



第15回教育委員会議案第44号

今治市教育大綱推進実施計画の中間報告について

標記計画を別紙のとおり報告する。

令和5年10月27日 提出

今治市教育委員会  
教育長 小澤 和樹

今治市教育大綱推進実施計画(中間報告)

| 番号  | 事業名                         | 事業概要(実施事業、今後の方針等)  | 分類                | 担当課     | KPI<br>(重要業績評価指標)                       | KPI設定根拠   | 統計名称                                   | KPI指標値                    | 基準年実績数値         |                 |                 | 推計値<br>実績値      |                 |                 |
|---|-----------------------------|--|-------------------|---------|---|---|--|---------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|   |                             |  |                   |         |   |   |  |                           | 令和3年<br>(2021年) | 令和4年<br>(2022年) | 令和5年<br>(2023年) | 令和6年<br>(2024年) | 令和4年<br>(2022年) | 令和5年<br>(2023年) |
| <p>(重点方針1)<br/>                     新たな時代(Society5.0)を切り拓き、国際社会で活躍する人材の育成に寄与する新しい学校教育の推進<br/>                     【基本施策】<br/>                     ①「知・徳・体」のバランスのとれた育成を図る教育を推進し、自ら課題を発見し、自ら解決するために必要な資質・能力を育みます。<br/>                     ②情報や情報手段を主体的に選択し、活用していくための情報活用能力や情報倫理を身に付け、ICTを最大限に活用することで、新たな時代(Society5.0)を切り拓いていくことができるとともに、子どもたちの資質・能力の育成を目指します。<br/>                     ③対面での授業や校外での体験を大切に、対面型学習とオンライン型学習のベストミックスを図った「今治型学習モデル」を確立し、授業の質の向上に努めます。<br/>                     ④教職員一人ひとりのICT活用指導力の向上を目指した研修を充実し、ICT授業マイスターの育成に努めるとともに、ICT活用事例の提示や優良事例の横展開を図ります。<br/>                     ⑤異文化に触れ合っ機会を拡充し、我が国や他の国・地域の伝統・文化について関心や理解を深めるとともに、グローバル化に適応できる英語等の語学力やコミュニケーション能力を育成していきます。</p> |                             |  |                   |         |   |   |  |                           |                 |                 |                 |                 |                 |                 |
| 1   | 子どもの学び支援のための教育連携事業(教育大綱推進課) | 市内の小中高大連携を図り、探求型学習を行うことにより、多様な子どもたちの資質・能力を育成する。<br>R5 市内2大学と小中学生の協働による探求型学習<br>11月11日、12日<br>海賊ワークショップ実施<br>12月10日<br>動物共生社会ワークショップ実施                  | 1-①               | 教育大綱推進課 | 参加者に連携事業に関する満足度調査(アンケート)を行い、満足している人の割合  | 参加者へのアンケート調査  | 教育委員会調査                                | 100 %<br>(R4開始)           | 60 %            | 80 %            | 100 %           | 推計値             | 実績値             | 達成率B            |
| 2   | 知力のアクションプロジェクト(学校教育課)       | 各学校に広げて、地域の特色を踏まえた課題を解決するために、体験活動や問題解決的な学習を取り入れ、自ら解決する資質・能力を育成する。<br>小・中・高3年生～中・高2年生 発達段階に応じたふるさとキャリア教育を実施<br>中・高2年生は市長に提案・プレゼンを行う。<br>2月実施、会場：里山スタジアム | 1-①<br>1-②<br>3-④ | 学校教育課   | 地域や学校の特色に応じた課題に取り組んだ学校数                 | 総合的な学習の時間の「ふるさとキャリア教育」の小中学校全面実施と小学校対象1今治ふるさと魅力体験プログラム」の実施を加えて設定 | 教育課程実施状況調査<br>(総合的な学習の時間に実施する探究課題について) | R5<br>40校<br>R6<br>41校    | 40校             | 40校             | 41校             | 推計値             | 実績値             | 達成率B            |
| 3   | 今治っ子の体力・スポーツ広げプロジェクト(学校教育課) | 学校体育や部会動・課外活動の充実により健やかな体を育成する<br>・中学校部活動の地域移行に関する実証研究<br>部活動支援員の配置(3校)   | 1-①               | 学校教育課   | 実証研究対象校が、確実に実施できた割合                     | 合同練習等を行う際の移動に掛かる交通費の負担軽減を図る。                                    | 学校教育課調査                                | R5<br>14校<br>R6<br>15校    | - %             | 14校             | 15校             | 推計値             | 実績値             | 達成率B            |
| 4   | 豊かな心を育む文化芸術体験事業(学校教育課)      | 文化芸術体験により豊かな人間性を育成する。<br>・劇団四季による「こころの劇場」<br>・坊っちゃん劇場による「8K映像上演」<br>1月24日、25日実施<br>・えひめ子どものための音楽会公演<br>7月実施済 参加者約360人(今治市公会堂 自由参加)                     | 1-①               | 学校教育課   | 実施希望のある学校が、確実に実施できた割合<br>文化芸術体験を実施した学校数 | R3年度実施実績を踏まえ設定  | 校外活動実施計画<br>周                          | R4<br>25校<br>R5、R6<br>26校 | 100 %           | 100 %<br>25校    | 100 %<br>26校    | 推計値             | 実績値             | 達成率B            |

## 今治市教育大綱推進実施計画(中間報告)

| 番号 | 事業名                                    | 事業概要(実施事業、今後の方針等)   | 分類                       | 担当課                   | KPI<br>(重要業績評価指標)  | KPI設定根拠 | 統計名称  | KPI指標値                 | 基準年実績数値<br>令和3年<br>(2021年) | 推計値<br>実績値                 |                 | 目標値  |
|----|--|---|--------------------------|-----------------------|--|---------|---|------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------|------|
|    |  |   |                          |                       |  |         |   |                        |                            | 令和4年<br>(2022年)            | 令和5年<br>(2023年) |      |
| 5  | デジタル教材の<br>充実(教育大綱<br>推進課、学校教<br>育課)   | デジタル教材を活用した効果的な授業及<br>びプログラミング教育を推進する<br>・指導者用デジタル教科書<br>(国語・地図・公民の追加)⇒導入済<br>・学習者用デジタル教科書<br>(算数・数学 文科者の普及促進事業<br>対象外校分)⇒導入済<br>・授業支援ソフトウェア(ロイノート)・ドレル<br>ソフトウェアの運用<br>⇒導入済<br>・ソフトウェア(スクラッチ)、Pepper(ペッ<br>パー)を用いたプログラミング授業の展開<br>⇒実施中 | 1-②<br>1-④               | 教育大綱<br>推進課、<br>学校教育課 | ①指導者用デジタル教科書を活用している学校<br>数<br>②学習者用デジタル教科書を活用している学校<br>数<br>③授業支援ソフトウェア・ドレルソフトウェアを活用<br>している学校数<br>(中学校においてはスタディサプリを含む)<br>④Pepperのプログラミング教育に活用した学校数<br>れた機能をプログラミング教育に活用した学校数 |         | —   | R5<br>40 校<br>R6<br>41 | 26 校                       | 推計値<br>40 校<br>実績値<br>29 校 | 40 校            | 41 校 |
| 6  | ICT環境の充実<br>(教育大綱推進<br>課、<br>学校教育課)    | ICT教育を推進し、教員の負担軽減を推<br>進する<br>・ICT支援員の配置 8名配置<br>・電子黒板及びタブレット端末の配置<br>追加配置済(電子黒板52台、タブレット<br>端末86台)<br>・ドローンを活用した教育教材の作成<br>12月実施 理科(断層)に関する教材<br>作成  | 1-②<br>1-③<br>1-④<br>3-① | 教育大綱<br>推進課、<br>学校教育課 | 愛媛の教員が身に付けるべきICT活用スキル<br>子エックに関する調査(愛媛県教育委員会作<br>成)で、評価の平均が3.5以上の教員の割合   |         | 愛媛の教員が身に<br>付けるべきICT活用<br>スキル子エックに関<br>する調査 | 70 %                   | 13 %                       | 推計値<br>37 %<br>実績値<br>37 % | 55 %            | 70 % |
| 7  | グローバル人材<br>育成事業(教育<br>大綱推進課・学<br>校教育課) | グローバル化に適応できる英語等の語学<br>力やコミュニケーション能力を育成する<br>・各中学校区(14校区)に1人のALTを配<br>置<br>配置済<br>・英会話教室の実施(ALT)<br>7月21日実施<br>参加者・小学校6年生～中学3年生80人<br>・海外派遣事業の実施<br>8月12日～8月21日実施<br>派遣先 オーストラリア<br>派遣者 中学生16校18名<br>帰国報告会 9月1日実施                        | 1-⑤                      | 教育大綱<br>推進課、<br>学校教育課 | 外国語(活動)の年間総授業時数の中で、ALT<br>が行った外国語(活動)の年間総授業時数の割<br>合<br>市内中学生の海外(オーストラリア)派遣者数<br>参加者数  |         | 令和4年度学校教<br>育に関する調査<br>ALT派遣授業数             | 30 %                   | 9 %                        | 推計値<br>15 %<br>実績値<br>15 % | 14 %            | 30 % |

| 番号  | 事業名              | 事業概要(実施事業、今後の方針等)  | 分類  | 担当課   | KPI<br>(重要業績評価指標)                  | KPI設定根拠                       | 統計名称              | KPI指標値   | 基準年実績数値<br>令和3年<br>(2021年)   | 推計値<br>実績値<br>令和4年<br>(2022年)  | 令和5年<br>(2023年)  | 目標値<br>令和6年<br>(2024年)   |
|---|------------------|--|-----|-------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------|--|--|--|--|--|
| <p>(重点方針2)<br/>誰一人取り残すことのない学びの実現<br/>【基本施策】</p> <p>① スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等の、教育や心理・福祉の専門家を各中学校区に配置することで、一人ひとりの子どもに寄り添った支援の充実を図ります。<br/>                 ② 特別支援コーディネーター等を中心に、教育相談や校内支援体制を構築するとともに、学習アシスタントや、生活支援員等の配置を充実させることにより、一人ひとりの発達特性を把握し、子どもや家庭のニーズに応じた、きめ細かな支援の充実を図ります。<br/>                 ③ 不登校児童生徒に対して、学校復帰や社会的自立に向けて、福祉・医療諸機関と連携しながら、教育相談や適応指導を行うとともに、ICTを活用した学びの保障の新たなスタイルを構築していきます。<br/>                 ④ その他支援</p> |                  |  |     |       |                                    |                               |                   |  |  |  |  |  |
| 8   | 教育相談活動の充実(学校教育課) | 一人ひとりの子どもに寄り添った支援の充実を推進する。<br>・スクールソーシャルワーカーの配置 4名<br>・ハートなんでも相談員の配置 25名<br>・スクールカウンセラーの配置 7名                    | 2-① | 学校教育課 | 相談希望者への相談実施率<br>相談希望者からの相談人数       | 昨年のまでの差横断実績を踏まえ設定             | 職務記録<br>月別相談人数等調査 | 100%<br>・SSWIによる相談 60件<br>・ハートなんでも相談員による相談 5,800件<br>・SCIによる相談 2,900件<br>計8,760件 | 100%<br>・SSWIによる相談 56件<br>・ハートなんでも相談員による相談 5,746件<br>・SCIによる相談 2,841件<br>計8,643件 | 100%<br>・SSWIによる相談 60件<br>・ハートなんでも相談員による相談 5,800件<br>・SCIによる相談 2,900件<br>計8,760件 | 100%<br>・SSWIによる相談 60件<br>・ハートなんでも相談員による相談 5,800件<br>・SCIによる相談 2,900件<br>計8,760件 | 100%<br>・SSWIによる相談 60件<br>・ハートなんでも相談員による相談 5,800件<br>・SCIによる相談 2,900件<br>計8,760件 |
| 9   | 特別支援教育の充実(学校教育課) | 子どもや家庭のニーズに応じたきめ細かな支援の充実を推進する<br>・学校生活支援員の配置<br>・教育相談会の実施 7月実施 相談者184人<br>・教育支援委員会の開催 1回目 8月実施、2回目11月実施 3回目 1月実施 | 2-② | 学校教育課 | 希望する学校への学校生活支援員の配置率<br>学校生活支援員の配置数 | 学校生活支援員：各学校に希望調査を行い、配置校を設定する。 | 学校生活支援員希望調査       | 100%<br>70人  | 100%<br>38人  | 100%<br>49人  | 100%<br>59人  | 100%<br>70人  |

今治市教育大綱推進実施計画(中間報告)

| 番号 | 事業名                        | 事業概要(実施事業、今後の方針等)   | 分類         | 担当課              | KPI<br>(重要業績評価指標)  | KPI設定根拠   | 統計名称                         | KPI指標値 | 基準年実績数値<br>(令和3年<br>(2021年)) | 推計値<br>実績値      |                 |                 | 目標値   |
|----|----------------------------|---|------------|------------------|--|---|------------------------------|--------|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|---|
|    |                            |   |            |                  |  |   |                              |        |                              | 令和4年<br>(2022年) | 令和5年<br>(2023年) | 令和6年<br>(2024年) |   |
| 10 | 学校支援体制の充実(学校教育課)           | 学力水準の向上及び学校における働き方改革を推進する<br>教員の負担軽減、児童生徒への指導や教材研究等に注力できる体制整備に取り組む。<br>・学習アシスタントの配置 37人<br>・スクール・サポート・スタッフの配置 4人<br>・事務補助員の配置 2人  | 2-②<br>2-④ | 学校教育課            | 希望する学校への学習アシスタントの配置率<br>スクール・サポート・スタッフの配置率<br>希望する学校への学習アシスタントの配置数<br>スクール・サポート・スタッフの配置数 | 学習アシスタント希望調査、スクールの希望校を設定する。果からの予算等によりスクールサポートスタッフの配置数を設定する。 | 学習アシスタント希望調査、スクールのスタッフ配置事業要綱 | 100%   | 100%                         | 100%            | 100%            | 100%            | 学習アシスタント56人<br>SSS4人<br>事務補助員2人<br>計62人     |
| 11 | 不登校児童生徒への支援(教育大綱推進課、学校教育課) | 福祉・医療機関等と連携して教育相談や適応指導を行い、学校復帰や社会的自立を図る<br>・「コスモスの家」の設置<br>・不登校児童生徒の学校復帰をめざした取組を実施<br>(来客相談 延べ98人、電話相談 延べ68人)<br>・校内サポートルーム設置事業<br>・愛と心をつなぐ不登校対策事業の実施<br>小学校2校、中学校1校(児童館)<br>・フリースクール事業費補助金<br>1団体申請中 | 2-③        | 教育大綱推進課<br>学校教育課 | 各校における不登校の状況が好転した割合  | 不登校児童生徒のうち、前年度に比べ、欠席日数が減った児童生徒の割合を昨年度の調査を基に算定               | 不登校児童生徒の状況等調査                | 40%    | 26%                          | 35%             | 40%             | 40%             | 学習アシスタント57%<br>SSS100%<br>事務補助員100%<br>計61% |

(重点方針3)

安全安心と学びを充実させる教育環境の整備

【基本施策】

- ① 教育現場のICT化や、老朽化の進んだ校舎・屋内運動場等の改修、トイレ洋式化等、安全安心と学びを充実させる教育環境(ハード面)の整備を推進します。
- ② 新しい生活様式の習熟化を図るとともに、新しい生活様式に対応した学校の環境整備を進めます。
- ③ 外部人材の参画や、統合型校務支援システム及び学習支援システム等を積極的に活用することにより、学校における働き方改革を着実に実施し、教職員の負担軽減を図ります。
- ④ 教職員に対する各種研修の充実を図り、一人ひとりの専門知識・能力や倫理観の向上を目指します。
- ⑤ 少子化が進捗する中、今後の学校の在り方について、子ども達のより良い学びの環境づくりの視点から検討していきます。また、多様な人間関係や経験を広げること、広い視野に立った教育活動を実施するため、小中一貫教育を視野に入れながら、保幼・小・中・高・大の校種間の連携を図ります。
- ⑥ 子どもたちが自らの命を守り、安全に行動する態度を育成するため、防災、交通安全、感染症対策等に関する教育を推進していきます。
- ⑦ 安全安心な地域の拠点施設及び避難場所等として、公民館等の教育施設との適切な維持・管理に努めるとともに、地域の関係機関と連携した、通学路の安全点検や見守り活動等、子どもたちの安全を確保するための取組を推進していきます。

| 番号 | 事業名                           | 事業概要(実施事業、今後の方針等)  | 分類         | 担当課         | KPI<br>(重要業績評価指標)   | KPI設定根拠   | 統計名称  | KPI指標値 | 基準年実績数値<br>令和3年<br>(2021年) | 推計値<br>実績値      |                 |                 | 目標値 |
|----|-------------------------------|--|------------|-------------|---|---|-------|--------|----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----|
|    |                               |  |            |             |   |   |       |        |                            | 令和4年<br>(2022年) | 令和5年<br>(2023年) | 令和6年<br>(2024年) |     |
| 12 | 校舎の大規模改修・長寿命化対策(教育大綱推進課)      | 老朽化の進んだ学校環境の改修整備<br>・校舎改修工事<br>方万小(2期工事) 施工中<br>清水小(1期工事) 令和6年1月発注<br>・校舎改修工事実施設計<br>大西小 令和6年度工事発注予定   | 3-①<br>3-⑦ | 教育大綱<br>推進課 | 小中学校校舎の大規模改修<br>【R02整備計画(年間1校ずつ整備)<br>0校(R03年) → 30校(R33年)  | KPI設定根拠<br>学校施設の老朽化対策について～学校施設における長寿命化の推進～(H25_文部科学省)   | —     | 3校     | 0校                         | 推計値<br>1校       | 実績値<br>1校       | 2校              | 3校  |
| 13 | インクルーシブ教育に向けた学校施設の整備(教育大綱推進課) | 多様な子どもが通いやすい学校環境の整備<br>・バリアフリー化工事(小学校9校、中学校3校)<br>▽エレベーター設置<br>日高小 令和5年11月発注<br>▽スロープ、バリアフリートイレ 13校<br>令和5年11、12月、<br>令和6年1月発注<br>・バリアフリー化実施設計等(桜井中、西中)<br>▽設計中、令和5年度完了  | 3-①        | 教育大綱<br>推進課 | バリアフリー法改正に伴う学校施設のバリアフリー化<br>(エレベーターの設置)<br>【R07年度整備完了】<br>8校(R03) → 12校(R07)<br>バリアフリー法改正に伴う学校施設のバリアフリー化<br>(スロープ、バリアフリートイレの設置)<br>【R07年度整備完了】<br>2校(R03) → 40校(R07)  | 学校施設バリアフリー化<br>推進指針(R02_文部科学省)<br>対象:要配慮児童在籍校<br>学校施設バリアフリー化<br>推進指針(R02_文部科学省)<br>学校施設におけるバリアフリー化の状況調査 | 10校   | 8校     | 推計値<br>8校                  | 実績値<br>8校       | 9校              | 11校             |     |
| 14 | 快適な学習環境の整備(教育大綱推進課)           | 学びを充実させる学校環境の整備<br>・空調設備設置工事<br>特別教室(理科室・音楽室)(小学校26校、中学校15校) ▽施工中<br>学級の増加(吉海小⇒完了、西中⇒等)了<br>サポートルーム(中学校12校)チャレンジルーム(小学校15校) ▽完了<br>・冷風扇・スポットクーラー設置<br>屋内運動場(小学校25校、中学校14校、廃校5施設) ⇒設置済<br>・トイレの洋式化(小学校4基、中学校3基)<br>(校舎棟の水平移動可能な各階に1箇所以上整備)<br>▽小学校4基(大西小など)⇒完了<br>中学校3基⇒完了<br>乃万小⇒施工中<br>・照明器具のLED化工事(朝倉小、北郷中、大島中、大三島中)<br>⇒令和6年1月発注<br>サウンディング調査(一括LED化)(小学校23校、中学校12校)<br>⇒施工中(11月完了) | 3-①        | 教育大綱<br>推進課 | 小中学校特別教室空調設備整備計画<br>【第1段階】理科室・音楽室への整備完了<br>3教室(R3)→106教室(R6)<br>普通教室数の増加に伴う空調設備の設置<br>【R4計画】<br>472教室(R03) → 480教室(R6)<br>小中学校トイレ洋式化計画<br>【第1段階】水平移動可能な各階に1箇所以上<br>120箇所(R3) → 148箇所(R7)<br>校舎棟・屋内運動場の照明器具一括LED化<br>【2024年(R6年)までに整備完了】<br>0校(R03年) → 40校(R6年)<br>⇒施工中(11月完了) | 教育大綱推進課調査<br>教育大綱推進課調査  | 480教室 | 472教室  | 推計値<br>473教室               | 実績値<br>473教室    | 475教室           | 480教室           |     |

## 今治市教育大綱推進実施計画(中間報告)

| 番号 | 事業名                                    | 事業概要(実施事業、今後の方針等)  | 分類         | 担当課              | KPI<br>(重要業績評価指標)  | KPI設定根拠                  | 統計名称 | KPI指標値 | 基準年実績数値<br>令和3年<br>(2021年) | 推計値<br>実績値      |                 |                 | 目標値 |
|----|--|--|------------|------------------|--|--------------------------|------|--------|----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----|
|    |  |  |            |                  |  |                          |      |        |                            | 令和4年<br>(2022年) | 令和5年<br>(2023年) | 令和6年<br>(2024年) |     |
| 15 | 学校施設の安全対策整備等(教育大綱推進課)                  | 安全安心の学校環境の整備<br>・施設改修<br>・プール(別宮小⇒完了、立花小⇒施工中、西中⇒施工中)、防球ネット(日高小⇒完了、ブロック塀(日高小⇒完了、乃万小⇒施工中)、バスケットゴール(菊岡中⇒完了、大三島中⇒完了)、排水管(常盤小⇒完了)、校内連絡システム(宮窪小、立花中、桜井中) ▽完了<br>・防犯カメラの設置(小学校3校、中学校3校) ▽未定<br>・学校遊具等定期点検(小学校552基、中学校95基) ▽完了 | 3-①<br>3-⑦ | 教育大綱推進課          | 学校施設のブロック塀改修【対象:H30時点で安全と判断していたブロック】<br>11校(R03年) → 30校(R15年)<br><br>老朽化した防球ネットの改修【R03改修計画(対象校:5校)】<br>0校(R03) → 5校(R08)                 | 学校施設におけるブロック塀等の安全対策等状況調査 | 16校  | 11校    | 推計値<br>13校                 | 実績値<br>13校      | 15校             | 16校             |     |
| 16 | ICTを活用した教職員のスキルアップと負担軽減(教育大綱推進課、学校教育課) | ICT活用により学校における働き方改革を推進する<br>・校務支援システム、授業支援ソフト(ロイノート)・ドリルソフトウェアや具のCBTシステム(EILS)の活用した授業の充実・効率化<br>・研修のオンライン開催 会議の削減や時間短縮、資料の電子化等により教職員の負担軽減<br>⇒スタディサプリ導入済   | 3-③        | 教育大綱推進課<br>学校教育課 | 老朽化した屋内運動場バスケットゴールの改修【R03改修計画(対象校:40校)】<br>0校(R03) → 5校(R08)<br><br>①校務支援システムの活用校数<br>②授業支援ソフトウェア・ドリルソフトウェアの導入校数<br>(中学校においてはスタディサプリを含む) | 教育大綱推進課調査                | 4校   | 0校     | 推計値<br>0校                  | 実績値<br>0校       | 2校              | 4校              |     |
| 17 | 教職員等の指導力及び資質の向上(学校教育課)                 | 各種研修により教職員の専門知識・能力や倫理観の向上を図る<br>・研究指定による教員の専門知識・能力の向上<br>・教育研究所の運営 初任者研修や教科等主任会等の教職員に対する各種研修の実施<br>・マネジメントスキルの向上<br>・学校経営アドバイザーの派遣<br>・学習アシスタント等への研修実施<br>8月実施<br>参加者:学習アシスタント37人(全員)                                  | 3-④<br>3-⑥ | 学校教育課            | 学習アシスタント等の研修受講率  | 学習アシスタント研修受講率            | 100% | -      | 推計値<br>-                   | 実績値<br>-        | 100%            | 100%            |     |



## 今治市教育大綱推進実施計画(中間報告)

| 番号 | 事業名                      | 事業概要(実施事業、今後の方針等)  | 分類  | 担当課     | KPI<br>(重要業績評価指標)                                | KPI設定根拠   | 統計名称            | KPI指標値                                  | 基準年実績数値<br>令和3年<br>(2021年) | 推計値<br>実績値      |                 |                 | 目標値            |
|----|--------------------------|--|-----|---------|--|---|-----------------|---|----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|
|    |                          |  |     |         |  |   |                 |   |                            | 令和4年<br>(2022年) | 令和5年<br>(2023年) | 令和6年<br>(2024年) |                |
| 18 | 学校適正配置の推進(教育大綱推進課、学校教育課) | 第2次今治市学校適正配置基本方針の策定(令和6年度)に取り組み、各学校運営協議会等の意見集約実施。令和5年7月から9月末に4協議会で実施。令和6年3月までに33協議会に説明・意見聴取を実施。<br>・先進市の視察研修、講師派遣による研修会開催 1月 | 3-⑤ | 教育大綱推進課 | 学校運営協議会からの意見集約                                   | 学校運営協議会からの意見集約(全33協議会)                                | 学校運営協議会からの意見集約  | R4<br>40校<br>R5<br>33協議会<br>R6<br>33協議会 | -                          | 推計値<br>40校      | 実績値<br>0校       | 推計値<br>33協議会    | 協議会<br>33協議会   |
| 19 | 公民館等整備事業(生涯学習課)          | 公民館の長寿命化を図るため、利用年数を考慮し計画的な改修(建替)を行う。<br>本年度実施なし  | 3-⑦ | 生涯学習課   | 改修(建替)実施施設数<br>※29施設                             | 年1施設以上の改修(建替)を実施すること<br>で全施設の適切な長寿命化に努める。             | 生涯学習課調査         | 3施設                                     | 0施設                        | 推計値<br>1施設      | 実績値<br>1施設      | 推計値<br>1施設      | 施設<br>3施設      |
| 20 | 公民館等管理事業(生涯学習課)          | 公民館等の12条建物点検を踏まえた施設や設備の改修工事<br>波方公民館非常用電源装置取替工事(施行中)   | 3-⑦ | 生涯学習課   | 設備改修工事実施施設数<br>※29施設                             | 年1施設以上の施設・設備改修工事を実施することで適切な維持・管理に努める。                 | 生涯学習課調査         | 3施設                                     | 0施設                        | 推計値<br>1施設      | 実績値<br>0施設      | 推計値<br>1施設      | 施設<br>3施設      |
| 21 | 児童生徒健全育成推進事業(生涯学習課)      | 学校・PTA・地域が一体となった研修や教育相談、地域巡回指導、健全育成推進PR事業などへの助成<br>19中学校区の児童生徒健全育成地域活動推進協議会で実施中  | 3-⑦ | 生涯学習課   | 児童生徒健全育成推進のため、地域巡回指導活動を実施<br>※R3至中学校区で実施、以降継続目指す | 地域の関係機関と連携した、通学路の安全点検や見守り活動等、子どもたちの安全を確保するための取組の推進を図る | 児童生徒健全育成推進事業報告書 | 中学校区<br>15中学校区                          | 中学校区<br>15中学校区             | 推計値<br>15中学校区   | 実績値<br>15中学校区   | 推計値<br>15中学校区   | 中学校区<br>15中学校区 |
|    |                          |  |     |         |  |   |                 |   |                            | 推計値<br>0%       | 実績値<br>0%       | 推計値<br>12%      | 施設<br>3施設      |
|    |                          |  |     |         |  |   |                 |   |                            | 推計値<br>33%      | 実績値<br>33%      | 推計値<br>33%      | 施設<br>3施設      |
|    |                          |  |     |         |  |   |                 |   |                            | 推計値<br>0%       | 実績値<br>0%       | 推計値<br>33%      | 中学校区<br>15中学校区 |
|    |                          |  |     |         |  |   |                 |   |                            | 推計値<br>100%     | 実績値<br>100%     | 推計値<br>100%     | 中学校区<br>15中学校区 |

今治市教育大綱推進実施計画(中間報告)

| 番号   | 事業名                  | 事業概要(実施事業、今後の方針等)  | 分類  | 担当課   | KPI<br>(重要業績評価指標)   | KPI設定根拠                                   | 統計名称    | KPI指標値         | 基準年実績数値         |                 | 推計値<br>実績値      |                  | 目標値 |
|--|----------------------|--|-----|-------|---|---|---------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----|
|  |                      |  |     |       |   |   |         |                | 令和3年<br>(2021年) | 令和5年<br>(2023年) | 令和4年<br>(2022年) | 令和6年<br>(2024年)  |     |
| <p>(重点方針4)<br/>【基本施策】<br/>① 地元産の農林水産物を活用し、「日本一おいしい給食」を提供することで、子どもたちの食に対する関心や理解を高めるとともに、子どもたちの今治愛の育成に繋がっていきます。<br/>② 産学官の連携を図りながら、一貫した今治モデル「ふるさとキャリア教育」の充実を図ります。その中で地域で育てた子どもに地域の産業を知ってもらい、地域の雇用につながるよう、産業教育を推進していきます。<br/>③ コミュニティスクールの充実、発掘を図り、保護者及び地域住民の学校運営への参画及び連携強化を進めることにより、一体となった学校教育の質の向上や地域の活性化、児童生徒の健全育成に取り組めます。<br/>④ 見て、触れて、身近に体感できる本物の今治の歴史・文化を教材にすることで、多くの市民が郷土愛を感じ、地域への誇りが持てるよう、ふるさと教育の充実に取り組めます。</p> |                      |  |     |       |   |   |         |                |                 |                 |                 |                  |     |
| 22   | 日本一おいしい学校給食(学校給食課)   | <p>子どもたちの食に対する関心や理解を高め、今治愛を育成する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校との連携・協働</li> <li>吹揚小 6月サツマイモ作り</li> <li>10月サツマイモ収穫</li> <li>12月サツマイモメニュー実施</li> </ul> <p>・レシビコンテストによる新メニューを開発し、学校給食に提供</p> <p>・レシビコンテスト 8月実施 118人応募<br/>12月 試食会、表彰式</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地元産の減農薬特別栽培米と自主流通米使用に対する差額補助と地元産の食材を活用した今治ブランド給食レール一周間を実施<br/>⇒毎月実施中</li> </ul>                            | 4-① | 学校給食課 | <p>地域人が考案した「日本一おいしい給食」メニューの学校給食の提供と今治ブランド給食レール一周間を実施</p> <p>令和3年度14回実施(内今治ブランド給食レールは11回)</p> <p>令和4年度19回実施(内今治ブランド給食レールは11回)</p> <p>令和5年度19回実施(内今治ブランド給食レールは11回)</p> <p>令和6年度19回実施(内今治ブランド給食レールは11回)</p>  | <p>地域人による地元愛溢れた新たな給食メニューを提供し、食育の推進を図る</p> | 学校給食課調査 | 19回            | 19回             | 19回             | 19回             | 32%              | 19回 |
| 23   | 調理場の改修・長寿命化対策(学校給食課) | <p>調理場整備により安全安心な給食を提供する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調理場施設改修</li> <li>ホライー取替(朝倉調理場⇒完了、伯方調理場⇒完了)</li> <li>グリストラップ設置(大三島調理場⇒完了)</li> <li>調理器具更新</li> <li>スチームコンベクションオーブン(学校給食センター⇒完了)</li> <li>ガス給湯器(清水調理場⇒完了、波止浜小調理場⇒完了)</li> <li>真空冷却器(伯方調理場⇒完了)</li> <li>運搬車(大三島調理場⇒発注済)</li> <li>食器洗浄機(桜井調理場⇒未実施)</li> <li>冷凍冷蔵庫(朝倉調理場⇒未実施)</li> <li>冷凍庫(鳥生小調理場⇒未実施)</li> <li>冷蔵庫(大島調理場⇒未実施)</li> </ul> | 4-① | 学校給食課 | <p>21調理場施設の老朽箇所及び耐用年数を経過した調理器具を計画的に更新</p> <p>令和3年度 施設改修 2施設、機器更新 5施設</p> <p>令和4年度 施設改修 2施設、機器更新 5施設</p> <p>令和5年度 施設改修 3施設、機器更新 6施設</p> <p>令和6年度 施設改修 3施設、機器更新 6施設</p>   | <p>安全安心な給食を確実に提供する</p>                    | 学校給食課調査 | 施設改修2<br>施設更新5 | 施設改修5<br>施設更新11 | 施設改修8<br>施設更新16 | 施設改修7<br>施設更新16 | 施設改修10<br>施設更新22 | 施設  |
| 24   | 学校給食食材の物価高騰対策(学校給食課) | <p>安心安全で日本一おいしい給食」の提供により、今治愛を育成する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒実施中</li> <li>令和5年4月1日から同年9月30日間で1食あたり24円補助</li> <li>令和5年10月1日から翌年3月31日まで1食あたり93円補助</li> </ul>  | 4-① | 学校給食課 | <p>学校給食食材費物価上昇分に対する支援を21学校給食運営委員会に実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和4年4月1日から同年12月31日まで1食あたり11円補助</li> <li>・令和5年1月1日から同年3月31日まで1食あたり25円補助</li> <li>・令和5年4月1日から同年9月30日間で1食あたり24円補助</li> <li>・令和5年10月1日から翌年3月31日まで1食あたり93円補助</li> </ul> | <p>安全安心でおいしい給食を提供する</p>                   | 学校給食課調査 | 21             | 21              | 21              | 21              | 100%             | 21  |

今治市教育大綱推進実施計画(中間報告)

| 番号 | 事業名                            | 事業概要(実施事業、今後の方針等)  | 分類  | 担当課     | KPI<br>(重要業績評価指標)                         | KPI設定根拠  | 統計名称        | KPI指標値    | 基準年実績数値<br>令和3年<br>(2021年) | 推計値<br>実績値       |                  |                   | 目標値               |
|----|--------------------------------|--|-----|---------|---|--|-------------|-----------|----------------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|
|    |                                |  |     |         |   |  |             |           |                            | 令和4年<br>(2022年)  | 令和5年<br>(2023年)  | 令和6年<br>(2024年)   |                   |
| 25 | 未来を創るキャリア<br>アスキルプロジェクト(学校教育課) | 産学官の連携によりキャリア教育を推進する。<br>・ふるさと魅力体験プログラム<br>小学校6年生<br>9月28日～1月30日実施<br>・今治ジョブチャレ・キャリアサポートプログラム<br>中学2年生<br>10月23日～26日実施   | 4-② | 学校教育課   | 「自分の住む地域の産業や企業等を知ることができた」と肯定的に回答した児童生徒の割合 | R4年度の実態を踏まえて設定                                     | ジョブチャレ実施報告書 | 90%       | (R5実施)                     | 推計値<br>-         | 実績値<br>-         | 0%                | 90%               |
| 26 | 児童生徒の健全育成及び地域協働活動経費(教育大綱推進課)   | 学校運営協議会が、学校・地域・保護者とともに実施する地域協働活動に対して消耗品経費の一部を負担する<br>⇒実施中  | 4-③ | 教育大綱推進課 | 学校運営協議会の地域協働活動に対する活動経費(消耗品費)の確保           | R03_学校支援ボランティアに関する検討PT<br>成果報告                     | -           | 33<br>協議会 | 協<br>議<br>会<br>0           | 推計値<br>33<br>協議会 | 実績値<br>33<br>協議会 | 協<br>議<br>会<br>33 | 協<br>議<br>会<br>33 |
| 27 | 学校支援ボランティアの配置(学校教育課)           | 学校の教育活動を支援するボランティアを配置する。<br>活動内容:①学習指導支援②環境整備支援③学校生活支援<br>小中学校計で登録者数941人、活動記録 小学校2,472回、中学校369回 計2,841回(※7月末現在)  | 4-③ | 学校教育課   | 学校支援ボランティアの登録者数                           | 昨年度実績より策定  | 教育委員会調査     | 1,500人    | 740人                       | 推計値<br>1,000人    | 実績値<br>896人      | 1,200人            | 1,500人            |
| 28 | 文化財の調査・保存・活用(生涯学習課)            | 文化財を活用したふるさと教育を推進する。<br>調査<br>伊予国府跡探索事業 実施中(令和3～5年度調査、令和6年度報告書刊行)<br>個人民間開発及び公共事業に伴う試掘・発掘調査<br>試掘144件、発掘1件(実地中)<br>村上海賊関連遺跡調査<br>実施中(令和4～6年度調査、令和7年度報告書刊行)<br>・保存、活用<br>指定文化財の保存・活用事業に対する補助金<br>国指定史跡 能島城跡保存修理事業<br>県指定天然記念物湿地植物の保全・活用 実施中(実施内容:草刈、サギソウ定植)<br>文化財ミニ企画展<br>4～8月実施 来場者300人<br>・文化財保存活用地域計画策定に向け<br>た準備 | 4-④ | 生涯学習課   | 愛媛県絶滅危惧1B類のサギソウの開花数                       | 保全活動の推進に伴い、サギソウの自生地が拡大していることから、サギソウの見頃であるお盆頃に目視で計測 | 生涯学習課調査     | 2,000輪    | 1,500輪                     | 推計値<br>1,600輪    | 実績値<br>1,050輪    | 1,800輪            | 2,000輪            |
|    |                                |  |     |         |   |  |             |           |                            | 推計値<br>60%       | 実績値<br>63%       |                   | 77%               |

| 番号  | 事業名                       | 事業概要(実施事業、今後の方針等)  | 分類  | 担当課   | KPI<br>(重要業績評価指標)   | KPI設定根拠                                    | 統計名称                  | KPI指標値   | 基準年実績数値                              |  | 推計値<br>実績値                                       |  | 目標値 |
|---|---------------------------|--|-----|-------|---|--|-----------------------|--|--------------------------------------|--|--|--|-----|
|   |                           |  |     |       |   |  |                       |  | 令和3年<br>(2021年)                      | 令和4年<br>(2022年)                                  | 令和5年<br>(2023年)                                  | 令和6年<br>(2024年)                                  |     |
| <p>(重点方針5)<br/>人生100年時代を見据えた、生涯学び活躍できる環境の整備</p> <p>【基本施策】</p> <p>① 文化芸術活動・スポーツ活動を通して、異世代間の交流を深め、様々な目的やレベルに応じた多様な活動を楽しめる環境の整備に取り組みます。<br/>                 ② 公民館や図書館や文化施設などの運営管理について検討し、利用率の向上、発信力の強化、採算性の向上、発信力の向上、市民に頼りたまる施設を再構築し、活用できる環境の整備に取り組みます。<br/>                 ③ 生涯学習を総合的に推進するために関係機関と連携を図り、生涯学習の充実や人権の尊重などを通じて、世代を超えてみんながつながり、活躍できる環境の整備に取り組みます。<br/>                 ④ スポーツを「する」「みる」「ささえる」機会を充実させ、市民の健康を促進し、生涯学習の充実や人権の尊重などを通じて、世代を超えてみんながつながり、活躍できる環境の整備に取り組みます。</p> |                           |  |     |       |   |  |                       |  |                                      |  |  |  |     |
| 29  | SNS等を活用した地域活動の情報発信(生涯学習課) | LINEによる公民館活動情報の発信<br>発信内容:イベント・講座の周知など   | 5-② | 生涯学習課 | LINEにおける情報発信件数<br>1館あたり12件/年<br>※17館                                    | 1月1件配信するとして、年間12件を配信すると想定。                 | 生涯学習課調査               | 120件   | 0件                                   | 3件   | 36件  | 120件   |     |
| 30  | 図書館サービス標準化事業(生涯学習課)       | 読書を身近に感じられる図書館サービスの向上を図る<br>・電子図書館の利用推進<br>・地域資料のデジタル化による資料保存と発信力の向上<br>・電子雑誌コンテンツ利用による非来館型サービスの拡張<br>・学校を通じ、市内小中学生に対してIDを発行し、朝読活動等への活用を図る。<br>電子図書館蔵書数 約1,500冊(うち児童書約300冊)<br>その他、児童書読み放題バック400冊<br>・高しよ都支所等に図書館資料貸出窓口を開設 12月開設 | 5-② | 生涯学習課 | 電子図書館利用者数を継続調査による、利用層の広がりを可視化する   | 電子図書館利用登録者数を継続調査による、利用層の広がりを可視化する          | 図書館指定管理業務月次利用状況報告統計報告 | 1,400人<br>11,400(内訳)人<br>一般 1,400人<br>学校 10,000人 | 960人<br>960(内訳)人<br>一般 960人<br>学校 0人 | 1,160人<br>11,362(内訳)人<br>一般 1,160人<br>学校 10,082人 | 1,200人<br>11,200(内訳)人<br>一般 1,200人<br>学校 10,000人 | 1,400人<br>11,400(内訳)人<br>一般 1,400人<br>学校 10,000人 |     |
| 31  | 学校・家庭・地域連携推進事業(生涯学習課)     | ・明るい家庭環境と子どもの居場所づくりを推進する。<br>・地元住民と子どもの交流推進(放課後子ども教室)<br>▽毎週土曜日及び長期休業期間等開設<br>1教室実施 参加790人<br>▽長期休業期間開設<br>2教室実施 参加446人<br>・家庭教育支援(PTA家庭教育学級、子育て学習講座)<br>▽PTA家庭教育学級<br>22回163人参加<br>▽子育て学習講座<br>10・11月実施                         | 5-③ | 生涯学習課 | 地域ぐるみで育むえひめっ子未来創造事業(旧名称:学校・家庭・地域連携推進事業)(PTA家庭教育学級、子育て学習講座、放課後子ども教室)参加人数 | 新型コロナウイルスなどの影響により参加人数が減少傾向にある。現状維持・回復に努める。 | 生涯学習課調査               | 3,200人   | 2,991人                               | 3,000人   | 3,100人   | 3,200人   |     |
|   |                           |  |     |       |   |  |                       |  |                                      | 10%  | 99%  |  |     |
|   |                           |  |     |       |   |  |                       |  |                                      | 89%  | 44%  |  |     |

## 今治市教育大綱推進実施計画(中間報告)

| 番号 | 事業名             | 事業概要(実施事業、今後の方針等)  | 分類  | 担当課   | KPI<br>(重要業績評価指標)                                | KPI設定根拠                                       | 統計名称    | KPI指標値 | 基準年実績数値<br>令和3年<br>(2021年) | 推計値  |                 |                 | 目標値 |
|----|-----------------|--|-----|-------|--|---|---------|--------|----------------------------|------|-----------------|-----------------|-----|
|    |                 |  |     |       |  |   |         |        |                            | 実績値  | 令和4年<br>(2022年) | 令和5年<br>(2023年) |     |
| 32 | 女性教育支援事業(生涯学習課) | 持続可能な社会の実現に向けた活動や学習機会の支援<br>・婦人教育学級の開講支援(講師謝礼金) 66回開催、参加者数1,001人(8月時点)<br>・婦人会への地域ふれあい推進活動の委託<br>7回開催、参加者数214人(9月時点)<br>・地域活動における女性リーダー育成のための勉強会開催<br>10月16日 富田地区で開催予定<br>10月18日 波方地区で開催予定<br>10月27日 周前地区で開催予定 | 5-③ | 生涯学習課 | 婦人学級、地域ふれあい推進事業、勉強会の実施回数                         | 昨年までの実績を踏まえ設定                                 | 生涯学習課調査 | 230回   | 227回                       | 230回 | 230回            | 230回            |     |
| 33 | 子ども探検隊事業(生涯学習課) | 子どもの探究力の育成を図る<br>・市内小学生への自然観察等体験活動の提供<br>11月4日、2月17日、2月24日実施予定   | 5-③ | 生涯学習課 | 子どもの居場所づくり拡充(子ども探検隊)定員に対する参加者数<br>※R4年から目標達成継続予定 | 子どもの居場所づくり拡充(補助事業)団体から各4~5人を目標として参加人数の達成を目指す。 | 生涯学習課調査 | 120人   | 0人                         | 140人 | 0人              | 120人            |     |
|    |                 |  |     |       |  |   |         |        |                            | 91%  | 32%             | 117%            | 0%  |