

令和7年度 今治市発達支援センター事業概要・実績

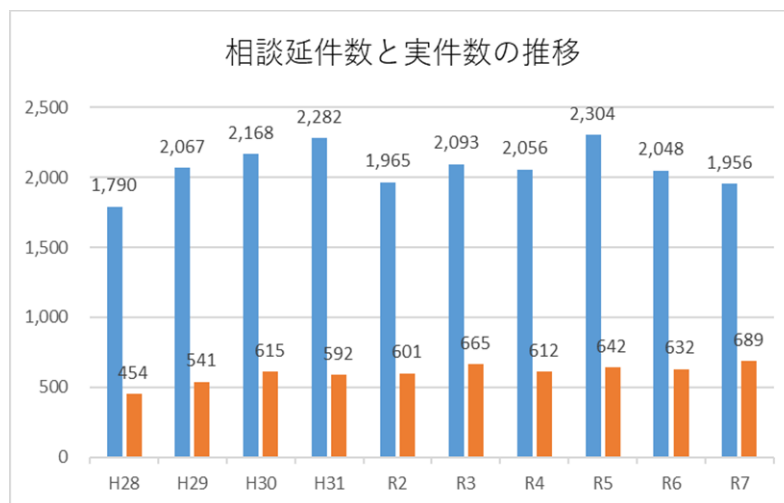
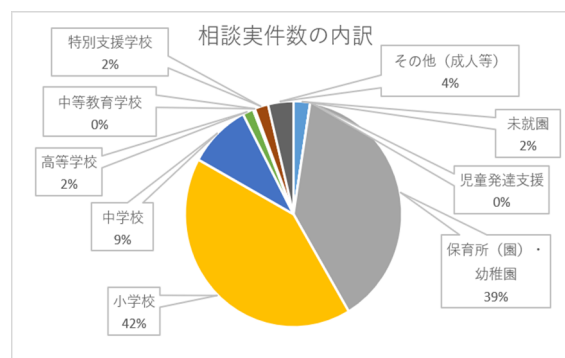
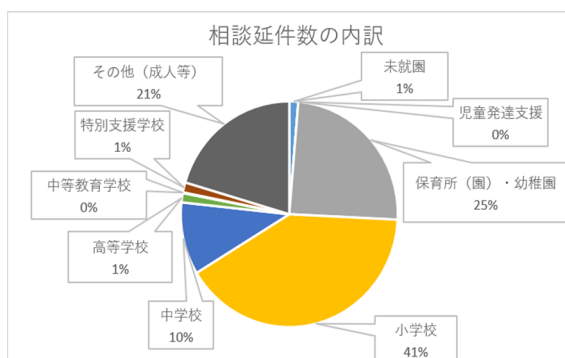
今治市ネウボラ推進課 発達支援センター

| 事業名 | 事業概要 |
|-----|------|
|-----|------|

相談業務
 相談方法：来所相談、訪問相談、巡回相談、電話相談 ※予約制
 対象：心身の発達に不安のある方（子どもから大人まで）

○R7年度延相談件数実績（延件数／■実件数）

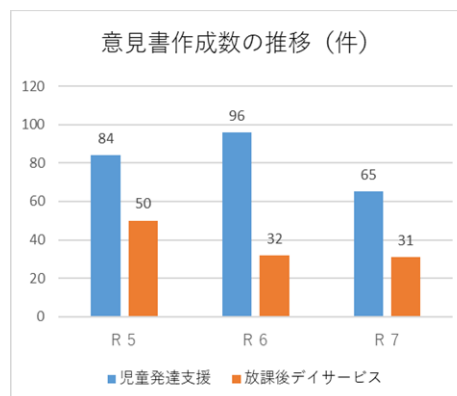
| | 来所相談 | | 電話相談 | | 訪問・巡回相談 | | ケース会 | | 計 | |
|------------|-------|-----|------|----|---------|----|------|----|-------|-----|
| | 延 | 実 | 延 | 実 | 延 | 実 | 延 | 実 | 延 | 実 |
| 未就園 | 20 | 14 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 26 | 17 |
| 児童発達支援 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 保育所(園)・幼稚園 | 341 | 191 | 35 | 11 | 93 | 64 | 9 | 3 | 478 | 269 |
| 小学校 | 545 | 216 | 61 | 31 | 151 | 31 | 36 | 8 | 793 | 286 |
| 中学校 | 141 | 45 | 33 | 12 | 17 | 3 | 12 | 4 | 203 | 64 |
| 高等学校 | 23 | 8 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 11 |
| 中等教育学校 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 特別支援学校 | 24 | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 | 28 | 14 |
| その他(成人等) | 29 | 11 | 371 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 400 | 26 |
| 計 | 1,125 | 498 | 504 | 73 | 266 | 99 | 61 | 19 | 1,956 | 689 |



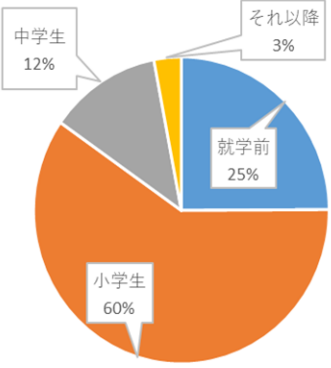
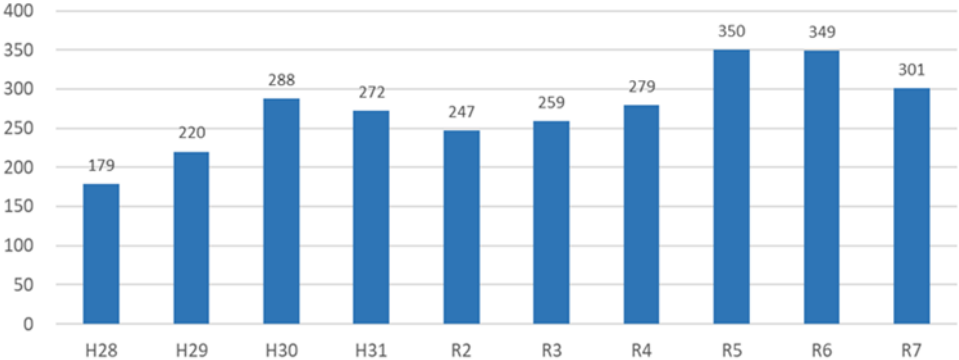
他機関紹介

○R7年度意見書作成件数

| | R 7 |
|-----------|-----|
| 児童発達支援 | 65 |
| 放課後デイサービス | 31 |
| 計 | 96 |



| 事業名 | 事業概要 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|---------|------|-----------|-----|-----|-------|---------|-------|-------|-----|---------|-----|-----|----|---------|-------|-------|--|------------|-----|----|---|
| 特別相談業務 | ○巡回相談 内容：保護者や支援者から依頼があった保育所(園)・幼稚園・小中学校を訪問し、集団での様子の観察や相談を実施するもの | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">保育所・幼稚園</th> <th style="text-align: center;">小中学校</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施回数</td> <td style="text-align: center;">38回</td> <td style="text-align: center;">14回</td> </tr> <tr> <td>実施箇所数</td> <td style="text-align: center;">25箇所</td> <td style="text-align: center;">10箇所</td> </tr> <tr> <td>相談人数</td> <td style="text-align: center;">77名</td> <td style="text-align: center;">17名</td> </tr> </tbody> </table> | | 保育所・幼稚園 | 小中学校 | 実施回数 | 38回 | 14回 | 実施箇所数 | 25箇所 | 10箇所 | 相談人数 | 77名 | 17名 | | | | | | | | | | | |
| | | 保育所・幼稚園 | 小中学校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 実施回数 | 38回 | 14回 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 実施箇所数 | 25箇所 | 10箇所 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 相談人数 | 77名 | 17名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ○おでかけ発達支援センター 内容：島しょ部で、発達相談・検査を行う | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">大三島</th> <th style="text-align: center;">伯方</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>場所</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>相談人数</td> <td style="text-align: center;">2名</td> <td style="text-align: center;">1名</td> </tr> <tr> <td>検査人数</td> <td style="text-align: center;">0名</td> <td style="text-align: center;">0名</td> </tr> <tr> <td>総人数</td> <td style="text-align: center;">2名</td> <td style="text-align: center;">1名</td> </tr> </tbody> </table> | | 大三島 | 伯方 | 場所 | | | 相談人数 | 2名 | 1名 | 検査人数 | 0名 | 0名 | 総人数 | 2名 | 1名 | | | | | | | | |
| | | 大三島 | 伯方 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 場所 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 相談人数 | 2名 | 1名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 検査人数 | 0名 | 0名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 総人数 | 2名 | 1名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○心療内科医による個別相談 内容：保護者や当事者へ支援方法や専門的な助言を行う | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>実施回数</td> <td style="text-align: center;">2回</td> </tr> <tr> <td>相談件数</td> <td style="text-align: center;">3件</td> </tr> <tr> <td>総人数</td> <td style="text-align: center;">3名</td> </tr> </tbody> </table> | 実施回数 | 2回 | 相談件数 | 3件 | 総人数 | 3名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実施回数 | 2回 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 相談件数 | 3件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 総人数 | 3名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○ペアレントメンターによる個別相談 内容：発達障がい診断を受けたばかりの子どもの親や、さまざまな子育ての疑問を持つ親に対して、同じ親として悩みに寄り添うペアレントメンターによる相談 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>実施回数</td> <td style="text-align: center;">4回</td> </tr> <tr> <td>相談人数</td> <td style="text-align: center;">6人</td> </tr> </tbody> </table> | 実施回数 | 4回 | 相談人数 | 6人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実施回数 | 4回 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 相談人数 | 6人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○ペアレントメンターCafé 内容：複数のペアレントメンターによるグループ形式の相談会 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>実施回数</td> <td style="text-align: center;">1回</td> </tr> <tr> <td>相談人数</td> <td style="text-align: center;">3人</td> </tr> </tbody> </table> | 実施回数 | 1回 | 相談人数 | 3人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実施回数 | 1回 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 相談人数 | 3人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○ペアレント・プログラム 内容：子育てがうまくいかないと感じたり、こどもの発達が気になったりしている保護者が、こどもの「気になる行動」を客観的に理解する方法を学ぶ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>研修実施回数</td> <td style="text-align: center;">1クール (6回)</td> </tr> <tr> <td>参加人数</td> <td style="text-align: center;">10人</td> </tr> <tr> <td>支援者養成人数</td> <td style="text-align: center;">10人</td> </tr> </tbody> </table> | 研修実施回数 | 1クール (6回) | 参加人数 | 10人 | 支援者養成人数 | 10人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修実施回数 | 1クール (6回) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 参加人数 | 10人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 支援者養成人数 | 10人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○5歳児相談 内容：こどもの就学に向けた準備として、発達に関する相談事業を行う | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>事業実施対象児総計</td> <td style="text-align: center;">(A)</td> <td style="text-align: center;">866</td> <td style="text-align: center;">名</td> </tr> <tr> <td>ここあぼ結果作成数</td> <td style="text-align: center;">(B)</td> <td style="text-align: center;">676</td> <td style="text-align: center;">名</td> </tr> <tr> <td>ここあぼ回答率</td> <td style="text-align: center;">(B/A)</td> <td style="text-align: center;">78.1%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>リスクあり児童</td> <td style="text-align: center;">(C)</td> <td style="text-align: center;">134</td> <td style="text-align: center;">名</td> </tr> <tr> <td>リスク児童割合</td> <td style="text-align: center;">(C/B)</td> <td style="text-align: center;">19.8%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5歳児相談会参加児童</td> <td style="text-align: center;">(D)</td> <td style="text-align: center;">41</td> <td style="text-align: center;">名</td> </tr> </tbody> </table> | 事業実施対象児総計 | (A) | 866 | 名 | ここあぼ結果作成数 | (B) | 676 | 名 | ここあぼ回答率 | (B/A) | 78.1% | | リスクあり児童 | (C) | 134 | 名 | リスク児童割合 | (C/B) | 19.8% | | 5歳児相談会参加児童 | (D) | 41 | 名 |
| 事業実施対象児総計 | (A) | 866 | 名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ここあぼ結果作成数 | (B) | 676 | 名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ここあぼ回答率 | (B/A) | 78.1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| リスクあり児童 | (C) | 134 | 名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| リスク児童割合 | (C/B) | 19.8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5歳児相談会参加児童 | (D) | 41 | 名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 事業名 | 事業概要 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-------|------|---------|--------------|----------|------------------|-----------|--------------|----------|--------------|------|----|-------|---------|------|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 学校訪問 | <p>○学校教育課が実施する学校訪問に同行</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個別の指導計画・支援計画作成状況 ・配慮を要する児童生徒の対応状況 ・学校としての発達障害の捉え方 等 <table border="1" data-bbox="975 165 1469 300"> <caption>R7年度実績</caption> <tr> <td rowspan="2">実施回数</td> <td>小学校</td> <td>26校</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>13校</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td></td> <td>39校</td> </tr> </table> | 実施回数 | 小学校 | 26校 | 中学校 | 13校 | 計 | | 39校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実施回数 | 小学校 | | 26校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 中学校 | 13校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 計 | | 39校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 保護者交流会 | <p>○保護者同士の交流を通して悩みや不安の軽減、仲間づくりを図る。</p> <p>R7年度内容</p> <table border="1" data-bbox="352 439 1114 607"> <thead> <tr> <th>実施日</th> <th>内 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6/4 (水)</td> <td>レクリエーション・座談会</td> </tr> <tr> <td>9/17 (水)</td> <td>リラクゼーション・公認心理士講和</td> </tr> <tr> <td>11/12 (水)</td> <td>先輩保護者のお話・座談会</td> </tr> <tr> <td>1/28 (水)</td> <td>リラクゼーション・座談会</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="352 640 791 741"> <caption>R7年度実績</caption> <tr> <td>実施回数</td> <td>4回</td> </tr> <tr> <td>延参加人数</td> <td>保護者 32名</td> </tr> </table> <p>○緘黙の子どもがいる保護者の交流会</p> <table border="1" data-bbox="352 815 791 916"> <caption>R7年度実績</caption> <tr> <td>実施回数</td> <td>3回</td> </tr> <tr> <td>延参加人数</td> <td>12名</td> </tr> </table> | 実施日 | 内 容 | 6/4 (水) | レクリエーション・座談会 | 9/17 (水) | リラクゼーション・公認心理士講和 | 11/12 (水) | 先輩保護者のお話・座談会 | 1/28 (水) | リラクゼーション・座談会 | 実施回数 | 4回 | 延参加人数 | 保護者 32名 | 実施回数 | 3回 | 延参加人数 | 12名 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実施日 | 内 容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6/4 (水) | レクリエーション・座談会 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9/17 (水) | リラクゼーション・公認心理士講和 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11/12 (水) | 先輩保護者のお話・座談会 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1/28 (水) | リラクゼーション・座談会 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実施回数 | 4回 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 延参加人数 | 保護者 32名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実施回数 | 3回 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 延参加人数 | 12名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 発達検査 | <p>○発達の状態を把握・整理し、学びの方向性や対応方法などに役立てる</p> <table border="1" data-bbox="352 1088 700 1155"> <caption>R7年度実績</caption> <tr> <td>実施総人数</td> <td>301名</td> </tr> </table> <div data-bbox="772 1079 1497 1547"> <p>学年別検査数の内訳(301件)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学生</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>就学前</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>中学生</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>それ以降</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="327 1592 1378 2101"> <p>発達検査件数の推移</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>件数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>H28</td><td>179</td></tr> <tr><td>H29</td><td>220</td></tr> <tr><td>H30</td><td>288</td></tr> <tr><td>H31</td><td>272</td></tr> <tr><td>R2</td><td>247</td></tr> <tr><td>R3</td><td>259</td></tr> <tr><td>R4</td><td>279</td></tr> <tr><td>R5</td><td>350</td></tr> <tr><td>R6</td><td>349</td></tr> <tr><td>R7</td><td>301</td></tr> </tbody> </table> </div> | 実施総人数 | 301名 | 学年 | 割合 | 小学生 | 60% | 就学前 | 25% | 中学生 | 12% | それ以降 | 3% | 年度 | 件数 | H28 | 179 | H29 | 220 | H30 | 288 | H31 | 272 | R2 | 247 | R3 | 259 | R4 | 279 | R5 | 350 | R6 | 349 | R7 | 301 |
| 実施総人数 | 301名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | 割合 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小学生 | 60% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 就学前 | 25% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中学生 | 12% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| それ以降 | 3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 年度 | 件数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H28 | 179 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H29 | 220 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H30 | 288 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H31 | 272 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R2 | 247 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R3 | 259 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R4 | 279 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R5 | 350 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R6 | 349 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R7 | 301 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 事業名 | 事業概要 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|-------------------|---|-------------------------|-------------------------------|----------|----|----|-----|----|--------|----|-----------------------|---------|----------|------------|-------------------------------|--------------|----------|----------|-------|---------|---|----------|----------|---------|----------|-------------------|--------------|-------------------------|-------------------------------|
| 中学校・高等学校・特別支援学校 コーディネーター 合同研修会 | <p>○発達に不安のある生徒の中学校から高等学校へよりよい引継ぎ及び情報交換の場として特別支援教育コーディネーターの合同研修会を開く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 中学卒業後の個別の指導計画、教育支援計画の作成状況等の報告や情報交換 ・ 配慮が必要な生徒の高等学校へのよりよい引継ぎの仕方 対象者：各学校（中学校・高等学校・特別支援学校）特別支援教育 コーディネーター及び適応指導教室指導員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 普及啓発活動 | <p>○発達に関する知識の普及や啓発活動を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 関係機関へのリーフレット及びポスター等を配布 ・ 相談者へ発達障害・子育てに関する冊子やリーフレット配布 ・ 広報紙への特集掲載 ・ 研修会、講演会の開催 <p>R7年度実績</p> <table border="1" data-bbox="347 1115 836 1223"> <tr> <td>研修会・講演会</td> <td>実施回数</td> </tr> <tr> <td>センター職員が実施したもの</td> <td>2回</td> </tr> <tr> <td>講師による講演会</td> <td>1回</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="347 1274 1477 1518"> <thead> <tr> <th>月日</th> <th>依頼元</th> <th>名称</th> <th>内容・テーマ</th> <th>場所</th> <th>発達支援センター職員が実施・講師によるもの</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 7月23日</td> <td>今治特別支援学校</td> <td>その子のための性教育</td> <td>発達特性に対応する性教育の基本的概念と支援案の基本について</td> <td>特別支援学校ランチルーム</td> <td>発達支援センター</td> </tr> <tr> <td>2 10月30日</td> <td>鳥生小学校</td> <td>子育て学習講座</td> <td>「その子らしく楽しく学ぶために」 グレーゾーンからバステルゾーンへ(多様性の理解へ)</td> <td>鳥生小学校体育館</td> <td>発達支援センター</td> </tr> <tr> <td>3 2月16日</td> <td>発達支援センター</td> <td>令和7年度 発達支援センター講演会</td> <td>「境界知能の理解と支援」</td> <td>BEMAC株式会社 豊通ベース内 スエズ会議室</td> <td>青山学院大学 教育人間科学部 教育学科 教授 吉塚 隆一氏</td> </tr> </tbody> </table> | 研修会・講演会 | 実施回数 | センター職員が実施したもの | 2回 | 講師による講演会 | 1回 | 月日 | 依頼元 | 名称 | 内容・テーマ | 場所 | 発達支援センター職員が実施・講師によるもの | 1 7月23日 | 今治特別支援学校 | その子のための性教育 | 発達特性に対応する性教育の基本的概念と支援案の基本について | 特別支援学校ランチルーム | 発達支援センター | 2 10月30日 | 鳥生小学校 | 子育て学習講座 | 「その子らしく楽しく学ぶために」 グレーゾーンからバステルゾーンへ(多様性の理解へ) | 鳥生小学校体育館 | 発達支援センター | 3 2月16日 | 発達支援センター | 令和7年度 発達支援センター講演会 | 「境界知能の理解と支援」 | BEMAC株式会社 豊通ベース内 スエズ会議室 | 青山学院大学 教育人間科学部 教育学科 教授 吉塚 隆一氏 |
| 研修会・講演会 | 実施回数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| センター職員が実施したもの | 2回 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講師による講演会 | 1回 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 月日 | 依頼元 | 名称 | 内容・テーマ | 場所 | 発達支援センター職員が実施・講師によるもの | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 7月23日 | 今治特別支援学校 | その子のための性教育 | 発達特性に対応する性教育の基本的概念と支援案の基本について | 特別支援学校ランチルーム | 発達支援センター | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 10月30日 | 鳥生小学校 | 子育て学習講座 | 「その子らしく楽しく学ぶために」 グレーゾーンからバステルゾーンへ(多様性の理解へ) | 鳥生小学校体育館 | 発達支援センター | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 2月16日 | 発達支援センター | 令和7年度 発達支援センター講演会 | 「境界知能の理解と支援」 | BEMAC株式会社 豊通ベース内 スエズ会議室 | 青山学院大学 教育人間科学部 教育学科 教授 吉塚 隆一氏 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 今治市自立支援協議会 発達支援部会 事務局 | <p>○発達に関する継続したよりよい支援について、教育、福祉、保健医療サービスを総合的に調整していくことを目的に関係者が集まり情報交換や協議</p> <p>内容：各ライフステージ毎の本人や本人に関わる環境に対して支える支援について話し合う。サポートブックばりばりの活用。各事業所・関係機関の情報交換。</p> <p>R7年度実績</p> <table border="1" data-bbox="347 1832 743 1872"> <tr> <td>実施回数</td> <td>4回</td> </tr> </table> <p>※なお、今治市自立支援協議会・相談支援部会（月1回）、運営会議（月1回）へは、部会員として参加。</p> | 実施回数 | 4回 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実施回数 | 4回 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |