



小学校に入学する前に



1 小・中学校 ～学びの場の紹介～



<p>通常の学級</p>	<p>通常の学級で一斉授業を行います。</p>
<p>通常の学級 + 通級指導教室</p>	<p>一人一人の教育的ニーズに応じて、個別に指導を受けることができます。(通級指導教室については、「2小・中学校通級指導教室」を参照してください。)</p>
<p>特別支援学級</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 知的障がい ・ 自閉症・情緒障がい ・ 肢体不自由 ・ 難聴 ・ 弱視 ・ 病弱・身体虚弱 	<p>少人数の編成で特別な教育課程により、一人一人に合った学習支援を受けます。(生活単元学習、自立活動)</p> <p>特別支援学級に在籍する子どもが、通常の学級の子どもと一緒に学んだり、活動を共にしたりする「交流及び共同学習」もあります。</p> <p>(例:体育、音楽、図工など、各学校で異なります。)</p>
<p>特別支援学校</p> 	<p>【愛媛県内の特別支援学校】</p> <p><u>県立特別支援学校</u> </p> <ul style="list-style-type: none"> ■松山盲学校(視覚障がい) ■松山聾学校(聴覚障がい) ■しげのぶ特別支援学校(肢体不自由、病弱・身体虚弱) ■みなら特別支援学校(知的障がい 訪問教育を含む) ※みなら特別支援学校松山城北分校は高等部のみ ■今治特別支援学校(知的障がい 訪問教育を含む) ■新居浜特別支援学校(知的障がい) ※川西分校(肢体不自由) みしま分校(知的障がい) ■宇和特別支援学校 (聴覚障がい、知的障がい、肢体不自由 訪問教育を含む)

2 小・中学校の通級指導教室

ふだんは通常の学級で学習しているが、言葉や学習、行動や対人関係などに関する個別の指導を受けることができる教室です。児童一人一人が、より良い学校生活や社会生活を送ることができるように支援することを目標としています。

今治市では、これらの小中学校に設置されています。小学生は、在籍校から通級指導教室に通う際、保護者の送り迎えが必要です。

<p>小学生対象</p>	<p>吹揚小学校「ことばの教室」（構音指導等） 吹揚小学校「まなびの教室」 宮窪小学校（巡回通級指導教室） ※ 吹揚小学校の通級指導教室担当者が宮窪小学校の教室を利用して指導します。 立花小学校「まなびの教室」</p>
<p>中学生対象</p>	<p>立花中学校「まなびの教室」</p>



【どのようなことをしているの？】

- 一人一人に合わせた内容で指導します
- 不安や緊張の緩和と情緒の安定を図ります
- 正しい発音ができるように指導します
- 言葉やコミュニケーション力を伸ばします
- 学習の基礎となる力を伸ばします
- 集団参加のための知識・技能・態度を育て、対人関係の改善を図ります

