

○ 全国と比較して、5.0ポイントより上回る設問

質問番号	質問事項	比較基準	今治市	全国	全国との差
(7)	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	「きちんと守っている」と回答した生徒の割合	52.2	34.0	18.2
(8)	健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てていますか	「している」と回答した生徒の割合	36.3	28.4	7.9
(15)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	「当てはまる」と回答した生徒の割合	74.1	68.6	5.5
(25)	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	「当てはまる」と回答した生徒の割合	33.8	26.4	7.4
(36)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	「当てはまる」と回答した生徒の割合	40.6	35.5	5.1
(53)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	「当てはまる」と回答した生徒の割合	45.7	40.0	5.7

○ 全国と比較して、3.0ポイントより上回る設問

質問番号	質問事項	比較基準	今治市	全国	全国との差
(11)	将来の夢や目標を持っていますか	「当てはまる」と回答した生徒の割合	39.6	36.1	3.5
(12)	人が困っているときは、進んで助けていますか	「当てはまる」と回答した生徒の割合	42.9	38.3	4.6
(16)	学校に行くのは楽しいと思いますか	「当てはまる」と回答した生徒の割合	46.6	43.5	3.1
(17)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	「当てはまる」と回答した生徒の割合	34.6	30.3	4.3
(18)	友達関係に満足していますか	「当てはまる」と回答した生徒の割合	59.8	55.0	4.8
(37)	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか	「当てはまる」と回答した生徒の割合	50.2	46.1	4.1
(40)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	「当てはまる」と回答した生徒の割合	34.9	30.2	4.7
(44)	国語の授業の内容はよく分かりますか	「当てはまる」と回答した生徒の割合	35.8	32.0	3.8
(45)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	「当てはまる」と回答した生徒の割合	57.3	52.3	5.0
(51)	数学の勉強は大切だと思いますか	「当てはまる」と回答した生徒の割合	57.5	52.8	4.7
(52)	数学の授業の内容はよく分かりますか	「当てはまる」と回答した生徒の割合	38.7	35.1	3.6

○ 全国と比較して、3.0ポイントより下回る設問

質問番号	質問事項	比較基準	今治市	全国	全国との差
(14)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	「当てはまる」と回答した生徒の割合	25.3	28.7	-3.4
(61)	1、2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	「当てはまる」と回答した生徒の割合	33.5	37.1	-3.6

○ 全国と比較して、5.0ポイントより下回る設問

質問番号	質問事項	比較基準	今治市	全国	全国との差
(62)	1、2年生のときに受けた授業では、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	「当てはまる」と回答した生徒の割合	33.0	38.8	-5.8
(63)	1、2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか	「当てはまる」と回答した生徒の割合	21.6	28.1	-6.5
(64)	1、2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか	「当てはまる」と回答した生徒の割合	28.5	44.0	-15.5
(65)	1、2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか	「当てはまる」と回答した生徒の割合	34.7	44.9	-10.2

○ 考察と今後の方向性について

設問番号	考察と今後の方向性
(7)	「携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか」の問いに、「きちんと守っている」と答えた生徒は、本市52.2%（全国34.0%、愛媛県41.5%）となっており、かなり高い数値を示しています。これは、市全体で取り組んでいる、スマホ安全教室やスマホの使い方に関する話し合い活動の成果だと言えます。今後も生徒集会や学級活動等の機会を通じて、規則正しい生活やきまりを守ることの重要性を伝えていきたいと考えています。
(15) (25)	「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」や「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか」の問いに、全国及び県平均と比べて高い肯定率が見られます。委員会活動や係活動等を通して、子どもたちの自己有用感を育む取組が行われている成果だと考えます。また、本市独自の「今治モデル『ふるさとキャリア教育』」を積極的に進め、発達段階に応じたキャリア教育の充実を図っている成果も見られます。教師が、生徒の良い行いを認め賞賛したり、生徒同士が認め合う場を設けたりするなど、本市の子どもたちの良さを更に伸ばしていきたいと考えています。
(44) (52)	「国語の授業の内容はよく分かりますか」や「数学の授業の内容はよく分かりますか」の問いに、全国及び県平均と比べてやや高い数値を示しています。ここ数年、学力向上推進主任会等の機会を活用し、各校の良策等を共有するなどして授業改善に取り組んできた成果だと考えます。一方で、教科別の平均正答率は、国語、数学ともに、国及び県の平均以下のため、分かつと答えているのに成果が出ていないことを検証する必要があると考えています。
(14)	「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか」の問いに「当てはまる」と答えた生徒は、本市25.3%（全国28.7%、愛媛県24.8%）と、やや低い数値を示しています。この結果を受け止め、各中学校においては、SC（スクールカウンセラー）やSSW（スクールソーシャルワーカー）による支援を充実させたり、個別の教育相談の機会を確保したりして、子どもたちが気軽に相談できる体制整備を図っていく必要があると考えています。
(21)	「学校の授業時間以外に、平日1日1時間以上勉強をしている」と答えた生徒は、本市59.5%（全国64.3%、愛媛県61.1%）となっており、低い数値を示しています。将来に対する見通しや展望を持たせるなど、進路指導を充実させたり、適切な宿題の提示やタブレットの持ち帰り等を推奨し、今後一層、家庭学習の確立を図ったりする必要があると考えています。
(64)	「1、2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか」の問いに、「当てはまる」と答えた生徒は、本市28.5%（全国44.0%、愛媛県31.8%）となっており、低い数値を示しています。今後は、英語の授業で生徒がALTと関わる機会を積極的に設けたり、イングリッシュキャンプを充実させたりして、生きた英語に触れる機会を多く設けていきたいと考えています。