

5 月 定 例 教 育 委 員 会 会 議 録 （ 要 点 ）

日 時	令和6年6月3日（月）午後2時00分
場 所	庁舎第3別館2階 会議室
出席委員	教育長 小澤和樹、委員 山本泰正、委員 長井俊朗 委員 竹田美和、委員 野間真美
会議に出席した者の職・氏名	副教育長 鳥生敬二、教育政策局長 波頭健 教育大綱推進課長 鳥生幸司、学校教育課長 井上洋、 生涯学習課長 畑紀輔、学校給食課長 清水恵蔵、 教育大綱推進課長補佐 崎山憲一
傍聴人	一般1名
議 題	<p>議案</p> <p>議案第16号 令和6年度教育費補正予算に係る意見聴取について</p> <p>議案第17号 今治市適応指導教室条例の一部を改正する条例制定に係る意見聴取について</p> <p>議案第18号 今治市小中学校一括LED化事業（ESCO事業）に係る契約の締結に係る意見聴取について</p> <p>議案第19号 財産の取得(校務用パソコン)に係る意見聴取について</p> <p>議案第20号 専決処分に係る意見聴取について</p> <p>議案第21号 今治市通学区域調整審議会委員の委嘱について</p> <p>議案第22号 今治市教育支援委員会委員の委嘱について</p> <p>議案第23号 今治市公民館運営審議会委員の委嘱について</p> <p>議案第24号 今治市立花カルチャーセンター運営審議会委員の委嘱について</p> <p>議案第25号 今治市美須賀コミュニティプラザ運営審議会委員の委嘱について</p> <p>議案第26号 今治市開発総合センター運営審議会委員の委嘱について</p> <p>議案第27号 今治市吉海学習交流館運営審議会委員の委嘱について</p> <p>議案第28号 今治市学校給食運営審議会委員の委嘱について</p> <p>議案第29号 今治市学校給食調理場調理洗浄業務等受託事業者選定審議会委員の委嘱について</p>

- 議案第 30 号 今治市通学区域調整審議会への諮問について
その他 1 専決処分について（損害賠償額の決定及び和解について）
その他 2 寄附採納報告について
その他 3 今治版デュアルスクールについて

午後 2 時 00 分、開会を宣す

小澤教育長 日程番号 1、4 月定例教育委員会の会議録を承認してよいか問う

—各委員— 承認する

小澤教育長 日程番号 2、会議録の署名委員に、山本委員、長井委員を指名する。

小澤教育長 日程番号 3、教育長報告を行う

質疑がないか問う

長井委員 記録の必要があるかわからないが、20 日に菊間中学校の学校訪問へ行かせてもらった。

小澤教育長 報告に漏れておりました。5 月 20 日の月曜日に、長井委員に菊間中学校に学校訪問いただきました。

野間委員 先ほどの、運動会で保護者用の席の移動を P T A が行っている良い事例紹介について、各校で共有する機会はあるのですか。

小澤教育長 一番近いところで 7 月初めの教頭会とか、定期的に行われる校長会で、情報をお伝えさせていただきます。

鳥生小学校では、プログラムを学年別に色分けしていて、P T A 役員の方が、自分の子どもたちの学年ではない保護者の方が前の方に来ていると、あなたは違うので下がってくださいと伝えていた。なかなか学校の先生が言いづらい部分を、P T A の方同士のお互いに知っている関係だから言えるというのは、とてもいいなと思う。

竹田委員 コロナ禍以降、午前中開催で、ほとんどの学校がテントを立て

ず席取りをやめて、応援席というテントを1つだけ張った区域をつくり、自分たちの学年の子どもが出ているときに、学年の保護者が応援席で応援するというのを、PTAと保護者の方で周知している。先ほどの鳥生小学校の例じゃないですけど、桜井小学校でも同じ様に2年前はやっていた。ほとんどの学校で行われていると思う。中学校はよく知らないが、保護者の方は、認識していただいてうまく回っていると思う。

小澤教育長

今回は、小学校のPTAの関わりの方を多く見る事ができました。学校の規模、グラウンドとの兼ね合いによって、控えられるPTAの方のテントが後ろに用意されているところもあります。その移動をPTA役員の方が指示していただけるのは本当にありがたい取組だと思います。これもまた中学校の方とかにも広まっていくといいかなと思っています。

野間委員

暑い中、先生は様々なことに気を配らないといけないから、そうやってPTAの方が協力してくださるのは、本当に素晴らしいと思うので、この学校が知らなかったということがないように、良い事例をたくさん共有したら良いと思う。

小澤教育長

他に質疑はないか問う

—各委員—

なし

<議題審議>

小澤教育長

「議案第16号、令和6年度教育費、補正予算に係る意見聴取について」説明を求める

波頭教育政策局長

—「議案第16号、令和6年度教育費、補正予算に係る意見聴取について」説明—

小澤教育長

質疑はないか問う

野間委員

コスモスの家が旧城東小学校に移るのは、1部屋だけになるのですか。

鳥生教育大綱推進課長

旧城東小学校の教室を4室使うこととしております。1室は事務所スペースで、事務所として使用する部屋に相談スペースを設けます。あと3室は教室で、小学校と中学校を分け、もう1室は多目的教室で、全部で4室を1階に整備しようとするものです。

野間委員	コスモスの家を利用する子どもの来る時間は、はっきり決められなかったりしますか。来る方法は、バスなど各自ですか。
井上学校教育課長	日程的なものは示しておりますが、実際には来れたり来れなかったりということです。中学生は自力で自転車に来る子が多いですが、小学生は、親御さんの力、また、おじいちゃんおばあちゃんの力を借りながらということが多いです。
野間委員	この前、南中に学校訪問に行き、靴箱の横に事務室があるので、誰が来たかが見やすく対応しやすそうだと思った。コスモスの家も事務所に来たら、すぐ声がけできるように見えるようになっていけばいいと思う。それが難しいなら入口の靴箱のところで声掛けできるような配置にするなど、やはり来て教室まで行くことがつらい子もいると思うので、改装するのだったら明るく温かいようにできればよいと思う。
鳥生教育大綱推進課長	できるだけ子どもが来やすい雰囲気となるように施設を整備したい。入ってくる手前に事務室があり、奥側に教室3室がある配置になっている。子どもが来たことがわかる、そして子どもが来やすい雰囲気となるよう努めたいと思う。
野間委員	どういう配置が適切かはわからないが、プロの方が色々配慮されていると思う。多くの先生を配置できるわけではないかもしれないので、全員の先生が教室に行っていて、子どもが来たけど入りにくかったということがないような間取りになっているとよいと思う。
小澤教育長	他に質疑はないか問う
—各委員—	なし
小澤教育長	同意するか問う
—各委員—	同意する
小澤教育長	「議案第17号 今治市適応指導教室条例の一部を改正する条例制定に係る意見聴取 について」説明を求める
鳥生教育大綱推進課長	—「議案第17号 今治市適応指導教室条例の一部を改正する条例制

定に係る意見聴取 について」説明—

小澤教育長 質疑はないか問う

—各委員— なし

小澤教育長 同意するか問う

—各委員— 同意する

小澤教育長 「議案第18号 今治市小中学校一括LED化事業（ESCO事業）に係る契約の締結に係る意見聴取について」説明を求める

鳥生教育大綱推進課長 —「議案第18号 今治市小中学校一括LED化事業（ESCO事業）に係る契約の締結に係る意見聴取について」説明—

小澤教育長 質疑はないか問う

—各委員— なし

小澤教育長 同意するか問う

—各委員— 同意する

小澤教育長 「議案第19号 財産の取得(校務用パソコン)に係る意見聴取について」説明を求める

鳥生教育大綱推進課長 —「議案第19号 財産の取得(校務用パソコン)に係る意見聴取について」説明—

小澤教育長 質疑はないか問う

—各委員— なし

小澤教育長 同意するか問う

—各委員— 同意する

小澤教育長 「議案第20号 専決処分に係る意見聴取について」説明を求める

鳥生教育大綱推進課長	—「議案第20号 専決処分に係る意見聴取について」説明—
小澤教育長	質疑はないか問う
—各委員—	なし
小澤教育長	同意するか問う
—各委員—	同意する
小澤教育長	「議案第21号 今治市通学区域調整審議会委員の委嘱について」説明を求める
鳥生教育大綱推進課長	—「議案第21号 今治市通学区域調整審議会委員の委嘱について」説明—
小澤教育長	質疑はないか問う
—各委員—	なし
小澤教育長	承認するか問う
—各委員—	承認する
小澤教育長	「議案第22号 今治市教育支援委員会委員の委嘱について」説明を求める
井上学校教育課長	—「議案第22号 今治市教育支援委員会委員の委嘱について」説明—
小澤教育長	質疑はないか問う
—各委員—	なし
小澤教育長	承認するか問う
—各委員—	承認する
小澤教育長	「議案第23号 今治市公民館運営審議会委員の委嘱について」、「議案第24号 今治市立花カルチャーセンター運営審議会委員の委嘱に

	<p>ついて」、「議案第25号 今治市美須賀コミュニティプラザ運営審議会委員の委嘱について」、「議案第26号 今治市開発総合センター運営審議会委員の委嘱について」、「議案第27号 今治市吉海学習交流館運営審議会委員の委嘱について」一括して説明を求める</p>
畑生涯学習課長	<p>—「議案第23号 今治市公民館運営審議会委員の委嘱について」、「議案第24号 今治市立花カルチャーセンター運営審議会委員の委嘱について」、「議案第25号 今治市美須賀コミュニティプラザ運営審議会委員の委嘱について」、「議案第26号 今治市開発総合センター運営審議会委員の委嘱について」、「議案第27号 今治市吉海学習交流館運営審議会委員の委嘱について」一括して説明—</p>
小澤教育長	<p>質疑はないか問う</p>
—各委員—	<p>なし</p>
小澤教育長	<p>承認するか問う</p>
—各委員—	<p>承認する</p>
小澤教育長	<p>「議案第28号 今治市学校給食運営審議会委員の委嘱について」、「議案第29号 今治市学校給食調理場調理洗浄業務等受託事業者選定審議会委員の委嘱について」一括して説明を求める</p>
清水学校給食課長	<p>—「議案第28号 今治市学校給食運営審議会委員の委嘱について」、「議案第29号 今治市学校給食調理場調理洗浄業務等受託事業者選定審議会委員の委嘱について」一括して説明—</p>
小澤教育長	<p>質疑はないか問う</p>
—各委員—	<p>なし</p>
小澤教育長	<p>承認するか問う</p>
—各委員—	<p>承認する</p>
小澤教育長	<p>「議案第30号 今治市通学区域調整審議会への諮問について」説明を求める</p>
鳥生教育大綱推進課長	<p>—「議案第30号 今治市通学区域調整審議会への諮問について」説</p>

	明一
小澤教育長	質疑はないか問う
—各委員—	なし
小澤教育長	承認するか問う
—各委員—	承認する
	<議題その他>
小澤教育長	「その他 1 専決処分について（損害賠償額の決定及び和解について）」説明を求める
鳥生教育大綱推進課長	—「その他 1 専決処分について（損害賠償額の決定及び和解について）」説明—
小澤教育長	質疑はないか問う
野間委員	夜だったから車に当たったが、もし昼間ネットが倒れたら、子どもが怪我する可能性もあった場所ですか。
小澤教育長	敷地内なので、活動の状況によって、または登下校などで子どもが通る可能性のあるところでは。
野間委員	車だからで済まさず対策しているとは思いますが、危ない可能性があるのなら、他の学校でも気を付けた方が良くはないか。
鳥生教育大綱推進課長	夜に社会体育で来ていた方が運動場に車を停めていた。その車に突風でネットが倒れて相手方の車を傷めたもので、これ以降、使わない場合はネットを倒しておくなど、学校に指導しています。
竹田委員	野間委員と同じく危険だと思った。防球ネットはバックネットの横に置いている緑の移動できるネットのことですか。
鳥生教育大綱推進課長	はい。野球部が使っているものです。
竹田委員	結構割とどこの学校もそのバックネットの横側に1列に並べているようなイメージで、そこを子どもが通ることも多いと思う。

先ほど注意をしているということだったが、移動するにも結構重たいので、なかなか大変なのかもしれないけど、もう一度徹底の方をお願いしたいと思います。ネットを倒れないよう留めることはしていないですよ。

鳥生教育大綱推進課長

野球部が活動する際には、いつも使うものなので留めることまではしていません。この日、特に暴風警報が出ていなかったが、たまたま強風で倒れてしまった。現場の方としてはそういった警報が出ているときは当然気をつけているのですけれども、今回、何もないうち、倒れることがあったので、おっしゃる通り改めて現場の方に通知いたします。

小澤教育長

サッカーボールとかハンドボールゴール等は、移動させない場合には固定をする。野球部の防球ネットも、子どもたちの安全のために、常時置いているものは固定をしまして、ただ、練習内容によってサッカーとか野球とかのときには移動するものにつきましても、固定も考えるのと同時に、収納するところの場所をまとめて、安全な所にとるように、改めて気を遣うなどして、状況に応じて学校で工夫していると思います。

野間委員

倒れるということは、ネットの足が開いてなく閉じていたのですか。

鳥生教育大綱推進課長

いいえ、開いていました。

野間委員

それでも倒れるということですね。それなら倒れることがあることを先生も生徒も知っておいたら、何かあった際に片づけるとか気を付けることができると思う。今どうしてもコロナもあって、外に出ることも減って余計何が危ないかを知らない子どもが多いかもしれないので気を付けておいた方がいいですね。

小澤教育長

他に質疑がないか問う。

—各委員—

なし

小澤教育長

「その他 2 寄附採納報告について」説明を求める

井上学校教育課長

—「その他 2 寄附採納報告について」説明—

小澤教育長	質疑はないか問う
—各委員—	なし
小澤教育長	「その他 3 今治版デュアルスクールについて」説明を求める
波頭教育政策局長	—「その他 3 今治版デュアルスクールについて」説明—
小澤教育長	質疑はないか問う
山本委員	これはネット空間上で学校を作るのですか。それともこの大三島に住み着くのですか。
波頭教育政策局長	これは親が2～3週間程度の短期で移住されたときに、その期間、お子さんも連れてきて、その期間だけ、そこの小学校に通学できるというものです。
山本委員	いいことに思えるが、何かネックになるような大事な問題などについて事前に把握できているのですか。
波頭教育政策局長	先行事例もございますので、そこでの経験なども踏まえ、一番重要なのは、お子さんが今までいた学校からスムーズに引き継ぎができること。そのために今通っている学校の担任と、短期間受入れる学校の担任とで調整をしていくところが重要だと思っております。
山本委員	<p>こういう非常に大事な問題はいいことのように思う反面、そんなことがあったのかということが多々あるので、想定されることは、全部リスク管理の観点から把握したうえで対処をお願いしたいと思います。</p> <p>経験上、飛びつくようなことについては、必ずそういうことがあるものです。</p>
野間委員	私も山本委員と同じく良いことだと思うが、小中学校に途中から入るっていうのは、いろいろな配慮すべきことがあると思う。資料2ページ目の右上に、「受け入れ準備があるので、早めの申請をお願いします」とか、副教材費は自己負担とか書かれていますが、先生たちの負担にならないように、そのような準備すべき項目を相手の方にわかりやすく明記してほしい。

また、これが海外の方で、親御さんが日本語をあまり話せない人だったらどうなるかとか、以前、愛知県とかの例で、ブラジルの人が多く来ていたけれども、親御さんが日本語を話せなくて学校の先生が苦勞されたお話を聞いたことがありますし、色々準備が大変だと思うので、最初は大三島に限定して、様々な配慮ができるようにしているのは、安心感もあり良いと思う。

小澤教育長

他に質疑はないか問う

—各委員—

なし

小澤教育長

午後3時5分閉会を宣す