

4 月 定 例 教 育 委 員 会 会 議 録 （ 要 点 ）

日 時	令和 7 年 4 月 21 日（月）午後 2 時 00 分
場 所	庁舎第 3 別館 2 階 会議室
出席委員	教育長 小澤和樹、委員 山本泰正、委員 高橋典子、 委員 竹田美和、委員 野間真美
会議に出席した者の職・氏名	副教育長 越智政徳、教育政策局長 青野光尚 教育大綱推進課主幹 崎山憲一、学校教育課長 井上洋 生涯学習課長 瀬尾孝志、学校給食課長 渡部信一、 教育大綱推進課長補佐 松岡敏一、同じく 早川省三、 同じく 重見学、学校教育課指導主事 八木健
傍聴人	なし
議 題	1 3 月教育委員会会議録の承認 2 会議録署名委員の指名 3 教育長報告 4 議題 議案第 27 号 令和 7 年度今治市教育大綱推進実施計画について 議案第 28 号 今治市奨学金貸付条例施行規則の一部を改正する 規則について 議案第 29 号 今治市通学区域調整審議会委員の委嘱について 議案第 30 号 今治市吉海学習交流館運営審議会委員の委嘱につ いて その他 1 小中学校における ICT 活用状況について
小澤教育長	午後 2 時 08 分、開会を宣す。 日程番号 1、3 月定例教育委員会の会議録を承認してよいか問 う。
－各委員－	承認する。
小澤教育長	日程番号 2、会議録の署名委員に、山本委員、高橋委員を指名 する。

小澤教育長

日程番号3、教育長報告を行う。

質疑がないか問う。

—各委員—

質疑なし。

<議題審議>

小澤教育長

「議案第27号 令和7年度今治市教育大綱推進実施計画について」説明を求める。

岐山教育大綱推進課主幹

—「令和7年度今治市教育大綱推進実施計画について」説明—

小澤教育長

質問がないか問う。

野間委員

予算額など細かく書いてあって、具体的にわかりやすい。

今後、2点変更をお願いしたい。一つ目は、資料については、見やすいよう、事業計画に書いてある予算額をKPIの横に列を挿入するなど別の欄に記入してほしい。二つ目は、英検の受験料補助がホームページにアップされているが、紙ベースでの申請だと学校の先生や市職員の方の確認作業も大変だと思う。未来デジタル課に相談する等、デジタル化を進め、アプリなどで申請してもらうことで、集計なども効率よく楽になるのではないかな。

岐山教育大綱推進課主幹

今後、レイアウト等を見直す。

小澤教育長

他に質問がないか問う。

山本委員

以前も話したが、事務局の異動もあったので、もう一度言わせてほしい。実績評価を年1回実施しているが、実効性を上げるために例えば、四半期ごとにやってはどうか。地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条の定めのとおり、毎年、その権限に属する教育に関する事務の管理及び執行状況の点検及び評価を行うこととなっており、議会への報告もスムーズになるのではないかな。

小澤教育長

他に質問がないか問う。

竹田委員

昨年度、給食費の値上がりがあったが、今年度はもっとお米の

	値段など物価が上昇している。それに対して今後、給食費の値上げを考えているのか。
渡部学校給食課長	学校給食については、令和6年度に見直しを行い、小学校は270円、中学校は305円ということで、今後3年間継続していくこととなっている。また、国の方で給食費無償化が検討されており、状況を見ながら市としても検討していく。
小澤教育長	他に質問がないか問う
高橋委員	イングリッシュキャンプ事業が拡充されたことは素晴らしいと思う。イベント型なので効果が限定的になると考えていたが、回数を増やすなど色々と工夫されている。ドローン活用への支援が令和6年度に実施されており、小中学校での社会科等で授業活用でき、素晴らしいものができていると感じた。続けることで子どもたちが自分たちで探求学習を通じて教材を作っていくいい流れができると思っていた。令和7年度にドローン活用への支援が記載されていないが、今年度は実施しないのか。
井上学校教育課長	令和5年度・令和6年度の実績は、この後報告する。令和7年度も予算化しており実施する。
高橋委員	ふるさとキャリア教育の教材として、Bari-pedia（今治事典）があるが、その中にドローン教材も関連させることで、私たちもこれに負けないものを作ってみようと意欲も高まると思う。 ICT教育にスポットが当たって、アナログとデジタルのベストミックスと言われているが、学校の現場で手書きをする機会がすごく減っている。例えば、以前は、「もじのけいこ」があったが、現在ではすごく減ってきている。手書きが減ることで子どもたちの脳の発達に影響があると考える。音読は残っているが、「さんすうドリル」も減ってきている。今治だけでなく全国的な傾向だと思うが子どもの学力が落ちるのではないか。今治の子どもたちの学力向上のため、読み書きそろばんという基本の重視を学校現場で意識することが必要ではないか。アナログの良さやデジタル教科書の見直しもICT先進国で始まってきている。北欧の方では、1990年代からデジタル教科書を導入してきたが、学力の低下や集中力の低下が問題となり、紙の教科書に見直されてきている。逆に国の方ではデジタル教科書を教科書の対象とする流れもある。私たちとしては、そういったことも踏まえて、子どもたちのため

にしっかりと考えていかなければいけない。

小澤教育長

3月議会の予算委員会でも、ICTを活用した学習が、海外において見直しが図られているが、今治市教育委員会では、どのようにしていくのかという質問があった。高橋委員が言われる読み書きそろばんは大事なものであり、一方で、生成AIの活用などこれからの時代にその技術を見据えてないとその時代についていけない。両方を使い分けて、身につけていくことが大切と思う。学校においても読み書きそろばんの時間など取り入れながらICTのより良い活用を考えて、授業に生かしていく必要がある。

小澤教育長

他に質問がないか問う。

山本委員

アナログとデジタルの話の際に、右か左かで偏る傾向がある。個人的には私も漢字を忘れないように書くようにしている。脳科学の分野でも漢字やひらがな、カタカナを書くことは脳梁を刺激するのにものすごく大切である。しかしながら一方では、今の時代、仕事をする際にAIの力を借りないと置いて行かれる。そういったことを考えながら、バランス感覚をもって両方の意見を聞いて、それぞれを反映させていく必要がある。

野間委員

「もじのけいこ」と「さんすうドリル」は愛媛県の教材か。使うかどうかの判断は学校ごとか。

高橋委員

愛媛県教育会が作成しており、利用については各学校長の判断で決まる。

野間委員

自分の子どもの時に毎日、学校の先生に「もじのけいこ」を見てもらって大変ありがたかった。とは言え、先生の負担になるということも考えないといけないのであれば、隣の子とマル付けをしてチェックし合うなどの方法を考えてみてはどうか。

高橋委員

他の簡単な教材に代わっていたりする。文章を書き写すことで、今の子どもたちに不足している語彙力とか言葉の使い方が身につくなどものすごく効果が高い。

竹田委員

「もじのけいこ」が宿題で出ると、ただ写すだけでなく、お手本を見て、きれいに書こうとする。なくすべきではないと思う。

	なくなっていることが衝撃だった。
野間委員	わからないことを聞けなくなると学習の悪循環になる。「けいさんドリル」については、自分で解いてみて、ここまでは自分でできるけど、ここからはわからないので質問しよう、という気になることで子どもの学力が伸びると思う。
小澤教育長	新しい取り組みは見栄えがいいが、元々あったものの良さもあるので、文科省の推奨もありますが、現場の声や皆さんの声を聞きながら、進めることができればと考えている。 魅力向上事業について報告があったが、図書館の魅力についても明後日、常盤小学校が子供の読書活動優秀実践校 文部科学大臣表彰を受賞する予定となっている。これも高橋教育委員の力添えで、司書の塩見先生を今治市に配属できたことが大きいと思う。この取り組みが他の小学校にも広がり、読み聞かせの会の仲間の輪が広がっていくことにつながると思う。大変ありがたいことなので、ご紹介する。
小澤教育長	承認してよいか問う。
—各委員—	承認する。
小澤教育長	「議案第28号 今治市奨学金貸付条例施行規則の一部を改正する規則について」説明を求める。
岐山教育大綱推進課主幹	—「議案第28号 今治市奨学金貸付条例施行規則の一部を改正する規則について」説明—
小澤教育長	質疑はないか問う。
小澤教育長	なし。
小澤教育長	承認してよいか問う。
—各委員—	承認する。
小澤教育長	「議案第29号 今治市通学区域調整審議会委員の委嘱について」説明を求める。

岐山教育大綱推進課主幹	—「議案第29号 今治市通学区域調整審議会委員の委嘱について」説明—
小澤教育長	質疑はないか問う。
—各委員—	なし。
小澤教育長	承認してよいか問う。
—各委員—	承認する。
小澤教育長	「議案第30号 今治市吉海学習交流館運営審議会委員の委嘱について」説明を求める。
瀬尾生涯学習課長	—「議案第30号 今治市吉海学習交流館運営審議会委員の委嘱について」説明—
小澤教育長	質疑はないか問う。
—各委員—	なし。
小澤教育長	承認してよいか問う。
—各委員—	承認する。
小澤教育長	「その他 1 小中学校におけるICT活用状況について」説明を求める。
井上学校教育課長	—「その他 1 小中学校におけるICT活用状況について」説明—
小澤教育長	質疑はないか問う。
—各委員—	なし。
小澤教育長	午後 3 時09分、閉会を宣す。