

統合校で考えられる魅力化・特色化の活動例 大島

「地域の魅力を生かした」体験学習の充実

◆地域の自然から学ぶ

自然環境の中で縦割り体験学習を実施する。

◆地域の歴史から学ぶ

地域で伝統文化体験を実施する。

◆地域の産業から学ぶ

地域の地場産業体験学習を実施する。

「人間関係の広がり」を意識した交流

◆中学校との交流活動

小中連携による合同学校行事を行う。

◆地域住民との交流活動

地域住民から伝統芸能について学ぶ。

「多様な考えとの交流」を意識したICTの活用

◆近隣小学校との連携

オンラインで学習成果を発表し合う。

◆地域の文化施設との連携

文化施設の職員によるオンライン指導を受ける。

(参考) 各学校のグランドデザイン (教育計画)

統合後の学校では、2校の校長が考え合い、それぞれの学校のよいところを合わせた上で、実際に入学する子どもの状況に応じて、適切な学校経営方針を考えます。

グランドデザイン



令和8年度 吉海小学校グランドデザイン



令和8年度 宮窪小学校グランドデザイン