

# 小学校適正配置に関するPTA保護者アンケート 結果報告

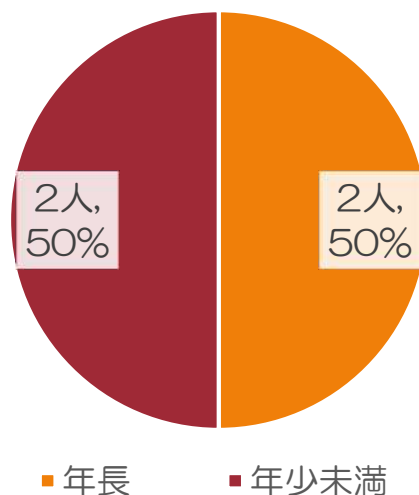
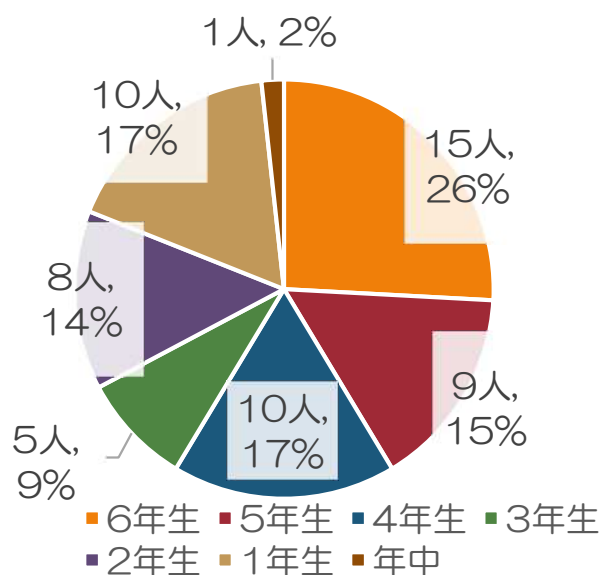
## 一、アンケートの回答者

鴨部小学校保護者 43名

日の出保育所保護者 3名

鴨部小学校保護者 学年別内訳

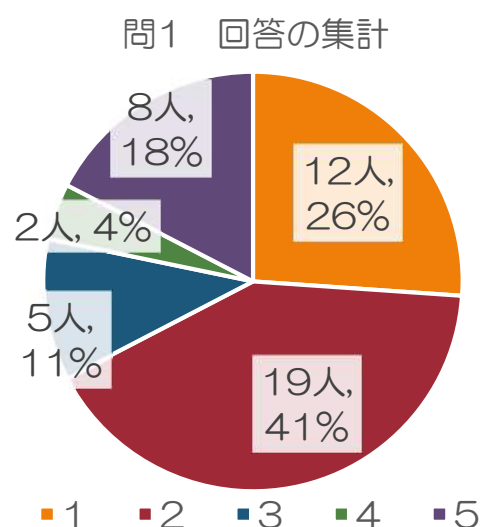
日の出保育所保護者 学年別内訳



## 二、設問ごとの回答について

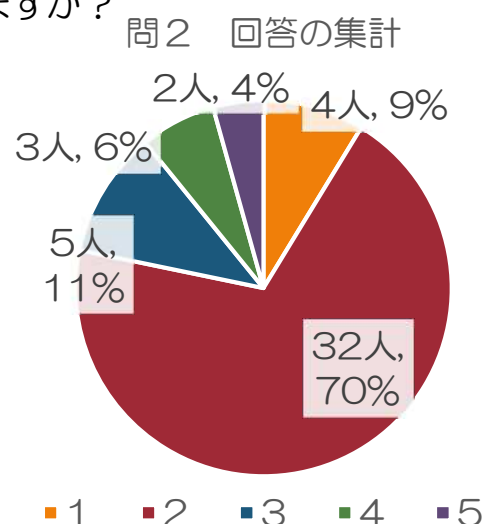
問1. 小学校統合についての基本的なお考え  
回答.

項目	鴨部 小学校	日の出 保育所	合計 (人)
1.賛成	12		12
2.どちらかといえば賛成	18	1	19
3.どちらかといえば反対	5		5
4.反対	2		2
5.わからない	6	2	8



問2. 統合する場合、どの校舎を使用するのが良いと思いますか？  
回答.

項目	鴨部 小学校	日の出 保育所	合計 (人)
1.九和小学校の校舎	3	1	4
2.玉川中学校の校舎	32		32
3.どちらでもよい	4	1	5
4.わからない	3		3
5.その他	1	1	2



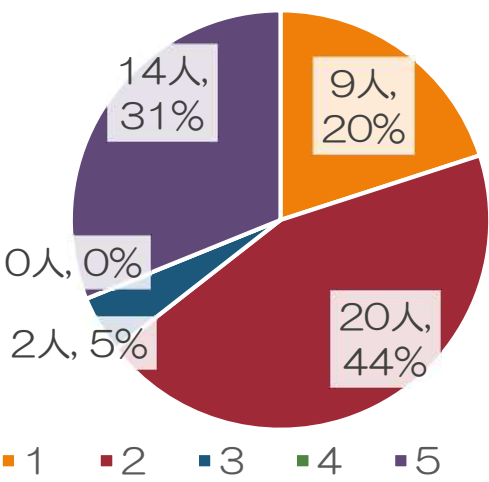
※教室数不足のため、鴨部小は候補に挙げていない。

5.その他：「校区の見直しをしてほしい。清水小や日高小の方が近い」(鴨部小保護者)  
「年式が新しい方」(年少未満保護者)

問3. 玉川中学校との「小中一貫校（小中一体型校）」についてどう思いますか？

回答. (人) 問3 回答の集計

項目	鴨部 小学校	日の出 保育所	合計
1.積極的に進めてほしい	9		9
2.どちらかといえば進めてほしい	20		20
3.どちらかといえば反対	2	1	2
4.反対	0		0
5.わからない	12	2	14



問4. 小中一貫校にする場合、心配な点や疑問点、逆に期待する点があれば記入してください。（自由記述）

回答.

〈鴨部小学校〉 16名

カテゴリ	内容
心配する点	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 中学3年は受験と重なり、ナーバスになったりする時に、小学1・2年生の声などが妨げにならないか、それが原因で問題が起きないか。</li><li>・ 授業の時間が違うので、チャイムのずれに対してどう対応するのか。</li><li>・ 小・中学校の両方を見ないといけないので、先生方の負担にならないか。また、中学校側の意見も聞いてみたい。</li><li>・ 小学生にとって、中学生にならないと知れない情報も知れてしまうことがあるのでは。</li><li>・ （特色ある学校づくりについて）どのような学校にしたいのか。子どもたちにもアンケート・意見を聞いてみてはどうか。</li><li>・ （統合することで）子ども・教員への負担は大丈夫か？</li><li>・ 小中一貫校になっても1クラスしかないのでは、トラブルに対応できない点は変わらない。トラブルがあった生徒や保護者とまた長く一緒にいることになる。</li></ul>
期待する点	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 運動会などは合同で行えれば、プログラム内容に変化があって面白そう</li><li>・ 同じ校舎で授業をするので、小学校から中学校にあがる際、スムーズに進学できる。 また音楽や理科の先生が小中横断的に教えることができ、先生の負担軽減や教育の質が上がるのではと考える。</li><li>・ 小中一貫校にすることで、小学生と中学生が一緒に行事を行うことができ、タテのつながりがつよくなればいいと思う。また、吹奏楽などのクラブ活動を小中学生が支障のない範囲で共に行えることを期待する。</li><li>・ 目の前に中学生がいることによって、中学生が憧れの存在になったり、出来ることへの期待を（小学生が持ち）未来に希望をもてるのではないか。</li><li>・ より多くの同級生と触れ合えること、競えること</li><li>・ 特色ある学校づくり</li><li>・ 小中学校になる場合、兄弟がいる場合にはイベント等が楽になる。 役員会が兼任でなく一度で済む。</li></ul>

カテゴリ	内容
統合のあり方に関する意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分自身の経験から学校統合に強い抵抗感があり、鴨部小学校が廃校となる可能性は残念であるが、近隣小学校との統合よりは、小中一貫校を支持する。</li> <li>・小中連携校としての設置を前提に、小学校が同一校舎に入ることによる運営上の課題（中学生のテスト期間や時間割の違い、教室・特別教室の不足、教員負担の増加など）への対応が必要である。また、中学生の学習環境を維持しつつ、児童クラブや遊具、施設設備など小学校仕様への整備も必要と考える。さらに、部活動や運動会の合同実施や縦割り活動など連携校としての特色ある取組を期待し、PTAについても一体的な運営が望ましい。</li> <li>・登下校に関しては、バス利用の公平性や距離の問題、保護者の送迎負担、集団登下校の長距離化などに懸念がある。 一方で、複式学級の解消や学年ごとの学級編成には一定の期待があるものの、将来的には再び複式が生じる可能性が高い。小中一体化による効果として、異学年交流や教員の指導力向上が期待される一方、施設面（トイレなど）の違いや、子どもたちの理解・納得の必要性にも課題があると考え。</li> <li>・小中一貫と連携のどちらが適切か、判断が難しく、まずは小中連携から始め、必要に応じて一貫へ移行する案も検討できるのではないかと考える。施設面では中学校への統合に合理性を感じつつも、教育内容や行事を完全に一体化することには、児童生徒の発達差（小1と中3の差）から懸念がある。また、一貫校の運営が長期的に継続できるのか、統合校に入学した児童生徒が途中で再編がある可能性にも不安がある。</li> <li>・将来的な児童生徒数の減少を見据えると、費用や労力の面からも最初から小中一貫校とする方が望ましく、地域の子どもが一か所に集まることで交流や地域活動の充実が期待できる。</li> </ul>
施設に関する点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・玉川中学校の校舎を使用する場合、小学校1・2年生が使いやすいよう改修工事があるのか（プールの授業で使う小プールや洗面台の高さなど）</li> </ul>
その他要望	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童クラブについて、現時点より遠くなる分、開所時刻が10分から15分程度早くなれば助かります。</li> </ul>

〈日の出保育所〉 1名

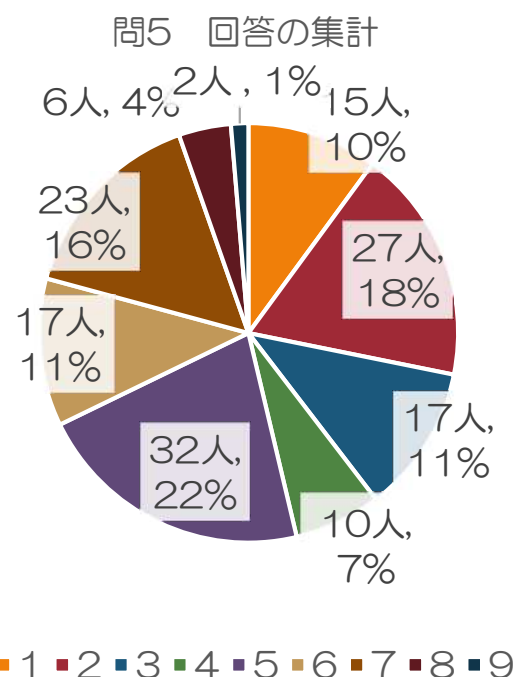
カテゴリ	内容
統合のあり方に関する意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校の手洗い場やトイレなどは低めに作られていたり、小さな子への配慮があるが、中学校の校舎にはそれがない。 授業の時間の違いやイベントの違い等もあるので、小中は分けるべきではないかと考える。</li> </ul>

問5. 統合校にのぞむこと、統合により改善してほしいことがあれば記入してください。

回答.

(人)

項目	鴨部 小学校	日の出 保育所	合計
1.学力保障	15		15
2.一人一人に目が届く学級内の指導体制	25	2	27
3.施設、設備の充実	17		17
4.学校行事の充実	10		10
5.通学方法、スクールバスの充実	30	2	32
6.クラブ活動、部活動の充実	17		17
7.通学、学校内の安全確保	20	3	23
8.地域行事への参加	6		6
9.その他	2		2



その他の意見：「全員が気持ちよく通える学校にしてほしいです。」  
「小中一貫でのメリット」

問6. 統合により不安に感じること、期待することなどありましたら記入してください。  
(自由記述)

回答. 〈鴨部小学校〉 11名

- スクールバスの対象が3km以上とされる中で、中村地区が（別所や小鴨部と違い）対象外とされている点に疑問がある。児童数の減少や通学距離・安全面を考慮して、中村地区も含めてバス利用を認めてほしい。
- 望ましい教育環境の早期実現に向けて方針決定を急いでほしい。またその上で、統合準備や施設整備、制服・校章・校歌・カリキュラムなどの具体的検討に十分な時間を確保してほしい。また、児童生徒が新しい環境に適應するための交流や心の準備期間も重要だと考える。
- スクールバスの通学可能距離を廃止して、全員をスクールバスで通学可能とし、差をつけないでほしい。
- 児童数減少による小学校統合はやむを得ないと思うが、どちらか一方の校舎を使用する場合に生じる児童のストレスや、既存校側からの「よそ者」意識には懸念している。その解消策として、中学校校舎を活用し両校の児童が通う形が望ましい。
- 期待すること
  - ・施設、設備の充実（広くてエアコンのある図書室を作してほしい）
  - ・地域行事において、玉川町のイベントが縮小傾向なので子どもたちの参加やアイデアで盛り上げてほしい。
  - ・部活動（ブラスバンド）をぜひ続けてほしい。
- 九和小学校から（中学校に）入学する子どもの、不登校児童数や支援学級の多さに懸念があり、統合により増加するのではと危惧する。  
普通学級・特別支援学級のいずれの児童生徒も安心して通える学校づくりを求める。

次ページへ続く

- 通学ではバス利用の不確実さによる家庭負担への懸念があり、行事の実施方法や制服の扱いについても不明点がある。一方で、小中一貫により顔なじみの上級生がいることへの安心感には期待している。
- 統合自体には賛成だが、運動場やチャイムなど小中併設による運営面の課題や、将来的な中学校の再編も見据えた総合的な検討が必要。また、子どもの意見を含め、現場や地域の声を重視した進め方を求める（教育委員会主導ではなく、地元の意見が一番）。
- 選択肢が広がるよう、部活動やクラブ活動を増やしてほしい（外部から指導者を呼ぶなど）。
- 教員不足の中で統合により人員の効率化を図り、質の高い教育環境の実現を期待するとともに、複式学級ではなく学年ごとの授業ができる体制を早期に整えるため、前倒しでの統合を強く求める。また、老朽校舎の修繕よりも比較的新しい中学校施設の活用が望ましい。
- 通学が遠くなることにより、（バスに乗り遅れた場合など）一人で登下校は難しいと思う。

〈日の出保育所〉 1名

- 鴨部校区から九和、玉中となると遠くなる点。一人で登校等になることもあるのではないか。