

小学校適正配置に関するPTA保護者アンケート 結果報告（九和地区）

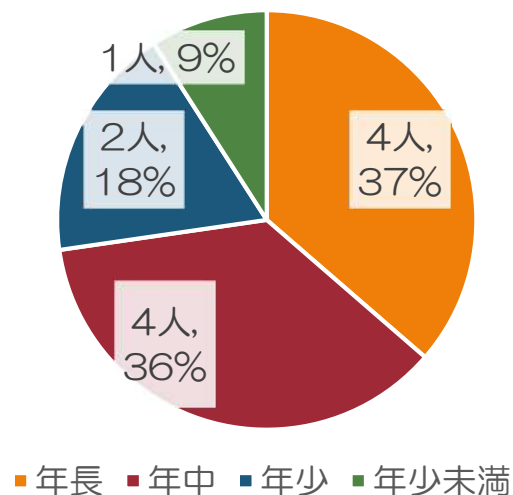
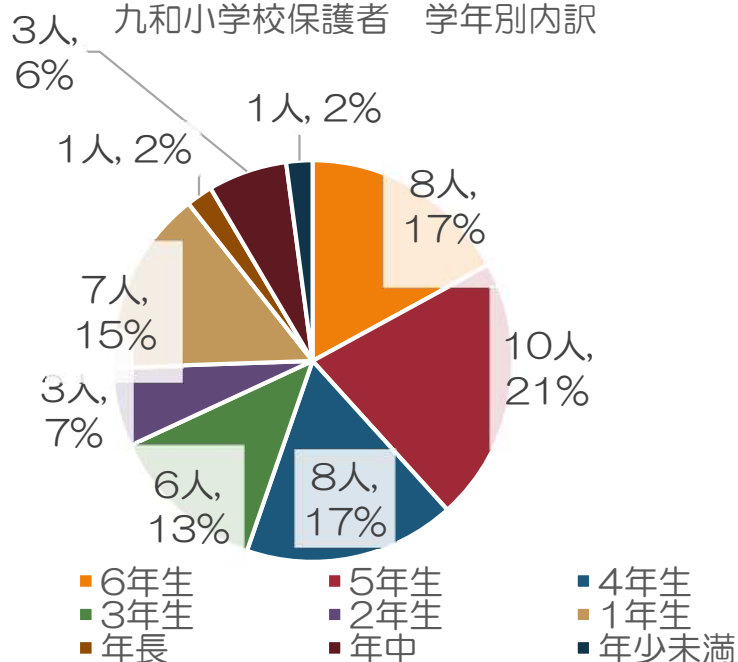
一、アンケートの回答者

九和小学校保護者 34名/53名中 回答率64.2%

九和保育所保護者 9名

九和小学校保護者 学年別内訳

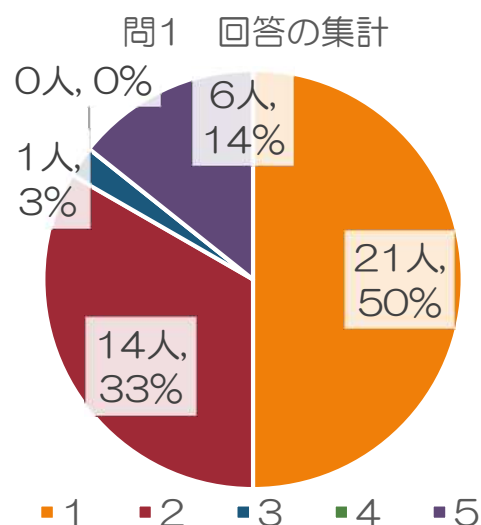
九和保育所保護者 学年別内訳



二、設問ごとの回答について

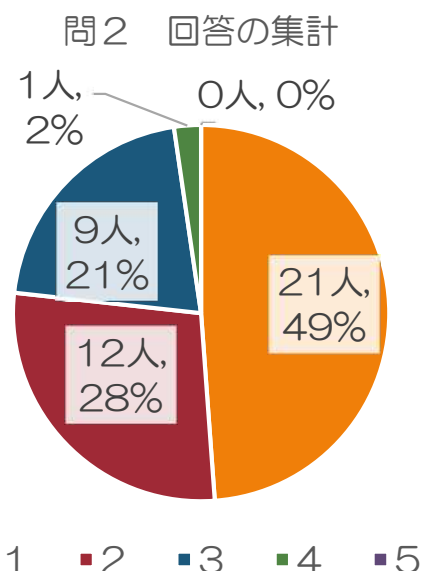
問1. 小学校統合についての基本的なお考え
回答.

項目	九和 小学校	九和 保育所	合計 (人)
1.賛成	17	4	21
2.どちらかといえば賛成	12	2	14
3.どちらかといえば反対	1	0	1
4.反対	0	0	0
5.わからない	3	3	6



問2. 統合する場合、どの校舎を使用するのが良いと思いますか？
回答.

項目	九和 小学校	九和 保育所	合計 (人)
1.九和小学校の校舎	19	2	21
2.玉川中学校の校舎	7	5	12
3.どちらでもよい	7	2	9
4.わからない	1	0	1
5.その他	0	0	0

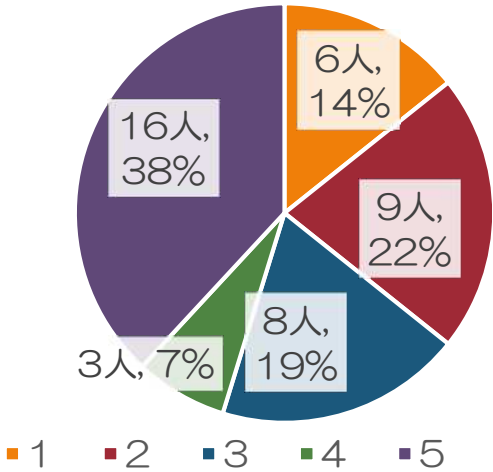


※教室数不足のため、鴨部小は候補に挙げていない。

問3. 玉川中学校との「小中一貫校（小中一体型校）」についてどう思いますか？

回答. (人) 問3 回答の集計

項目	九和 小学校	九和 保育所	合計
1.積極的に進めてほしい	4	2	6
2.どちらかといえば進めてほしい	8	1	9
3.どちらかといえば反対	6	2	8
4.反対	3	0	3
5.わからない	12	4	16



問4. 小中一貫校にする場合、心配な点や疑問点、逆に期待する点があれば記入してください。（自由記述）

回答.

〈九和小学校〉 14名

カテゴリ	内容
心配する点	<ul style="list-style-type: none">小学生と中学生では授業時間が違うので、チャイムなどはどうするのか？小学生が休み時間になっても中学生が授業中だと運動場で遊びのびのび遊べないのでは？テスト期間中の小学生の過ごし方人間関係や集団内での立場が固定化しやすく、環境変化による刺激や多様な価値観との出会いが少なくなることで、視野の広がりや自己形成の機会が限定される可能性がある。中学受験をすることは可能なのか。小中一貫校となった場合、9年間ずっと同じクラス編制となるのか。疑問点として、受験生への対策、チャイムはどうするのか。小中一貫になった場合、児童クラブはどうなるのかが心配です。小中一貫校にする場合、玉川中学校の場合、参観日とか駐車場がいっぱいになりそうですが、近場で場所の確保はできそうですか。授業時間の違い、校内設備が低学年に不向き。授業時間（チャイムはどうするのか）。小学1年生のため、大きなお兄ちゃんやお姉ちゃんと一緒に学校生活は少し不安。人数が増える分、にぎやかになるのは嬉しい。
期待する点	<ul style="list-style-type: none">縦割り学習や各種行事への参加による異学年・異世代との豊かな交流経験を通して、社会性や自己理解を深め、他者との関わりの中で自我の成長と自己確立を促せること。少子化の中で、小中学生が関わり合えることは”異年齢での育ち合い”ができるので、小1から中3までの子どもたちが関わり合える行事や学校生活になることを期待する。

カテゴリ	内容
施設に関する点	<ul style="list-style-type: none"> • プールの深さが心配 • 学校のつくりが違うので、小学生（特に低学年）が学校生活を送るのが難しいところもあると思う。 • 小1、中3では大きく体格差があるので、校舎の使い勝手がだいぶ違ってくるのではないかなと思う。小学校低学年の児童が利用できるよう校舎の改装など必要になってくるのではないかな、と思います。 • 設備（階段、教室等）の整備が可能なのかな。
その他要望	<ul style="list-style-type: none"> • 小学生は小学校でのびのび生活してほしい。プールも九和小にあるし、駐車場も広い。 • 九和小学校になった場合、今、鴨部小学校に通っている子たちへのスクールバスを。登校が苦にならない選択をしてほしいです。玉中になった場合、中学生の勉強の妨げにならないか。チャイムなどの生活リズムは大丈夫か。

〈九和保育所〉 1名

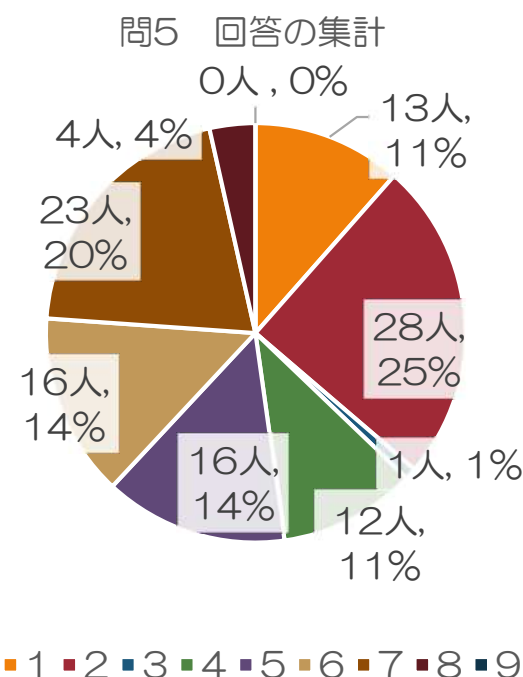
カテゴリ	内容
心配する点	<ul style="list-style-type: none"> • 子どもに親身になってもらえるか心配しています。遅れているところなど出てきた場合、対応してもらえるか気になっています。

問5. 統合校にのぞむこと、統合により改善してほしいことがあれば記入してください。

回答.

(人)

項目	九和 小学校	九和 保育所	合計
1.学力保障	11	2	13
2.一人一人に目が届く学級内の指導体制	22	6	28
3.施設、設備の充実	0	1	1
4.学校行事の充実	9	3	12
5.通学方法、スクールバスの充実	13	3	16
6.クラブ活動、部活動の充実	13	3	16
7.通学、学校内の安全確保	17	6	23
8.地域行事への参加	3	1	4
9.その他	0	0	0



問6. 統合により不安に感じること、期待することなどありましたら記入してください。

(自由記述)

回答. 〈九和小学校〉 7名

- 息子は九和小で過ごすことを願っています。小中一貫校より、小学校は小学校で、中学校は中学校でそれぞれ過ごす方がいいと感じます。
- 鴨部と九和だけが統合しても5・6年後にはまた人数が減り、また統廃合の問題が生じるのではないかと？
- 統合により学校行事が充実するのでは、と期待。PTAなどのやり方を変更することでの運営が少し不安。
- 最初の数年は子どもも先生も色々慣れるまでは不安。新しい学校でもこれまでの地域での活動は地域の方とのつながりをつないだままであってほしい。
- 教員の方々の負担
- 今と同様、先生と子どもたちが近く（身近な）存在であってほしい。何でも相談できる環境にしてほしい。
- 統合することで、複式学級が解消されるのであれば、するべきと考えます。色々な意見もあると思いますが、子どものことを一番に考えるべき。
- 総合的に考えて九和小が一番だと思います。ただそれによって鴨部校区もかなり広くなり通学路が大変になるかと思うと、玉中候補も考慮すべきかと思う。
- 小中一貫に関して、統合することで部活動等が活発になればと思います。小学校高学年～中学と体力づくりの大切な時に、人数の確保、一貫することで教員数を最小限にできる。

〈九和保育所〉 1名

- 人との関わりが良い方向に向かうことを期待します。