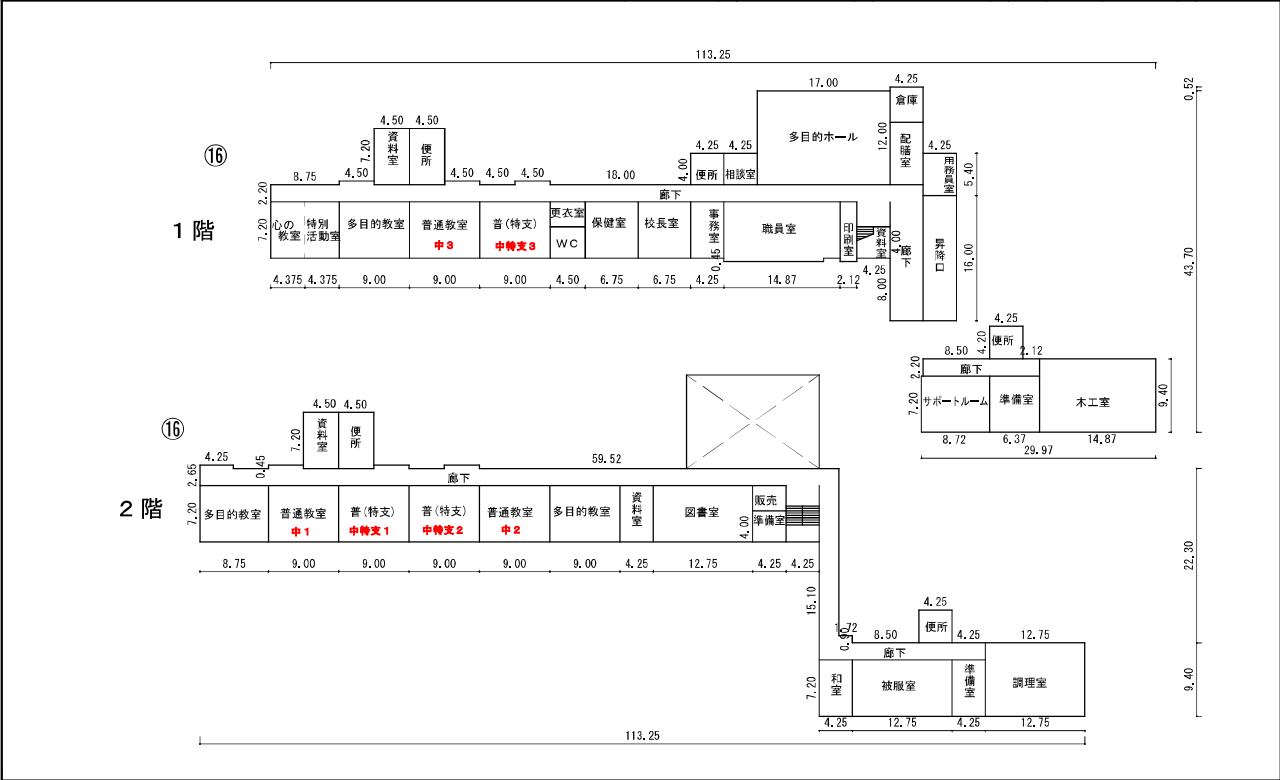


現行

(令和 7 年度)

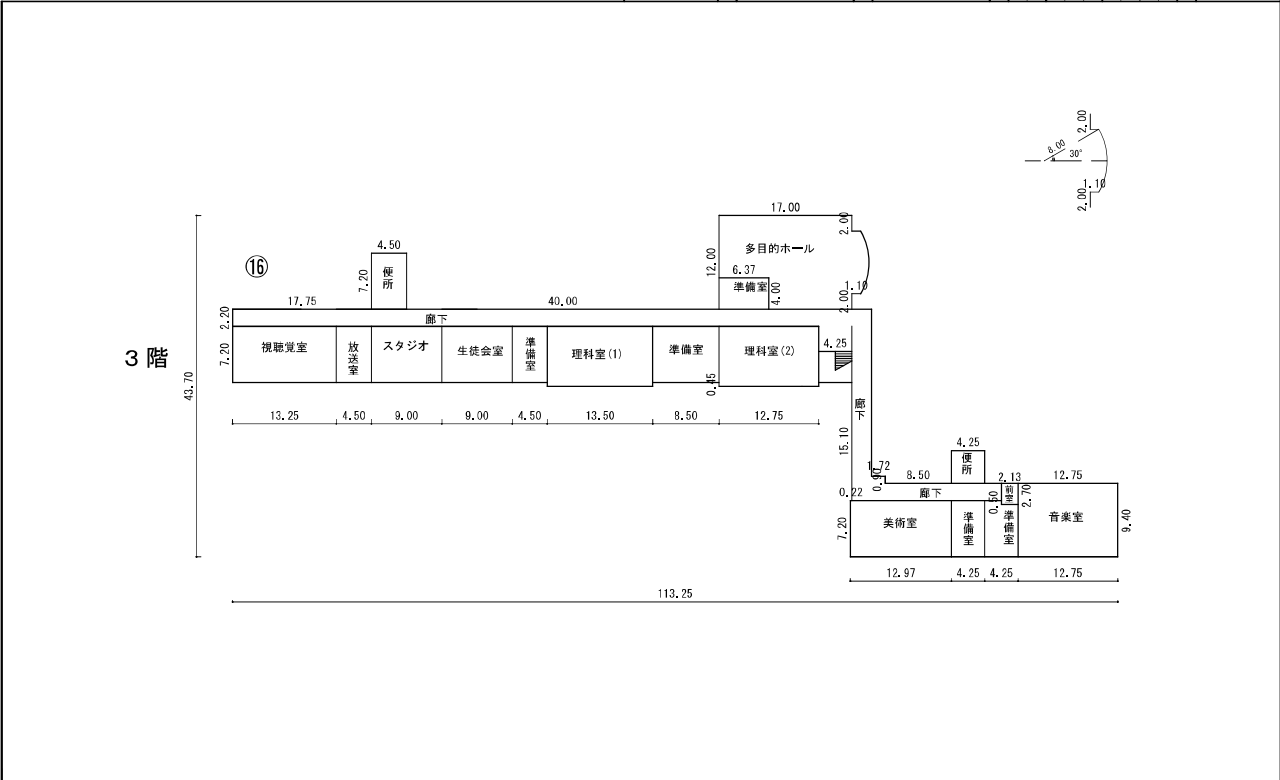
平 面 図	縮 尺	1/600	学 校 名	玉 川 中 学 校	道 道 群 別		(市 町 村)		(学 校)			整 理 番 号	1 4 7
					3	8	2	0	2	3	6		



文 部 科 学 省

(令和 7 年度)

平 面 図	縮 尺	1/600	学 校 名	玉 川 中 学 校	道 道 群 別		(市 町 村)		(学 校)			階 層 別 面 積	1 4 7	
					調 査 番 号									
					3	8	2	0	2	3	6	1	8	



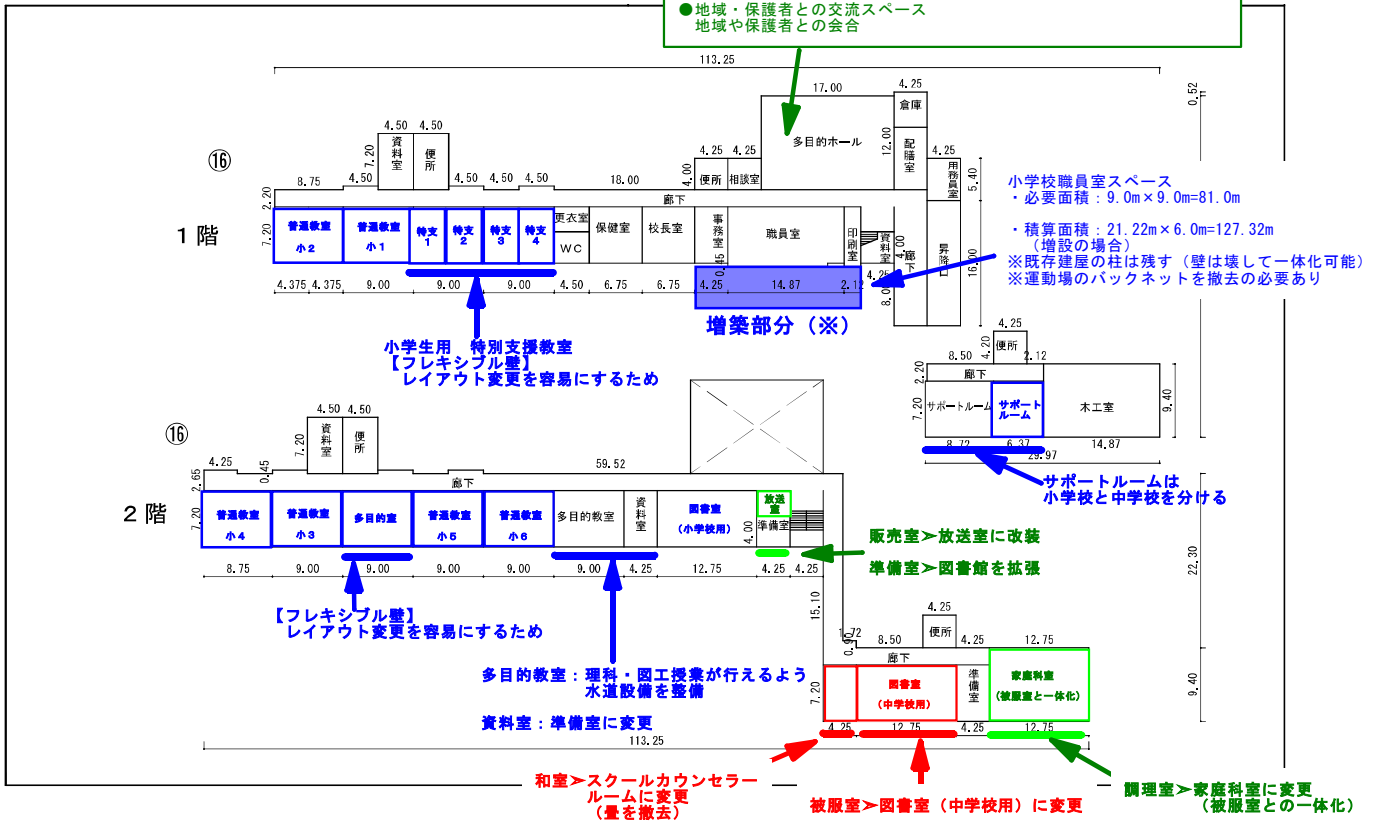
文 部 科 学 省

統合案

(令和7年度)

多目的ホール（玉の和）の主な活用方法

- 小学生の活動スペース
例) 低・中・高学年単位、小学校単位での活動、ボールを使わない体育
- 地域・保護者との交流スペース
地域や保護者との会合



中学校教職員数 計16人(常勤 14人) 教頭 1 / 養護教諭 1 / 教諭 9 / 事務職員 1 / ALT 1 / ★学校生活支援員 1
栄養教諭 1

小学校教職員数 計23人(常勤 15人) 教頭 1 / 養護教諭 1 / 教諭 11 / 事務職員 1 / ALT 1 / ★学校生活支援員 5
★学習アシスタント 1
★ハートなんでも相談員 1

(令和7年度)

3階多目的ホールの主な活用方法

- 中学生の活動スペース
- 保護者、地域との交流スペース
1階多目的ホールよりも小規模の会合や、中学生保護者との会合

