

今治市子ども読書活動推進計画 (第2次)

令和5年度 指標調査

※令和4年度～令和7年度については、指標の調査のみ実施し、分析については、令和8年度の次期計画策定時に行います。

【参考】

計画期間：令和4年度～令和8年度

○毎年度、指標の調査、公表を行う。

○令和8年度に次期計画の策定及び公表を行う。



今治市教育委員会

令和6年3月

今治市子ども読書活動推進計画 概要

今治市では、公共図書館、小・中学校、保育所・認定こども園、児童館、公民館などが協力し、子どもの読書活動を推進し、子どもたちが多様な価値観・文化に触れ、探究的学習力を獲得することで「生きる力」を育んでいけるように、次の基本理念を掲げます。

基本理念

自らの課題を発見する力

読書を通じて、自ら学ぶ楽しさや知る喜びを体得し、知的探究心を養います。

情報をまとめ、伝える力

読書を通じて、知識や教養を身に付けるとともに、読解力や想像力、思考力、表現力などを養います。

自己を確立する力

読書を通じて、多様な価値観・文化に触れる機会をつくり、情報を評価し、自身で判断する力を養います。

今治市では、国の「子どもの読書活動に関する基本的な計画」、「愛媛県子ども読書活動推進計画」、及び前項で掲げた基本理念を踏まえ、次の5項目を本計画の基本方針とします。

基本方針

- (1) 読書のための環境整備を推進する。
- (2) 本と出合うきっかけづくりを推進する。
- (3) 読書の習慣化を推進する。
- (4) 情報をまとめ伝えるための読書を推進する。
- (5) 生活様式の変化に沿った多様な読書を支援する。

以上、五つの基本方針について、取り組んでまいります。

現状を確認するための指標

① 学校図書館に本を用意します。

指標	令和3年度調査	令和4年度調査	令和5年度調査	目標値
小中学校図書館蔵書数の学校図書館図書標準達成率 (学校数)	90.2%	90.0%	87.5%	100%

(各年度9月末時点)

② 市立図書館の読書利用を推進します。

指標	令和3年度調査 (令和2年度末)	令和4年度調査 (令和3年度末)	令和5年度調査 (令和4年度末)	目標値
子ども1人あたりの児童書の貸出冊数	11.3冊	11.3冊	12.2冊	12冊

(各年度3月末時点)

③ 本を読む習慣を身に着けます。

指標	令和3年度調査	令和4年度調査	令和5年度調査	目標値
1か月に1冊以上本を読んだ児童・生徒の割合	83.6%	87.6%	91.7%	100%

(各年度12月時点)

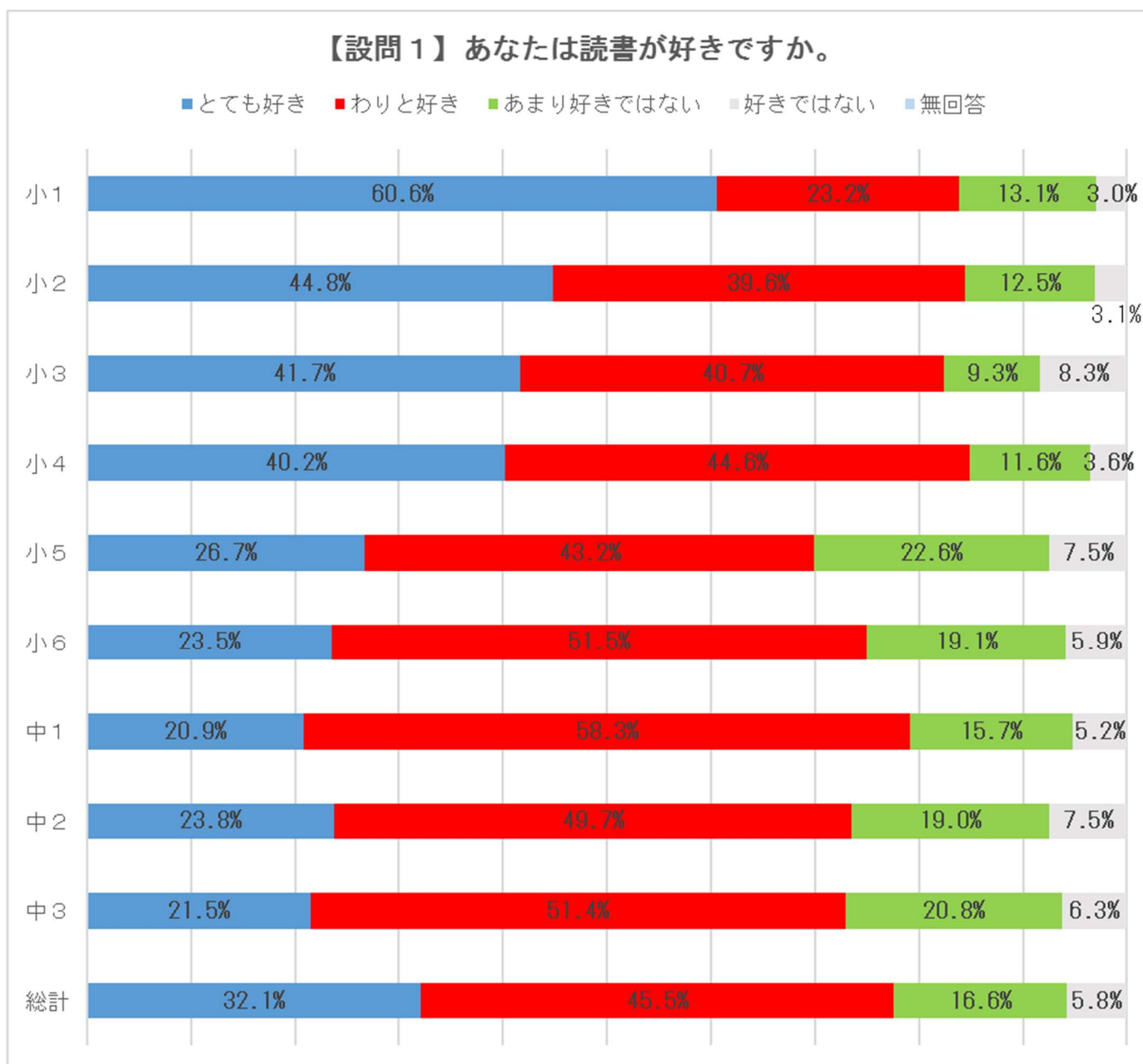
④ 読書の楽しさを伝えます。

指標	令和3年度調査	令和4年度調査	令和5年度調査	目標値
読書を好きと回答した児童・生徒の割合	77.1%	76.8%	77.6%	100%

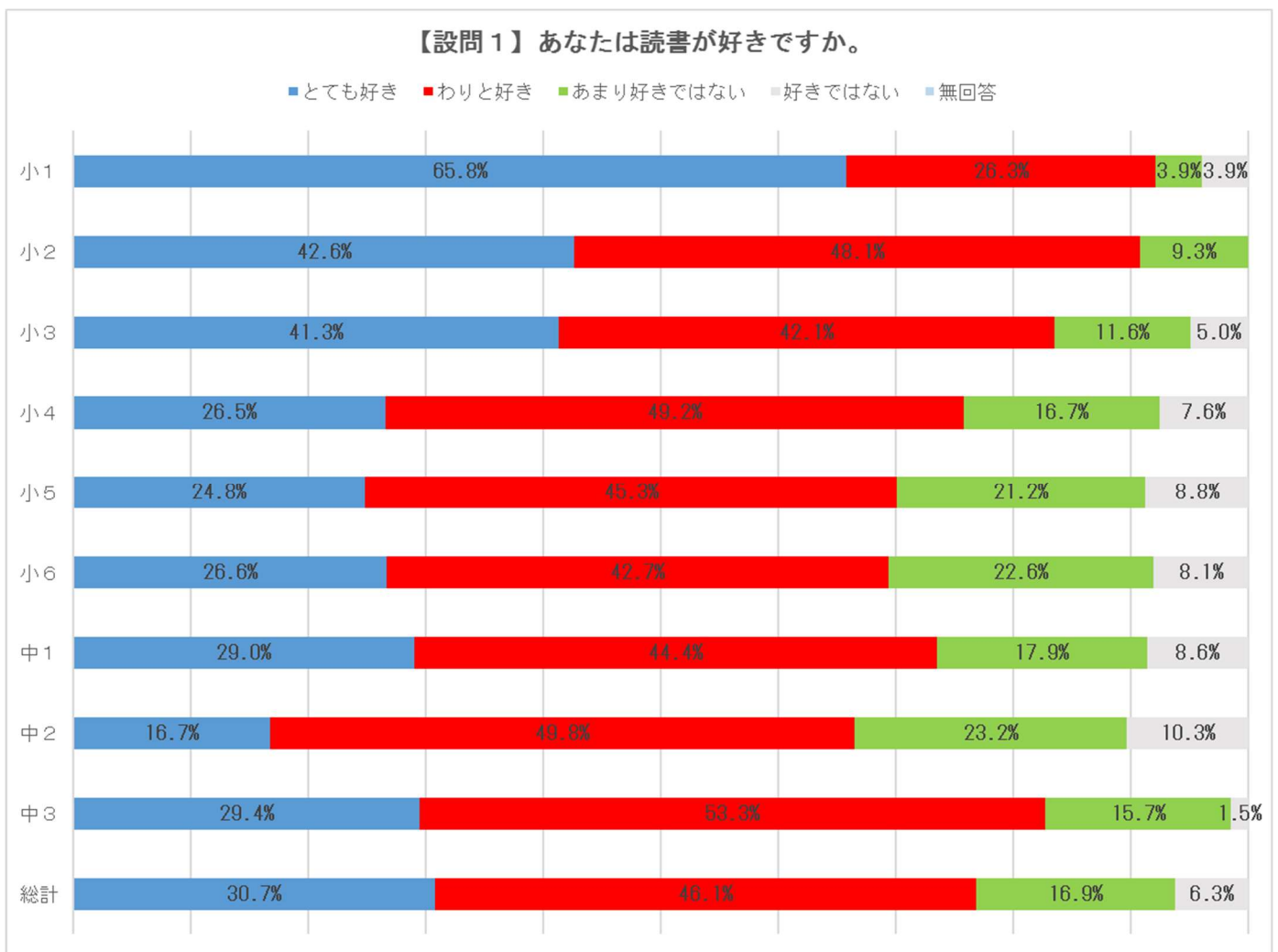
(各年度12月時点)

今治市読書アンケートの結果

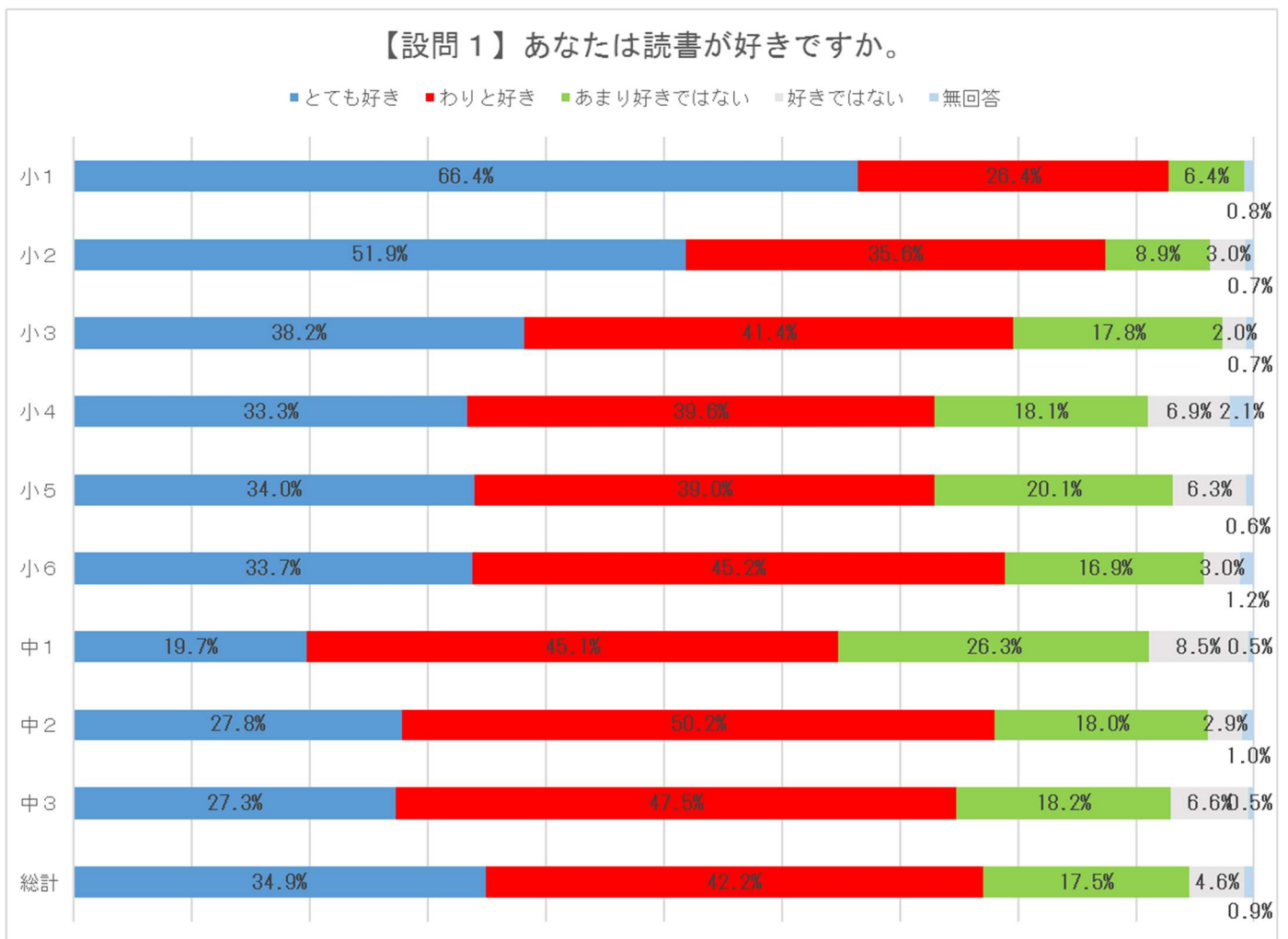
【令和5年度 調査結果】



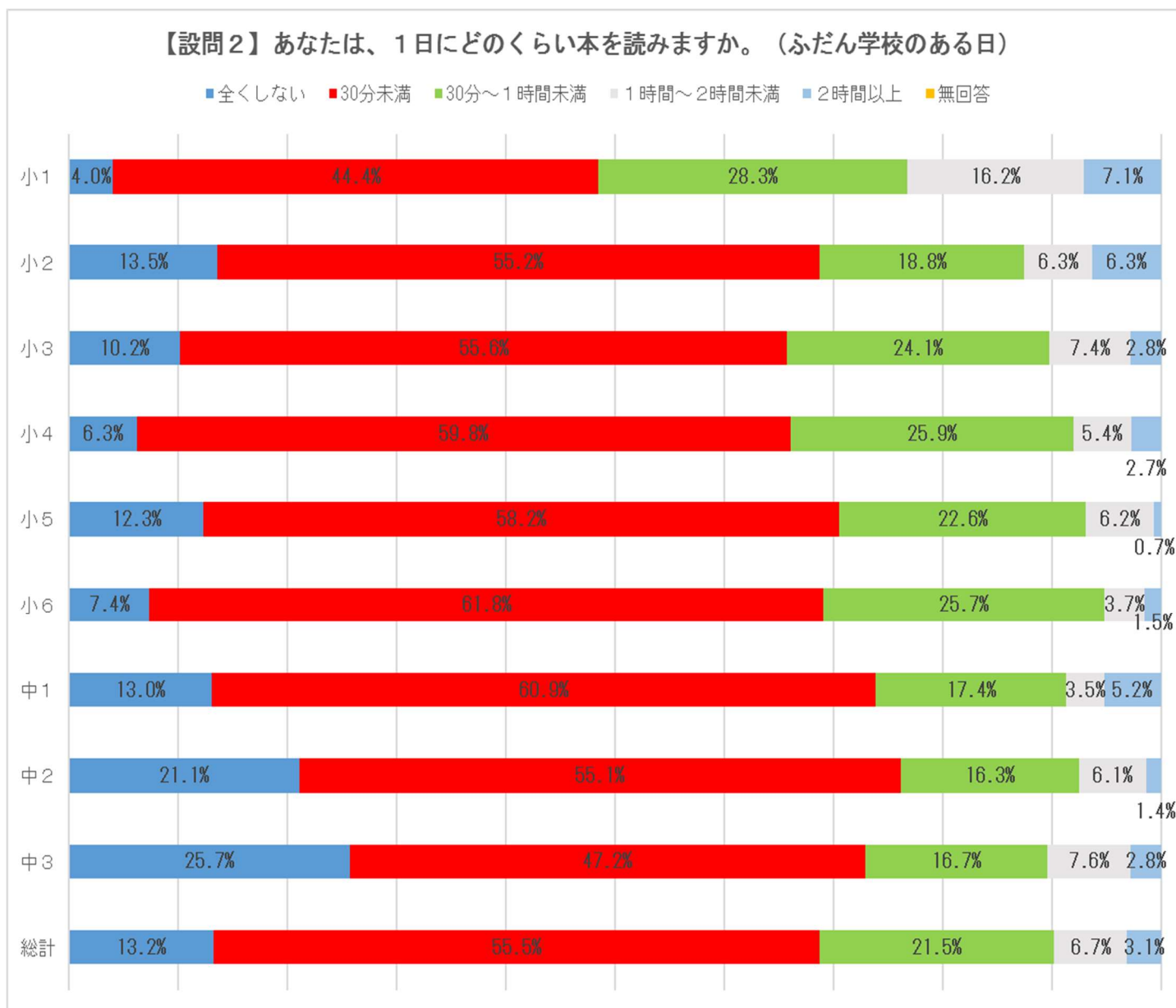
〈参考〉 【令和4年度 調査結果】



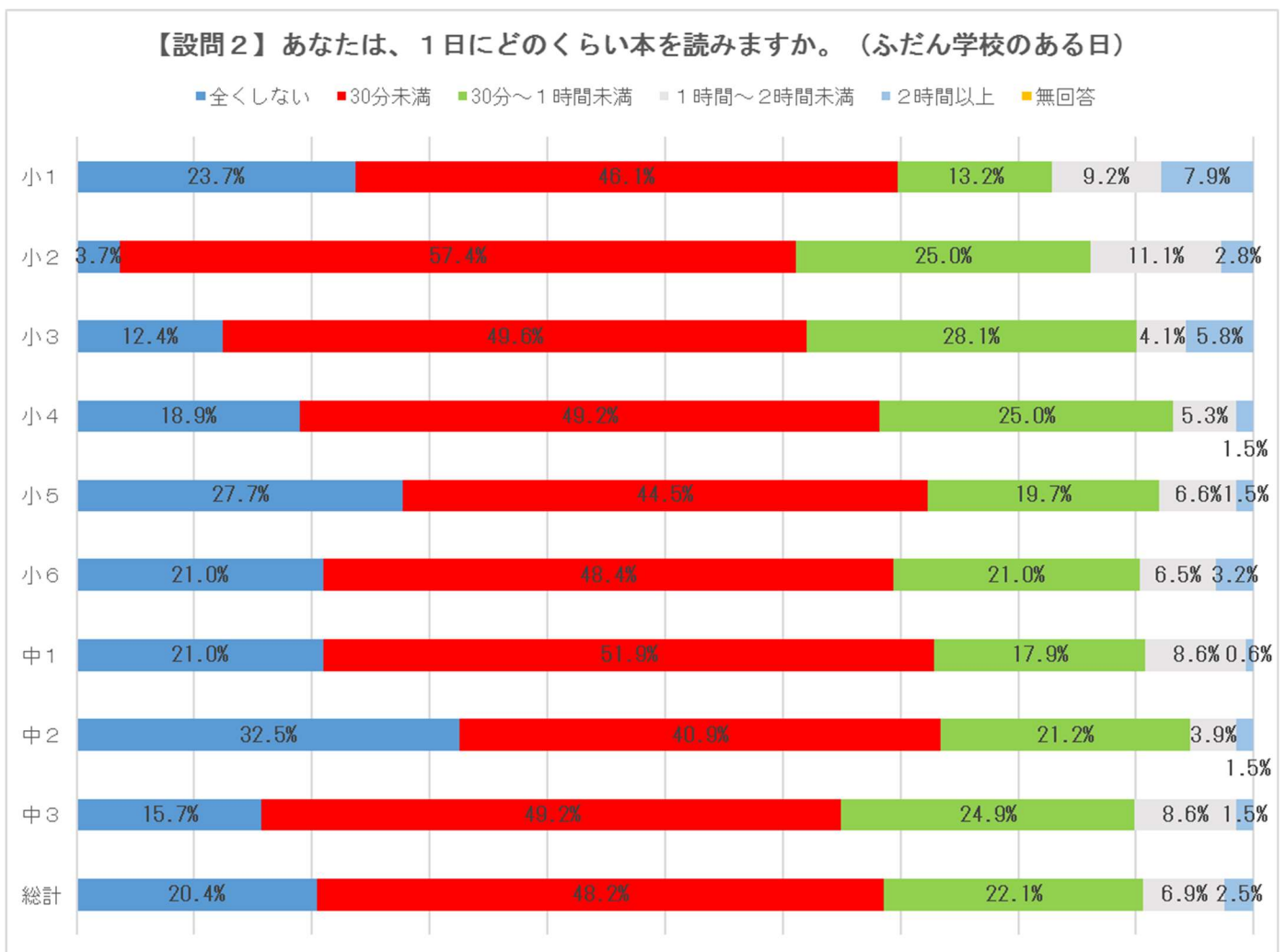
〈参考〉 【令和3年度 調査結果】



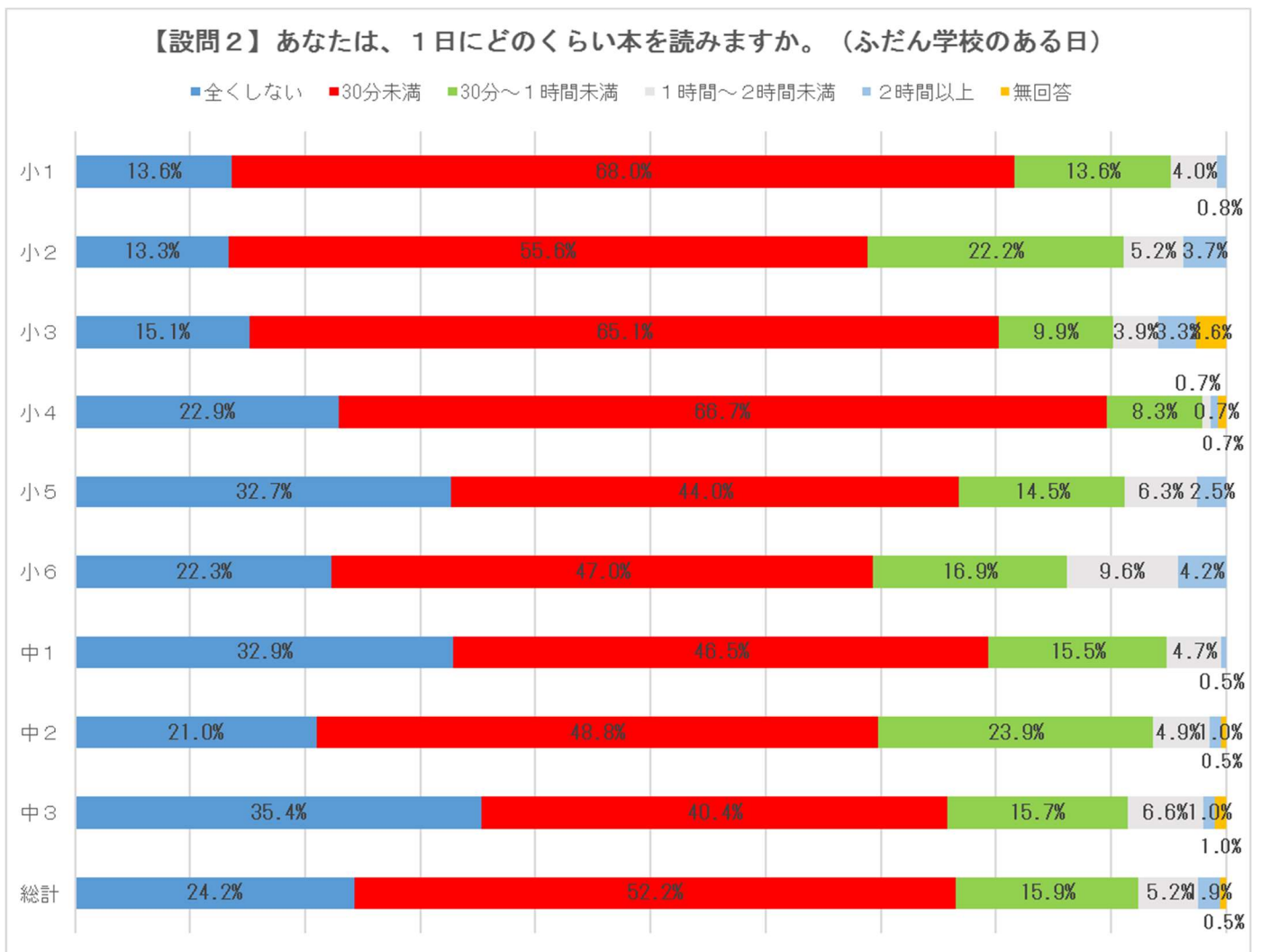
【令和5年度 調査結果】



〈参考〉 【令和4年度 調査結果】



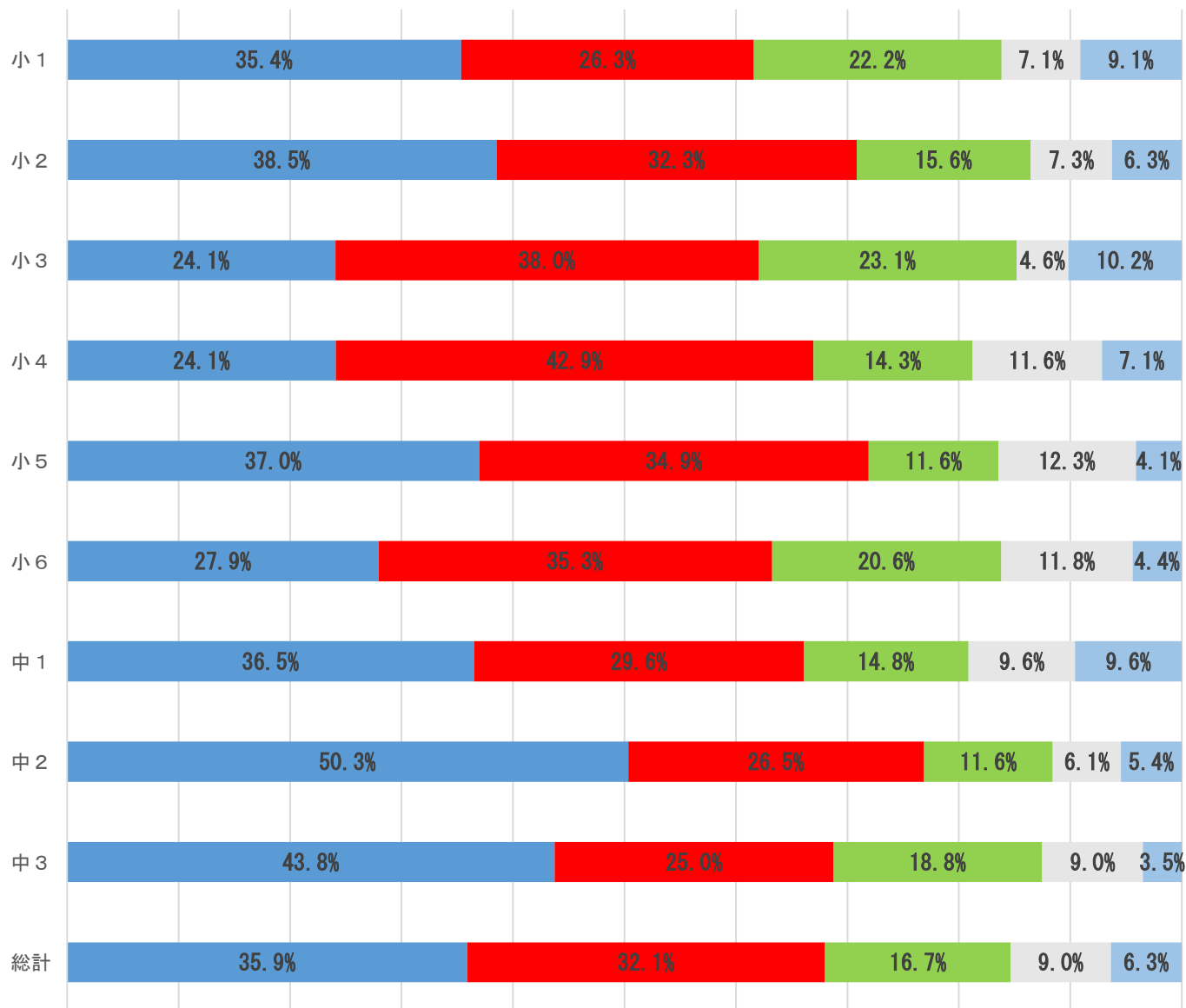
〈参考〉 【令和3年度 調査結果】



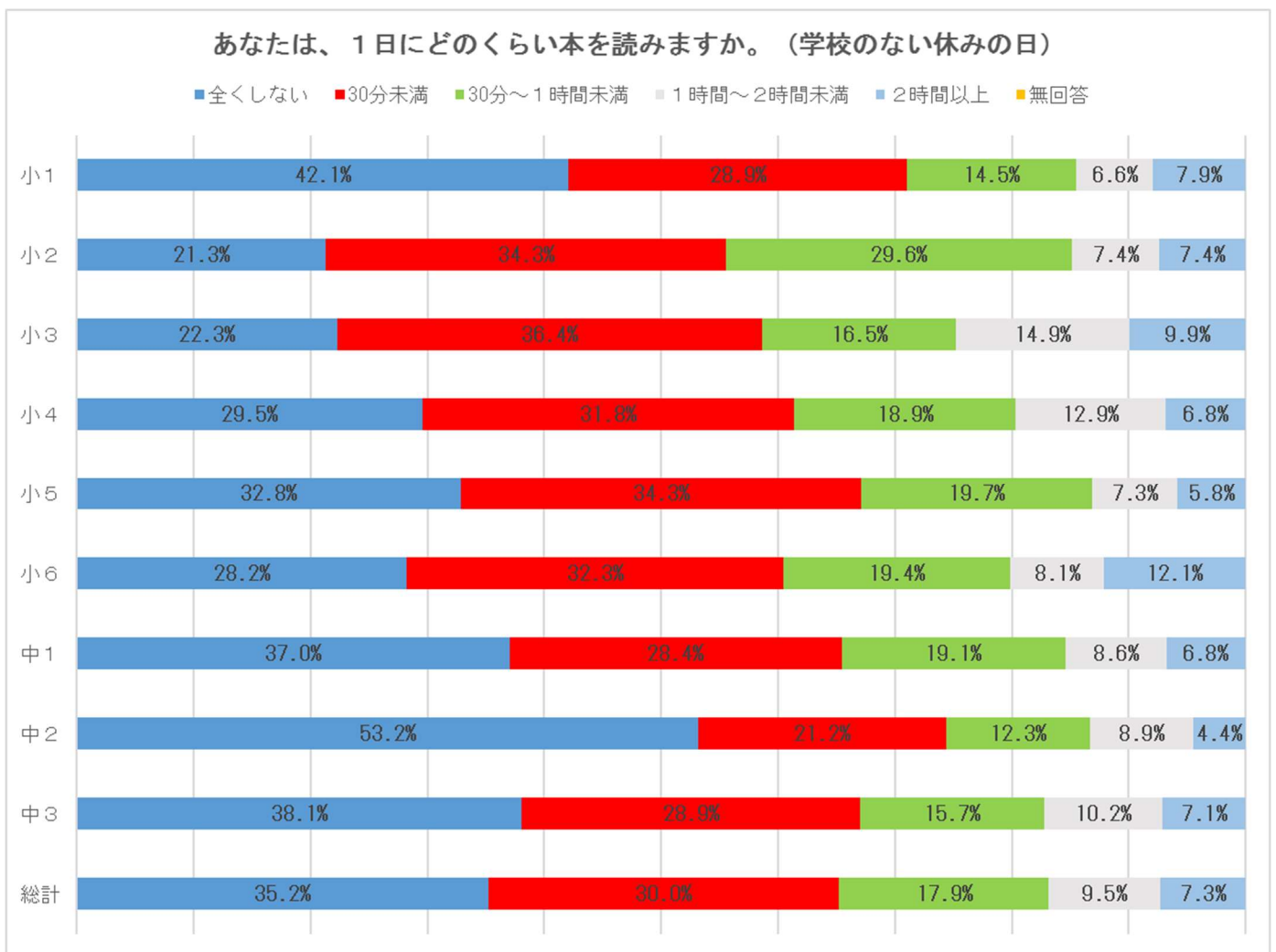
【令和5年度 調査結果】

【設問2-2】あなたは、1日にどのくらい本を読みますか。
(学校のない休みの日)

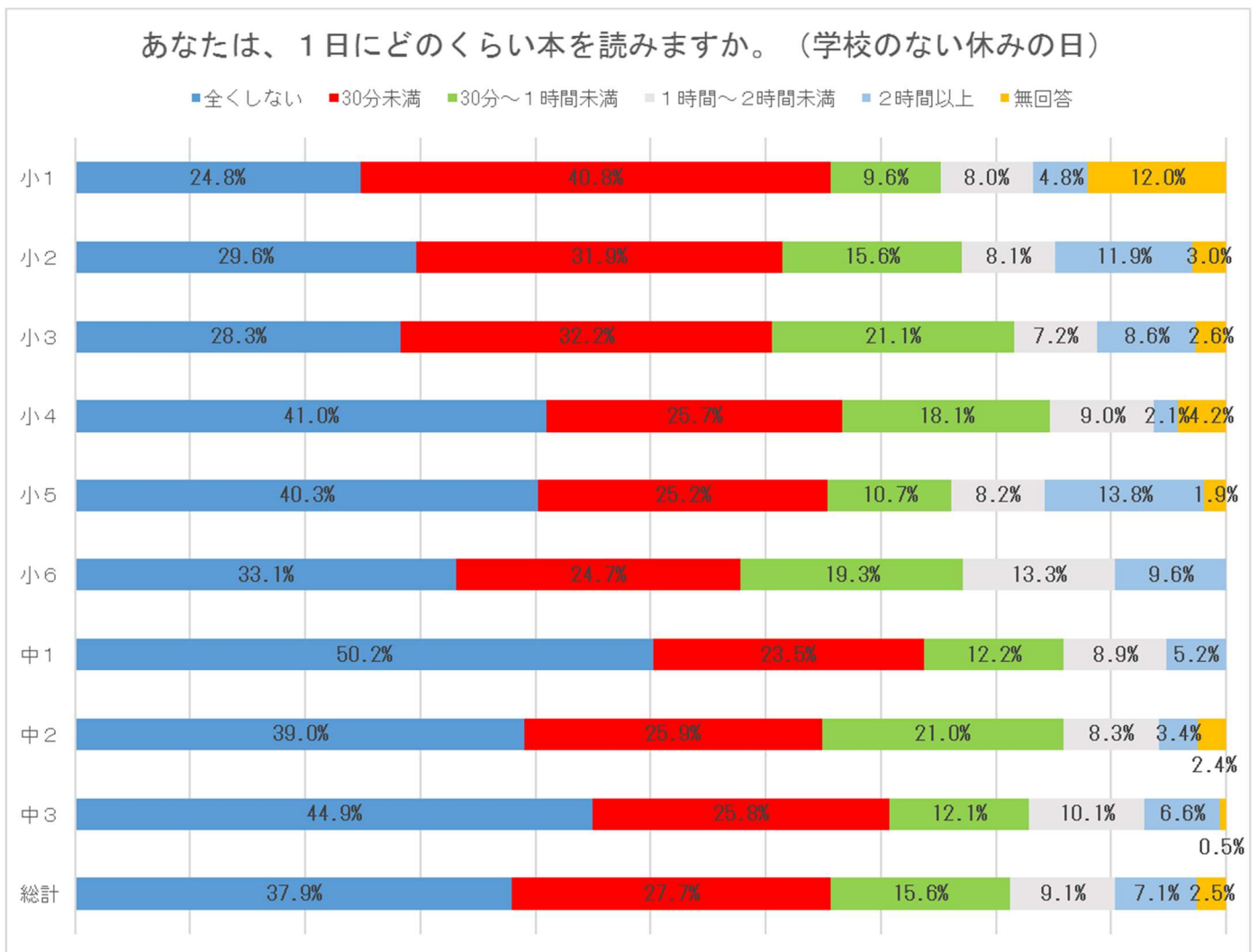
■ 全くしない ■ 30分未満 ■ 30分～1時間未満 ■ 1時間～2時間未満 ■ 2時間以上 ■ 無回答



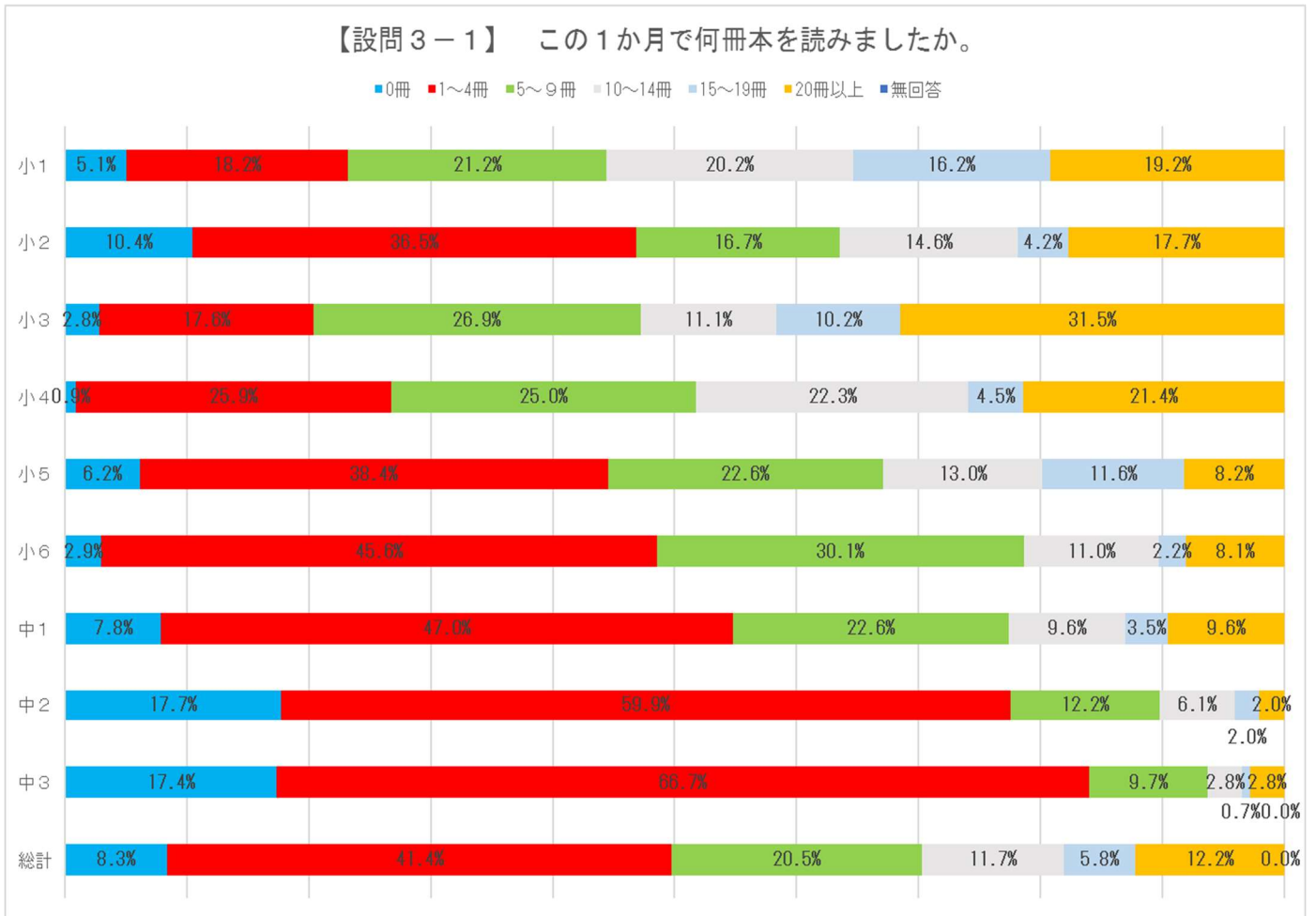
〈参考〉 【令和4年度 調査結果】



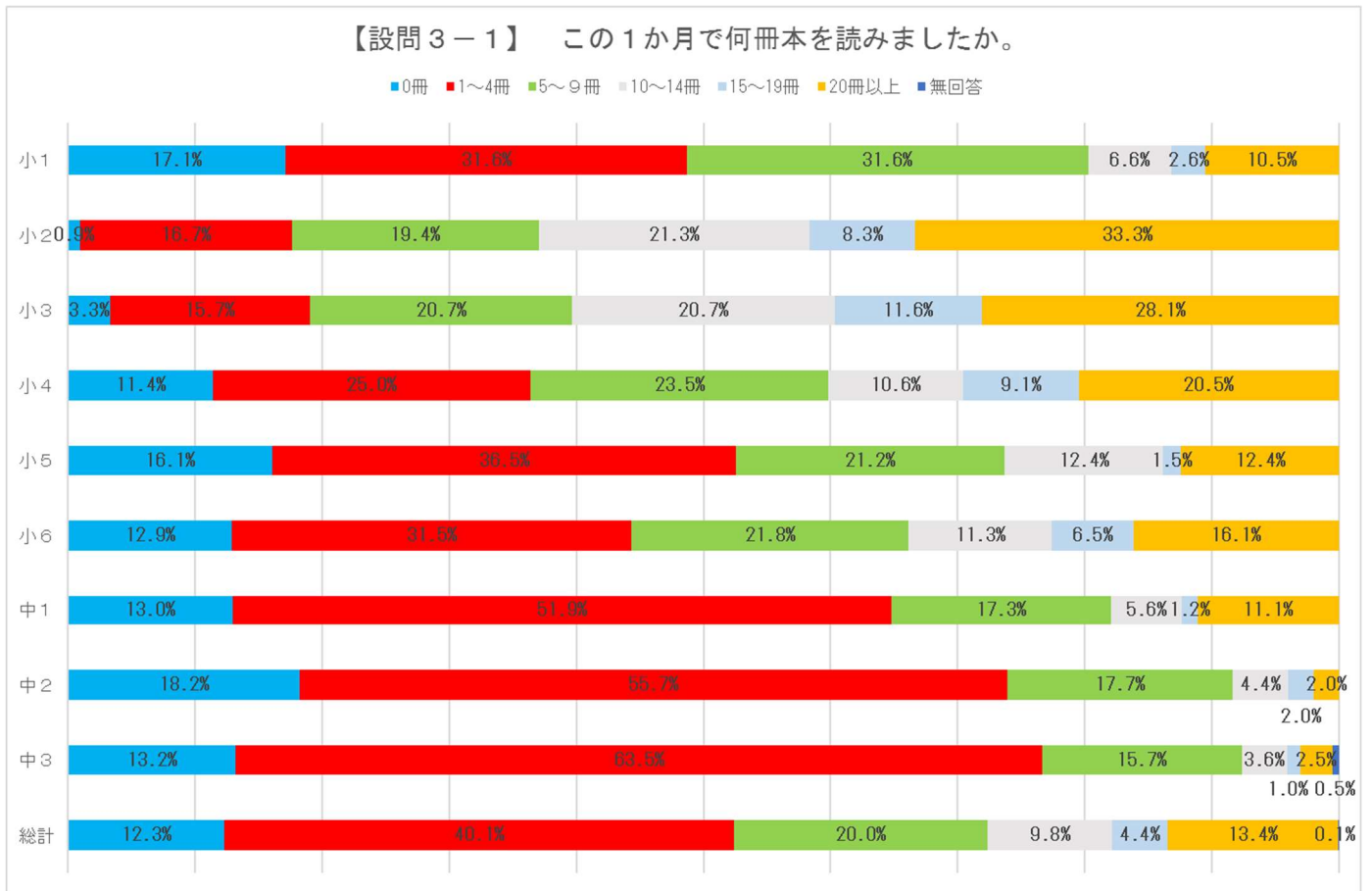
〈参考〉 【令和3年度 調査結果】



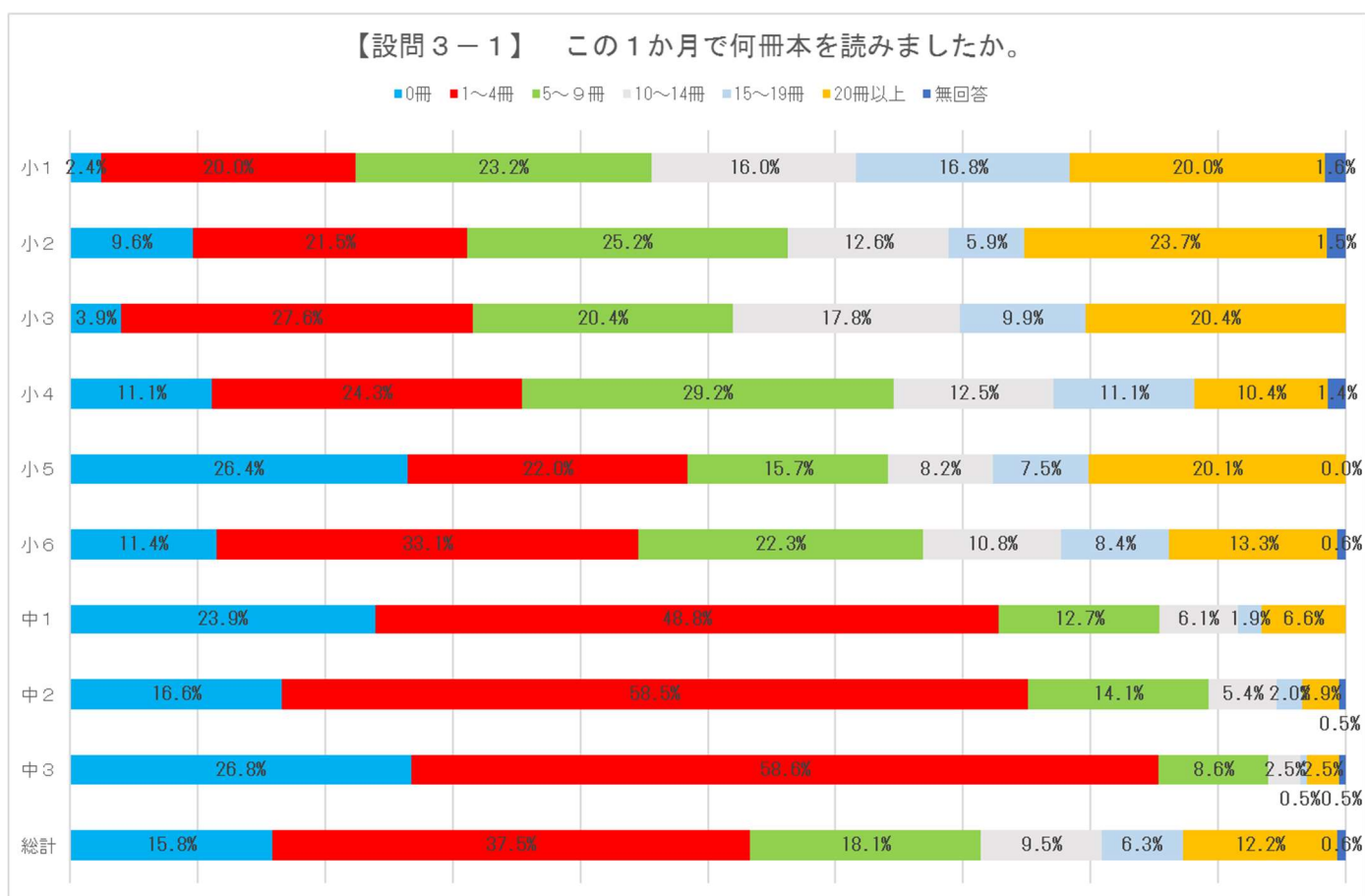
【令和5年度 調査結果】



〈参考〉 【令和4年度 調査結果】



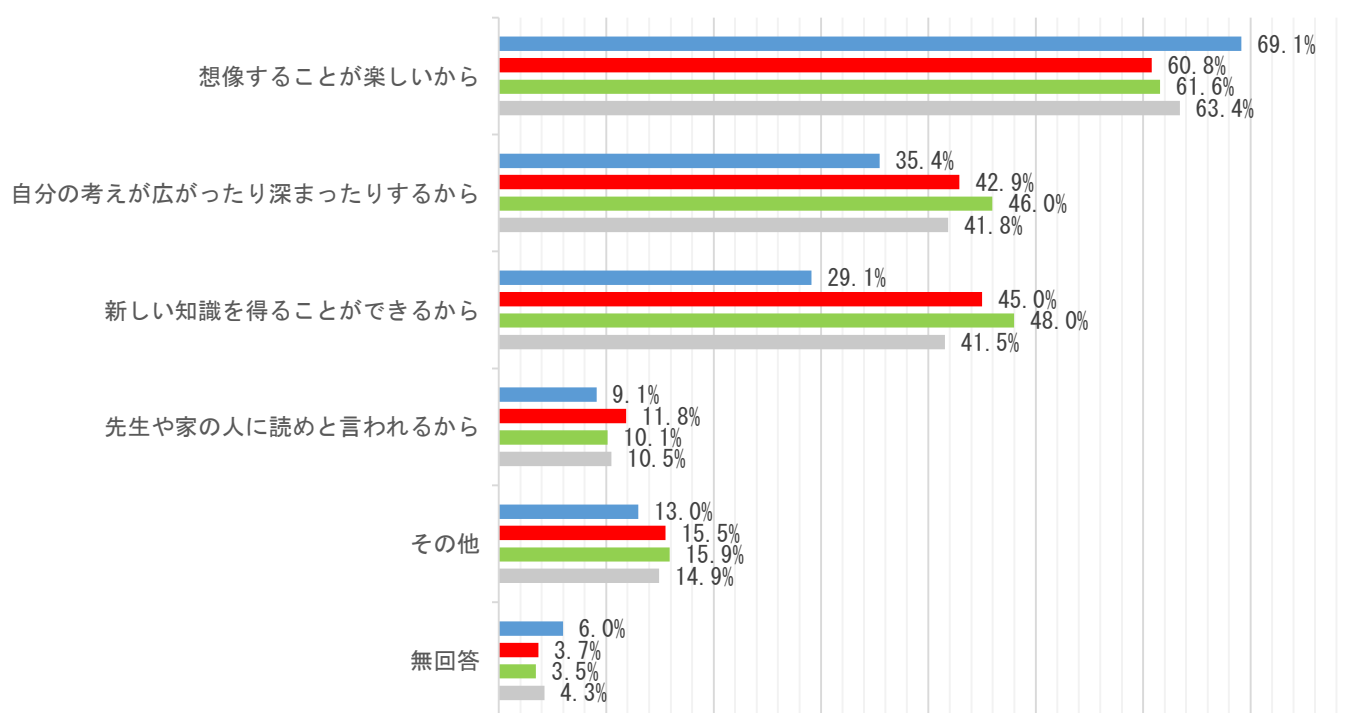
〈参考〉 【令和3年度 調査結果】



【令和5年度 調査結果】

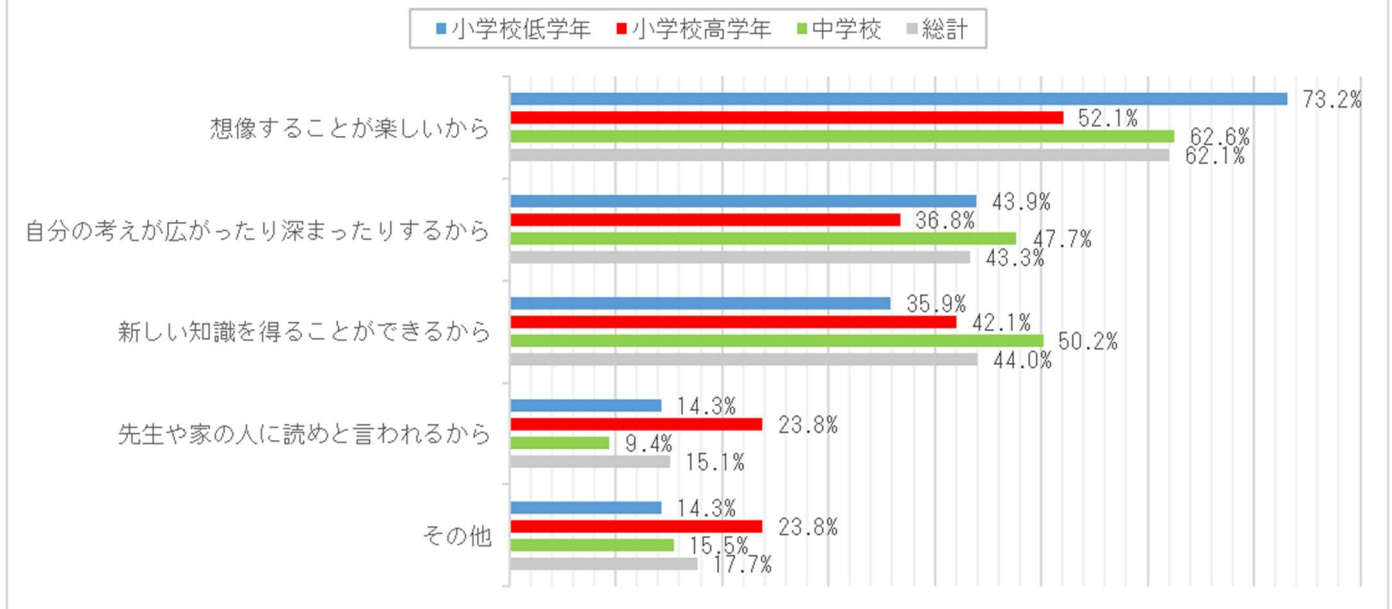
【設問3-2】本を読んだのはなぜですか。

■小学校低学年 ■小学校高学年 ■中学校 ■総計



〈参考〉 【令和4年度 調査結果】

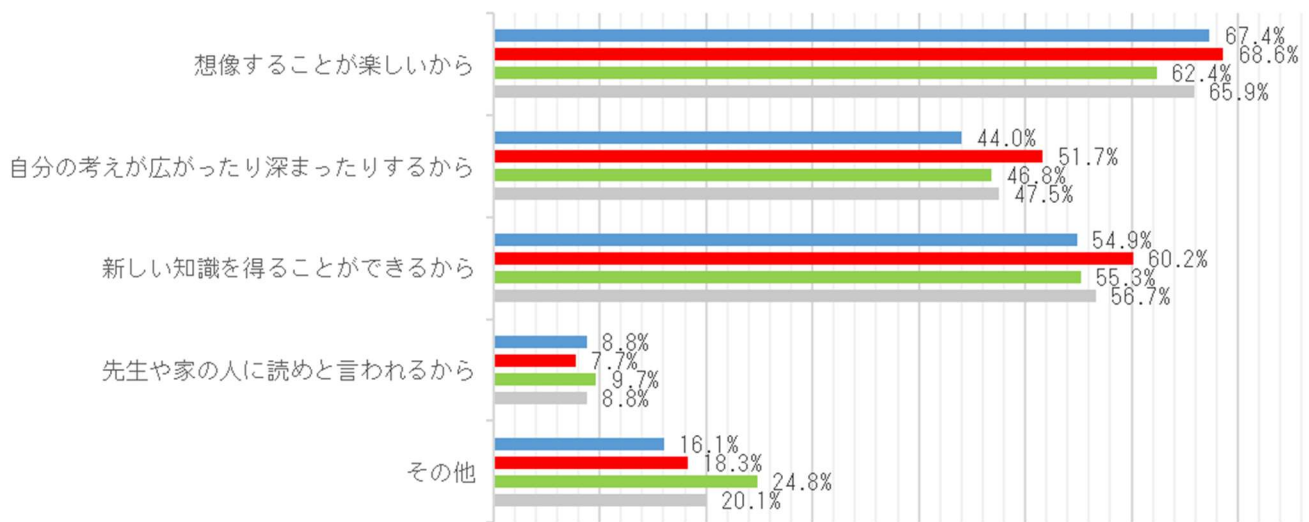
【設問3-2】本を読んだのはなぜですか。



〈参考〉 【令和3年度 調査結果】

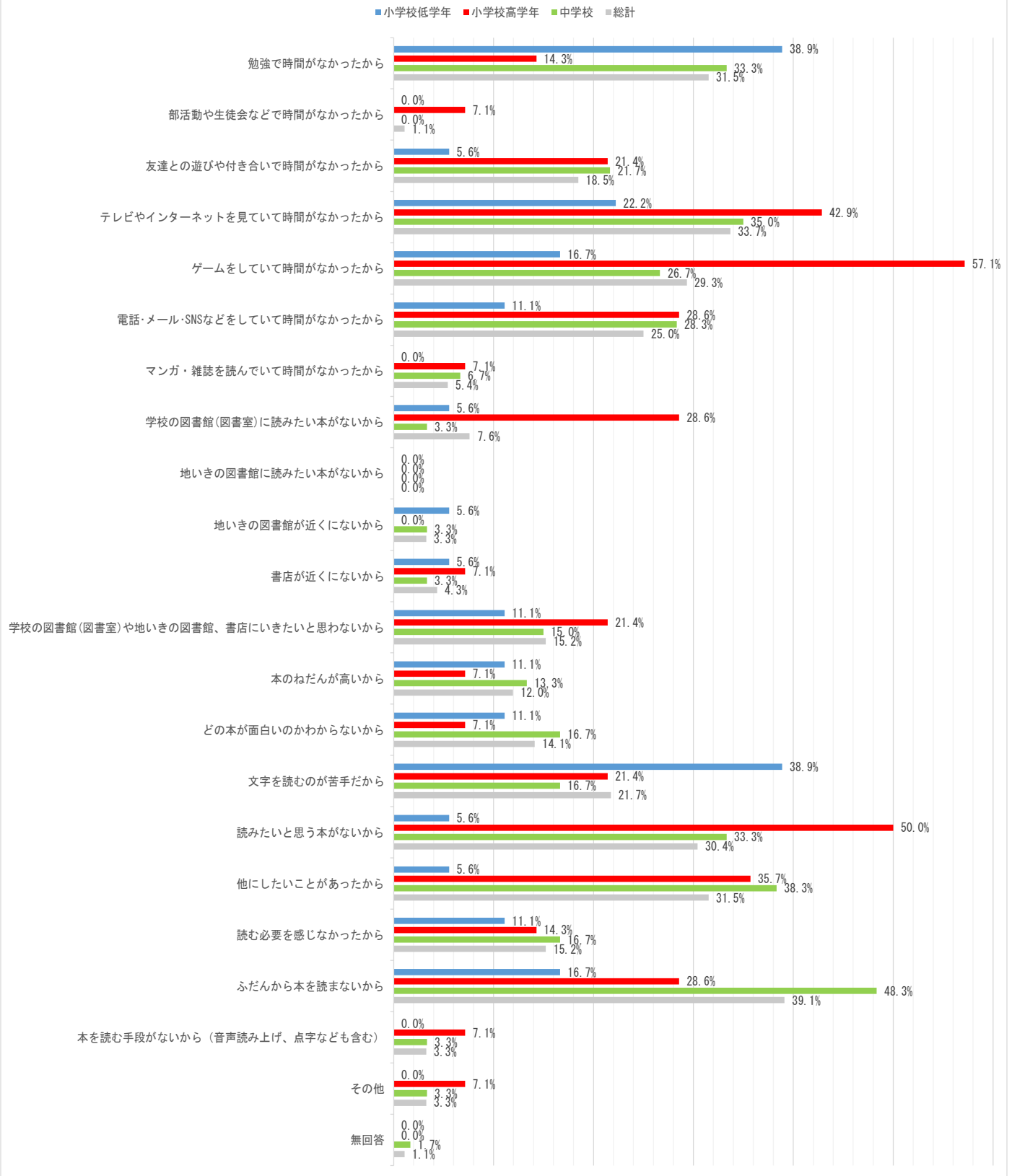
【設問3-2】 本を読んだのはなぜですか。

■ 小学校低学年 ■ 小学校高学年 ■ 中学校 ■ 総計



【令和5年度 調査結果】

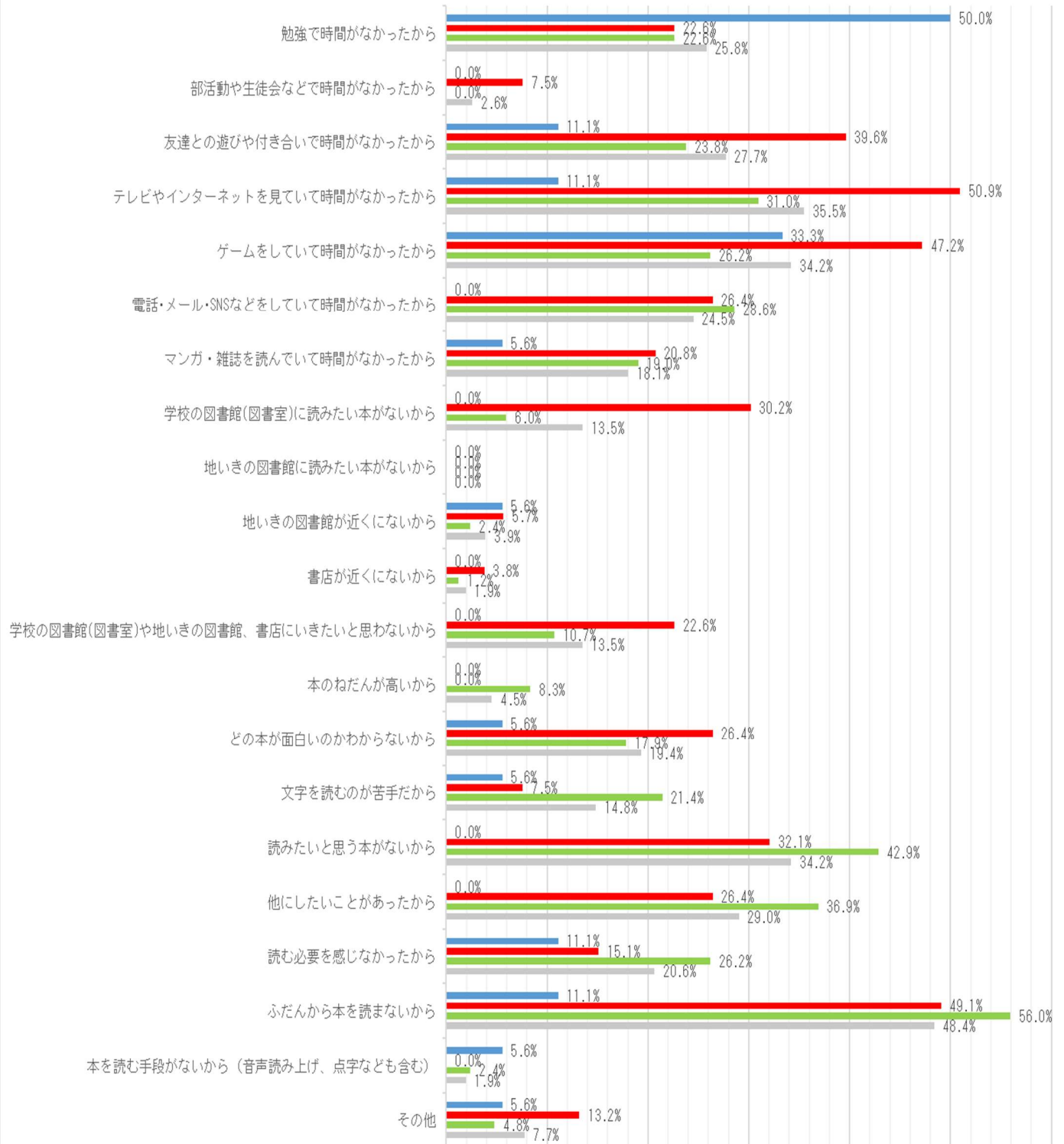
【設問3-3】本を読まなかったのはなぜですか。



〈参考〉 【令和4年度 調査結果】

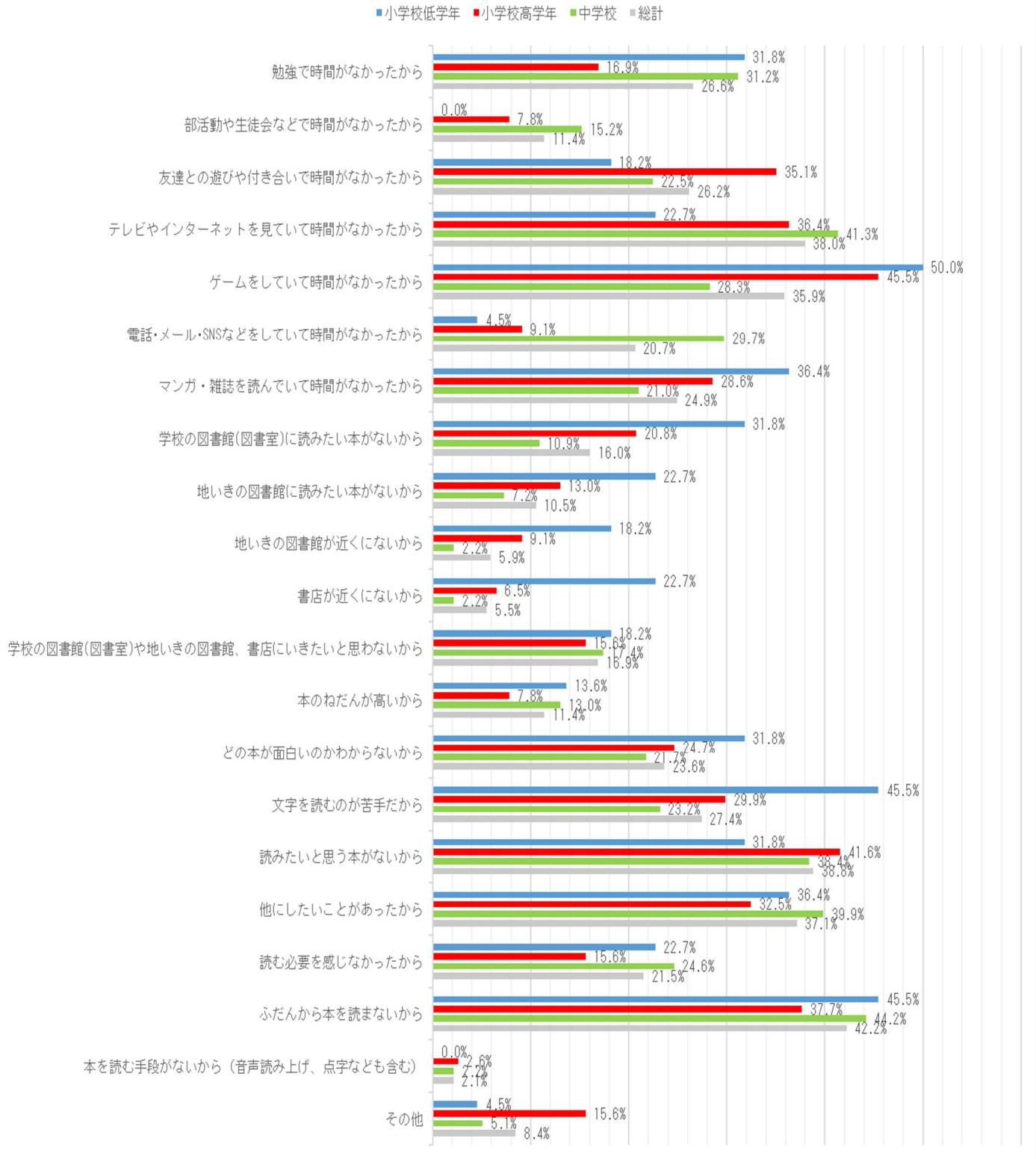
【設問3-3】本を読まなかったのはなぜですか。

■小学校低学年 ■小学校高学年 ■中学校 ■総計



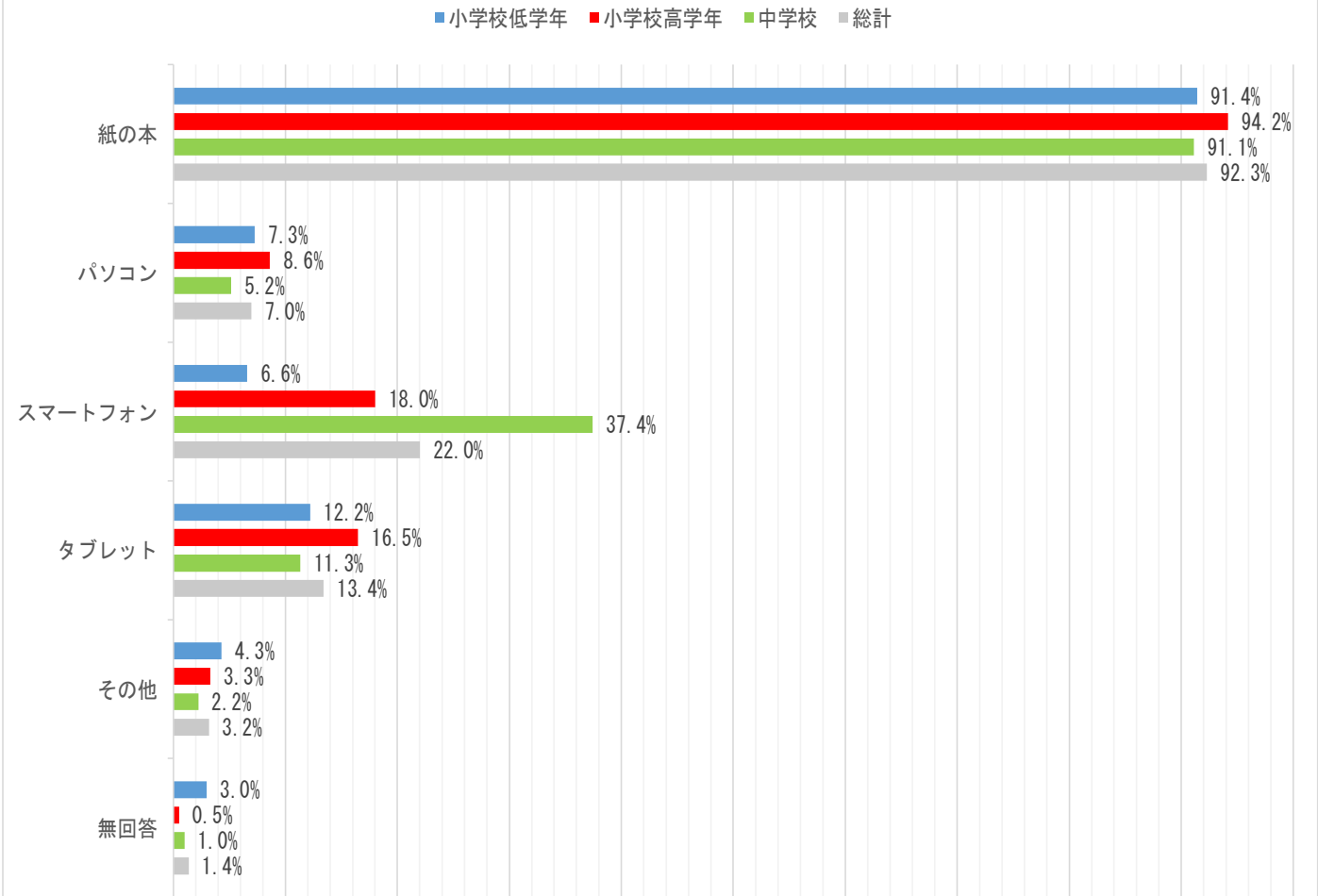
〈参考〉【令和3年度 調査結果】

【設問3-3】本を読まなかったのはなぜですか。



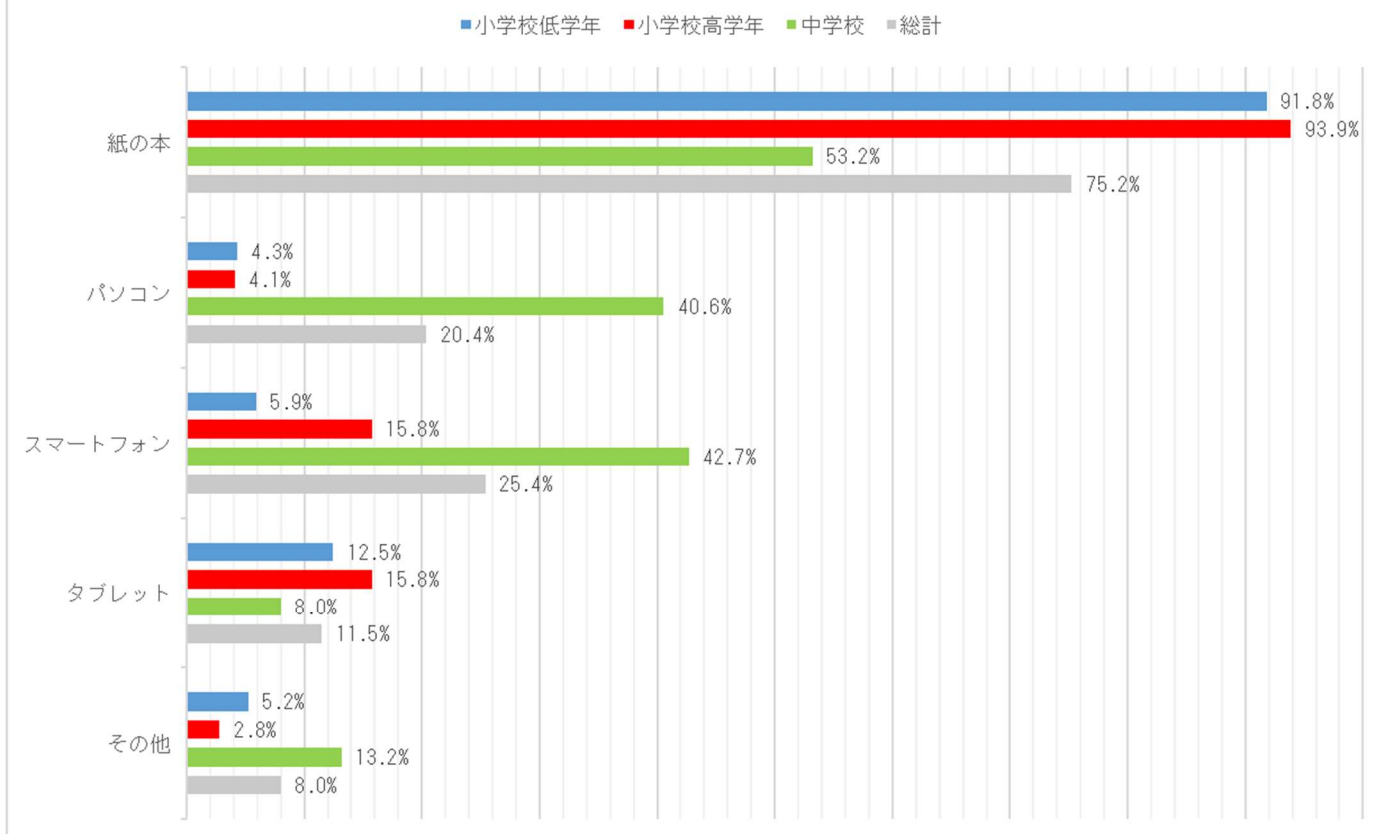
【令和5年度 調査結果】

【設問4】本を読むとき何を利用して読みますか。



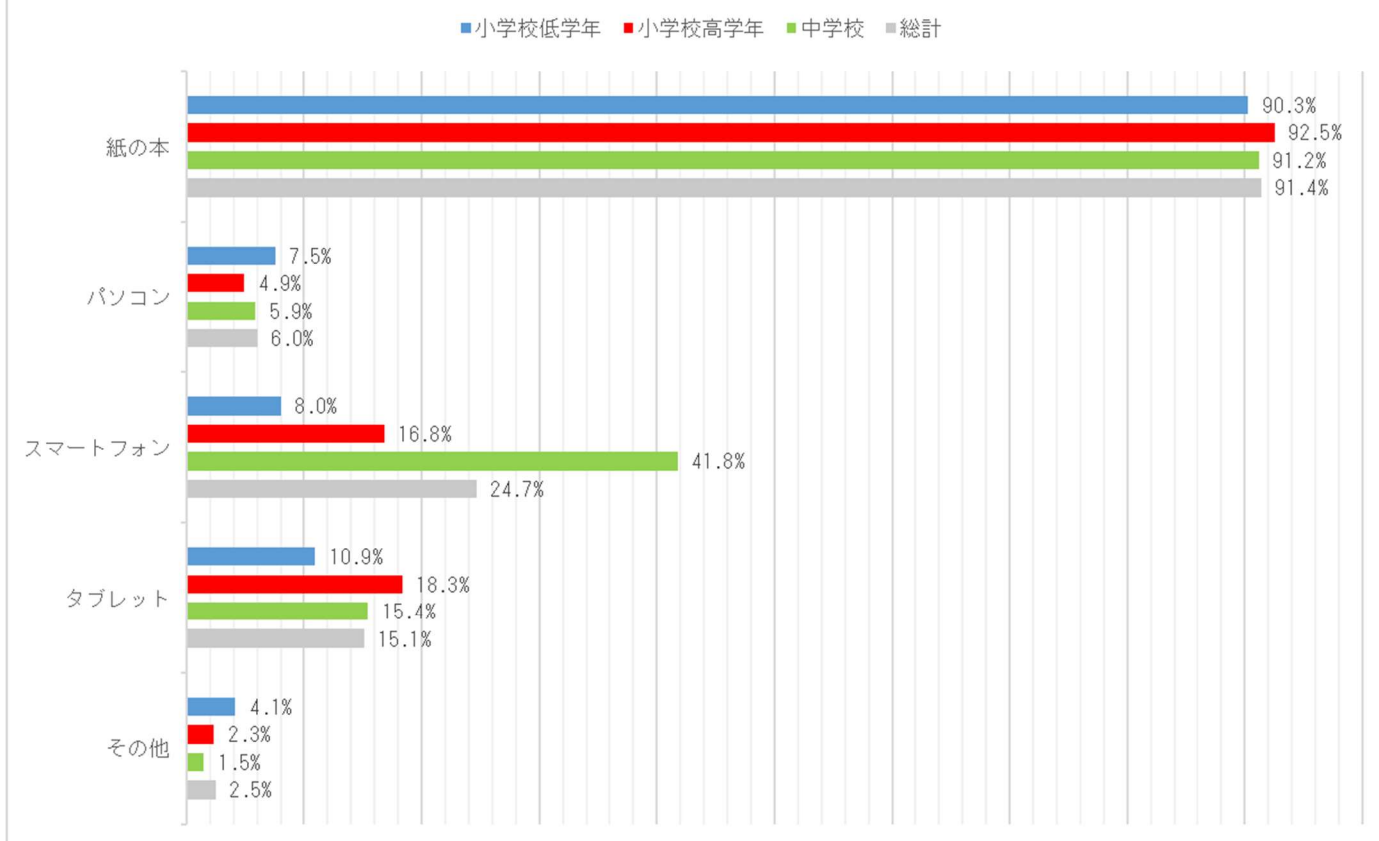
〈参考〉 【令和4年度 調査結果】

【設問4】本を読むとき何を利用して読みますか。



〈参考〉 【令和3年度 調査結果】

【設問4】本を読むとき何を利用して読みますか。



調査方法について

【対象校】

対 象 校	回 答 数	対 象 者 (令和5年5月1日時点)
小学校Ⅰ	449	525 人
小学校Ⅱ	188	233 人
小学校Ⅲ	60	62 人
中学校Ⅰ	257	433 人
中学校Ⅱ	67	96 人
中学校Ⅲ	82	93 人

【実 施 時 期】 令和5年度12月実施 (オンラインにて実施)

【アンケート票】 26～29 ページに掲載

【採集データ】 30～31 ページに掲載

どくしょアンケート

しょうがっこう ねんせい
小学校 年生

このアンケートで「読書」とは、紙の本やパソコン・タブレット、スマートフォンなどで読める本を読むことをいいます。
ただし、マンガや雑誌、新聞、教科書や参考書を読むことはふくみません。
学校での活動の中で読んだもの(朝の読書など)はふくみません。(学校の本を家で読んだものはふくみます)

(1)あなたは読書が好きですか。(あてはまる番号を□に書いてください)

1. とても好き 2. わりと好き 3. あまり好きではない 4. 好きではない

(2)あなたは、1日にどのくらい本を読みますか。(それぞれあてはまるもの1つに○)

	まったく	30分未満	30分～ 1時間未満	1時間～ 2時間未満	2時間以上
ふだん学校のある日					
学校のない休みの日					

(3-1)この1か月で何さつ本を読みましたか。

この1か月で読んだ本	さつ
------------	----

(3-2)「この1か月に読んだ本」が1さつ以上の方におたずねします。

なぜ本を読みますか。(あてはまる番号をすべて□に書いてください)

- 想像することが楽しいから
- 自分の考えが広がったり深まったりするから
- 新しい知識を得ることができるから
- 先生や家の人に読めと言われるから
- その他

うらめん つづ
裏面に続きます

(3-3)「この1か月に読んだ本」が0さつの方に
おたずねします。

この1か月に本を読まなかったのはなぜですか。(あてはまる番号をすべて□に書いてください)

1. 勉強で時間がなかったから
2. クラブ活動や委員会などで時間がなかったから
3. 友達との遊びや付き合いで時間がなかったから
4. テレビやインターネットを見ていて時間がなかったから
5. ゲームをしていて時間がなかったから
6. 電話・メール・SNS(例:ライン、ツイッター)などを
して時間がなかったから
7. マンガ・雑誌を読んでいて時間がなかったから
8. 学校の図書館(図書室)に読みたい本がないから
9. 地いきの図書館に読みたい本がないから
10. 地いきの図書館が近くにないから
11. 書店が近くにないから
12. 学校の図書館(図書室)や地いきの図書館、
書店にいきたいと思わないから
13. 本のねだんが高いから
14. どの本が面白いのかわからないから
15. 文字を読むのが苦手だから
16. 読みたいと思う本がないから
17. 他にしたいことがあったから
18. 読む必要を感じなかったから
19. ふだんから本を読まないから
20. 読みたいが本を読む手段がないから(音声
読み上げ、点字なども含む)
21. その他

(4)あなたが本を読むとき、何を利用して読みますか？(あてはまる番号をすべて□に書いてください)

1. 紙の本
2. パソコン
3. スマートフォン
4. タブレット
5. その他

読書アンケート

中学校 年生

このアンケートで「読書」とは、紙の本やパソコン・タブレット、スマートフォンなどで読める本を読むことをいいます。
 ただし、マンガや雑誌、新聞、教科書や参考書を読むことはふくみません。
 学校での活動の中で読んだもの(朝の読書など)はふくみません。(学校の本を家で読んだものはふくみます)

(1)あなたは読書が好きですか。(あてはまる番号を□に書いてください)

1. とても好き 2. わりと好き 3. あまり好きではない 4. 好きではない

(2)あなたは、1日にどのくらい本を読みますか。(それぞれあてはまるもの1つに○)

	全くしない	30分未満	30分～ 1時間未満	1時間～ 2時間未満	2時間以上
ふだん学校のある日					
学校のない休みの日					

(3-1)この1か月で何さつ本を読みましたか。

この1か月で読んだ本	さつ
------------	----

(3-2)「この1か月に読んだ本」が1さつ以上の方におたずねします。

なぜ本を読みますか。(あてはまる番号をすべて□に書いてください)

- 想像することが楽しいから
- 自分の考えが広がったり深まったりするから
- 新しい知識を得ることができるから
- 先生や家の人に読めと言われるから
- その他

(3-3)「この1か月に読んだ本」が0さつの方に^{かた}おたずねします。

この1か月に本を読まなかったのはなぜですか。(あてはまる番号をすべて□に書いてください)

1. 勉強で時間がなかったから
2. 部活動や生徒会などで時間がなかったから
3. 友達との遊びや付き合いで時間がなかったから
4. テレビやインターネットを見ていて時間がなかったから
5. ゲームをしていて時間がなかったから
6. 電話・メール・SNS(例:ライン、ツイッター)などをしている時間がなかったから
7. マンガ・雑誌を読んでいて時間がなかったから
8. 学校の図書館(図書室)に読みたい本がないから
9. 地いきの図書館に読みたい本がないから
10. 地いきの図書館が近くにないから
11. 書店が近くにないから
12. 学校の図書館(図書室)や地いきの図書館、書店にいきたいと思わないから
13. 本のねだんが高いから
14. どの本が面白いのかわからないから
15. 文字を読むのが苦手だから
16. 読みたいと思う本がないから
17. 他にしたいことがあったから
18. 読む必要を感じなかったから
19. ふだんから本を読まないから
20. 読みたいが本を読む手段がないから(音声読み上げ、点字なども含む)
21. その他

(4)あなたが本を読むとき、何を利用して読みますか？(あてはまる番号をすべて□に書いてください)

1. 紙の本
2. パソコン
3. スマートフォン
4. タブレット
5. その他

【令和5年度 調査結果】

質問	回答	小学校Ⅰ							小学校Ⅱ							小学校Ⅲ							総計
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	
1	1	24	31	35	28	27	21	166	28	9	10	13	6	7	73	8	3	0	4	6	4	25	284
	2	15	28	24	39	38	47	191	6	6	14	10	18	17	71	2	4	6	1	7	6	26	288
	3	11	6	7	10	22	13	69	1	6	2	3	8	12	32	1	0	1	0	3	1	6	107
	4	0	2	7	1	9	4	23	3	0	2	2	2	3	12	0	1	0	1	0	1	3	38
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2-1	1	2	12	8	4	13	5	44	2	0	1	3	4	5	15	0	1	2	0	1	0	4	63
	2	23	37	37	47	52	46	242	16	10	18	16	22	27	109	5	6	5	4	11	11	42	393
	3	16	13	19	20	22	27	117	7	4	7	8	8	7	41	5	1	0	1	3	1	11	169
	4	8	4	6	5	8	5	36	8	2	2	0	0	0	12	0	0	0	1	1	0	2	50
	5	1	1	3	2	1	2	10	5	5	0	1	0	0	11	1	0	0	0	0	0	1	22
2-2	1	15	20	19	24	31	20	129	16	11	6	3	14	15	65	4	6	1	0	9	3	23	217
	2	12	25	21	27	33	29	147	9	5	14	17	14	14	73	5	1	6	4	4	5	25	245
	3	16	13	19	10	13	19	90	6	2	6	5	2	7	28	0	0	0	1	2	2	5	123
	4	2	5	5	11	13	11	47	5	1	0	2	4	3	15	0	1	0	0	1	2	4	66
	5	5	4	9	6	6	6	36	2	2	2	1	0	0	7	2	0	0	1	0	0	3	46
3-1	1	4	7	2	1	7	2	23	1	0	1	0	2	2	6	0	3	0	0	0	0	3	32
	2	8	24	16	24	44	42	158	10	9	2	5	9	18	53	0	2	1	0	3	2	8	219
	3	15	11	19	19	15	21	100	4	5	5	6	11	14	45	2	0	5	3	7	6	23	168
	4	7	10	8	17	14	9	65	9	2	3	6	4	2	26	4	2	1	2	1	4	14	105
	5	8	4	10	1	8	3	34	8	0	1	3	6	0	18	0	0	0	1	3	0	4	56
3-2	1	34	37	54	46	53	56	280	26	18	14	14	17	22	111	8	3	3	6	9	8	37	428
	2	16	16	22	31	36	35	156	17	11	9	11	14	16	78	4	3	3	3	8	9	30	264
	3	18	12	27	30	35	37	159	6	6	6	11	17	17	63	4	3	1	6	8	10	32	254
	4	11	2	6	9	9	7	44	3	0	1	4	3	6	17	2	0	1	1	2	4	10	71
	5	2	7	9	10	16	16	60	8	3	5	6	4	4	30	3	0	0	0	2	1	6	96
3-3	1	2	4	1	0	1	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	3	0	0	1	0	1	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	4	0	2	2	1	3	1	9	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	10
	5	0	0	2	1	4	2	9	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	11
4	1	0	0	2	0	2	1	5	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6
	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	3	0	0	1	0	2	1	4	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
4	1	47	61	67	74	88	79	416	34	20	25	27	32	38	176	10	6	7	6	15	12	56	648
	2	4	2	6	2	9	15	38	6	1	0	1	4	0	12	3	0	0	0	3	0	6	56
	3	6	1	4	8	19	17	55	5	0	2	3	7	10	27	2	0	0	1	5	1	9	91
	4	8	4	16	14	14	23	79	5	0	2	2	4	2	15	2	0	0	1	4	1	8	102
	5	3	1	4	2	5	2	17	3	0	1	1	1	0	6	1	0	0	0	2	0	3	26
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

質問	回答	中学校Ⅰ					中学校Ⅱ					中学校Ⅲ					総計
		1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計				
1	1	11	25	19	55	10	7	2	19	3	3	10	16	90			
	2	39	50	50	139	11	11	7	29	17	12	17	46	214			
	3	9	21	15	45	7	4	4	15	2	3	11	16	76			
	4	4	9	5	18	1	2	1	4	1	0	3	4	26			
	計	63	105	89	257	29	24	14	67	23	18	41	82	406			
2-1	1	10	28	23	61	1	2	7	10	4	1	7	12	83			
	2	34	52	36	122	20	17	6	43	16	12	26	54	219			
	3	14	18	19	51	4	1	0	5	2	5	5	12	68			
	4	2	5	8	15	2	4	1	7	0	0	2	2	24			
	5	3	2	3	8	2	0	0	2	1	0	1	2	12			
計	63	105	89	257	29	24	14	67	23	18	41	82	406				
2-2	1	26	51	37	114	11	14	7	32	5	9	19	33	179			
	2	21	30	21	72	4	4	2	10	9	5	13	27	109			
	3	4	13	21	38	8	1	4	13	5	3	2	10	61			
	4	6	6	6	18	2	2	1	5	3	1	6	10	33			
	5	6	5	4	15	4	3	0	7	1	0	1	2	24			
計	63	105	89	257	29	24	14	67	23	18	41	82	406				
3-1	1	7	23	18	48	0	1	4	5	2	2	3	7	60			
	2	32	55	58	145	9	19	6	34	13	14	32	59	238			
	3	12	17	8	37	11	0	2	13	3	1	4	8	58			
	4	4	6	2	12	4	2	1	7	3	1	1	5	24			
	5	3	3	0	6	1	0	0	1	0	0	1	1	8			
	6	5	1	3	9	4	2	1	7	2	0	0	2	18			
計	63	105	89	257	29	24	14	67	23	18	41	82	406				
3-2	1	40	48	43	131	17	11	7	35	11	9	27	47	213			
	2	24	45	32	101	13	9	5	27	11	8	12	31	159			
	3	29	34	38	101	16	8	4	28	13	9	15	37	166			
	4	4	10	8	22	2	4	0	6	2	2	3	7	35			
	5	9	13	10	32	5	7	1	13	4	2	4	10	55			
計	106	150	131	387	53	39	17	109	41	30	61	132	628				
3-3	1	3	5	8	16	0	0	2	2	0	1	1	2	20			
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	3	1	5	4	10	0	0	2	2	0	0	1	1	13			
	4	3	7	7	17	0	0	2	2	0	1	1	2	21			
	5	2	7	2	11	0	1	2	3	0	1	1	2	16			
	6	3	6	3	12	0	0	3	3	0	1	1	2	17			
	7	1	1	0	2	0	0	1	1	0	0	1	1	4			
	8	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2			
	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	10	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2			
	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2			
	12	1	4	1	6	0	0	1	1	1	0	1	2	9			
	13	1	3	3	7	0	0	0	0	0	0	1	1	8			
	14	1	5	2	8	0	0	1	1	0	0	1	1	10			
	15	2	3	2	7	0	0	1	1	1	0	1	2	10			
	16	2	7	7	16	0	0	1	1	1	1	1	3	20			
	17	3	6	8	17	0	0	2	2	1	1	2	4	23			
	18	1	4	2	7	0	0	1	1	1	0	1	2	10			
	19	5	9	8	22	0	0	2	2	2	1	2	5	29			
	20	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	2			
	21	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2			
計	29	77	59	165	0	1	21	22	8	8	18	34	221				
4	1	57	95	72	224	29	23	14	66	22	18	40	80	370			
	2	4	3	10	17	2	0	0	2	0	2	0	2	21			
	3	24	38	46	108	6	7	7	20	5	6	13	24	152			
	4	7	12	11	30	4	1	2	7	5	2	2	9	46			
	5	3	4	1	8	0	0	1	1	0	0	0	0	9			
計	95	154	142	391	41	31	24	96	32	28	55	115	602				

指標の計算について

1 小中学校図書館蔵書数の学校図書館図書標準達成率（令和5年9月末時点）

① 小中学校数=40校

② 図書標準達成校数=35校

∴ ②÷①=87.5%

2 子ども1人あたりの児童書の貸出冊数（令和5年3月末時点）

① 18歳以下の人口数=20,891人

② 児童書の個人貸出冊数=254,498冊

∴ ②÷①≒12.2冊

3 1か月に1冊以上本を読んだ児童・生徒の割合（令和5年度12月時点）

① 読書アンケート回答者数（小中計）=1,103人

② 1か月に1冊以上本を読んだ児童・生徒の人数=1,011人

∴ ②÷①≒91.7%

4 読書を好きと回答した児童・生徒の割合（令和5年度12月時点）

① 読書アンケート回答者数（小中計）=1,103人

② 読書を好きと回答した児童・生徒の人数=856人

∴ ②÷①≒77.6%

以上