

# 今治市子ども読書活動推進計画（第2次） 概要

## 基本理念

今治市では、公共図書館、小・中学校、保育所・認定こども園、児童館、公民館などが協力し、子どもの読書活動を推進し、子どもたちが多様な価値観・文化に触れ、探究的学習力を獲得することで「生きる力」を育ていけるように、次の基本理念を掲げます。

### 自らの課題を発見する力

読書を通じて、自ら学ぶ楽しさや知る喜びを体得し、知的探究心を養います。

### 情報をまとめ、伝える力

読書を通じて、知識や教養を身に付けるとともに、読解力や想像力、思考力、表現力などを養います。

### 自己を確立する力

読書を通じて、多様な価値観・文化に触れる機会をつくり、情報を評価し、自身で判断する力を養います。

## 基本方針

今治市では、国の「子どもの読書活動に関する基本的な計画」、「愛媛県子ども読書活動推進計画」、及び前項で掲げた基本理念を踏まえ、次の5項目を本計画の基本方針とします。

- (1) 読書のための環境整備を推進する。
- (2) 本と出合うきっかけづくりを推進する。
- (3) 読書の習慣化を推進する。
- (4) 情報をまとめ伝えるための読書を推進する。
- (5) 生活様式の変化に沿った多様な読書を支援する。

以上、5つの基本方針について、取り組んでまいります。

## 指標

- ① 学校図書館に本を用意します。

指標	第1次計画		第2次計画	
	現状	目標値	現状	目標値
小中学校の図書蔵書数の学校図書館図書標準達成率	73.2%	100%	90.2%	100%

- ① 市立図書館の読書利用を推進します。

指標	第1次計画		第2次計画	
	現状	目標値	現状	目標値
子ども1人あたりの児童書の貸出冊数	9.7冊	10冊	11.3冊	12冊

- ① 本を読む習慣を身に付けます。

指標	第1次計画		第2次計画	
	現状	目標値	現状	目標値
1か月に1冊以上本を読んだ児童・生徒の割合	80.9%	100%	83.6%	100%

- ② 読書の楽しさを伝えます。

指標	第1次計画		第2次計画	
	現状	目標値	現状	目標値
読書を好きと回答した児童生徒の割合	75.5%	100%	77.1%	100%