

今治市子ども読書活動推進計画

令和3年度 指標調査及び分析

【参考】

計画期間：平成29年度～令和3年度

- 毎年度、指標の調査、公表を行う。
- 令和3年度に次期計画の策定及び公表を行う。

今治市教育委員会

令和3年11月

今治市子ども読書活動推進計画 概要

今治市では、公共図書館、小・中学校、保育所・認定こども園、児童館、公民館などが協力し、子どもの読書活動を推進し、子どもたちが多様な価値観・文化に触れ、探究的学習力を獲得することで「生きる力」を育ていけるように、次の基本理念を掲げます。

自らの課題を発見する力

読書を通じて、自ら学ぶ楽しさや知る喜びを体得し、知的探究心を養います。

情報をまとめ、伝える力

読書を通じて、知識や教養を身に付けるとともに、読解力や想像力、思考力、表現力などを養います。

自己を確立する力

読書を通じて、多様な価値観・文化に触れる機会をつくり、情報を評価し、自身で判断する力を養います。

今治市では、国の「子どもの読書活動に関する基本的な計画」、「愛媛県子ども読書活動推進計画」、及び前項で掲げた基本理念を踏まえ、次の5項目を本計画の基本方針とします。

- (1) 読書のための環境整備を推進する。
- (2) 本と出合うきっかけづくりを推進する。
- (3) 読書の習慣化を推進する。
- (4) 情報をまとめ伝えるための読書を推進する。
- (5) 様々な活動へ発展する読書を支援する。

以上、五つの基本方針について、取り組んでまいります。

現状を確認するための指標

①学校図書館に本を用意します。

指標	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	目標値
小中学校図書館蔵書数の 学校図書館図書標準達成率	73.2%	78.0%	85.4%	77.5%	87.8%	90.2%	100%

(各年度9月末時点)

②市立図書館の読書利用を推進します。

指標	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	目標値
子ども1人あたりの 児童書の貸出冊数	9.7冊	9.6冊	10.8冊	11.0冊	12.1冊	11.3冊	10冊

(前年度3月末時点)

③本を読む習慣を身に付けます。

指標	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	目標値
1か月に1冊以上本を読んだ 児童・生徒の割合	80.9%	79.7%	80.2%	73.8%	75.8%	80.3%	100%

(平成28年～令和2年度2学期末、令和3年度9月時点)

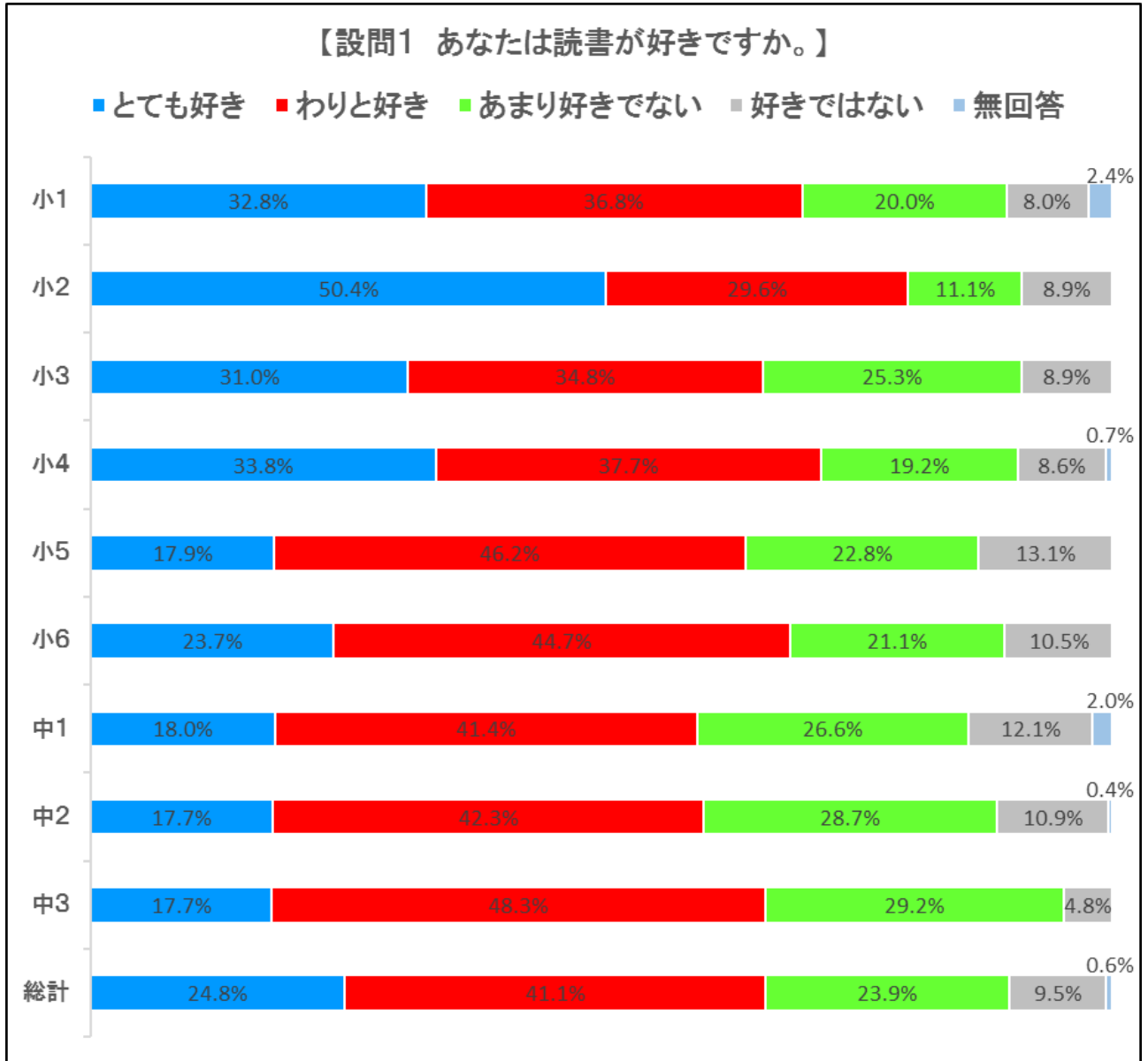
④読書の楽しさを伝えます。

指標	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	目標値
読書を好きと回答した 児童・生徒の割合	75.5%	74.2%	71.2%	72.1%	71.5%	66.0%	100%

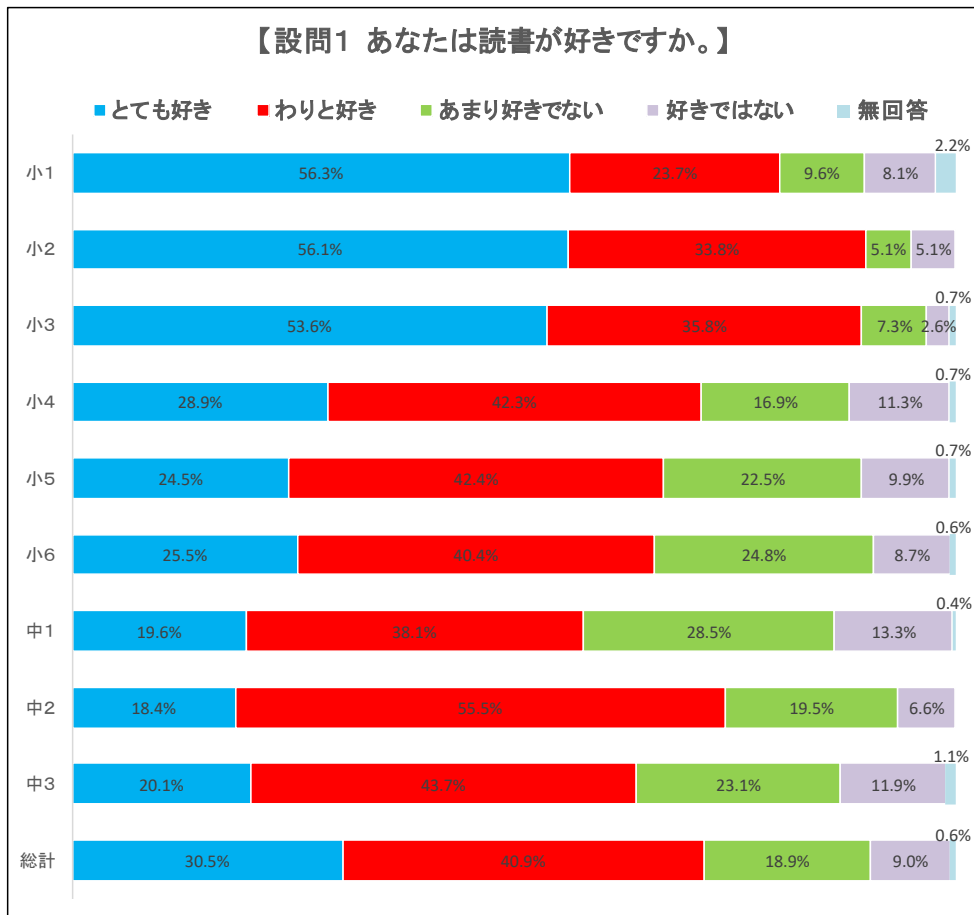
(平成28年～令和2年度2学期末、令和3年度9月時点)

今治市読書アンケートの結果

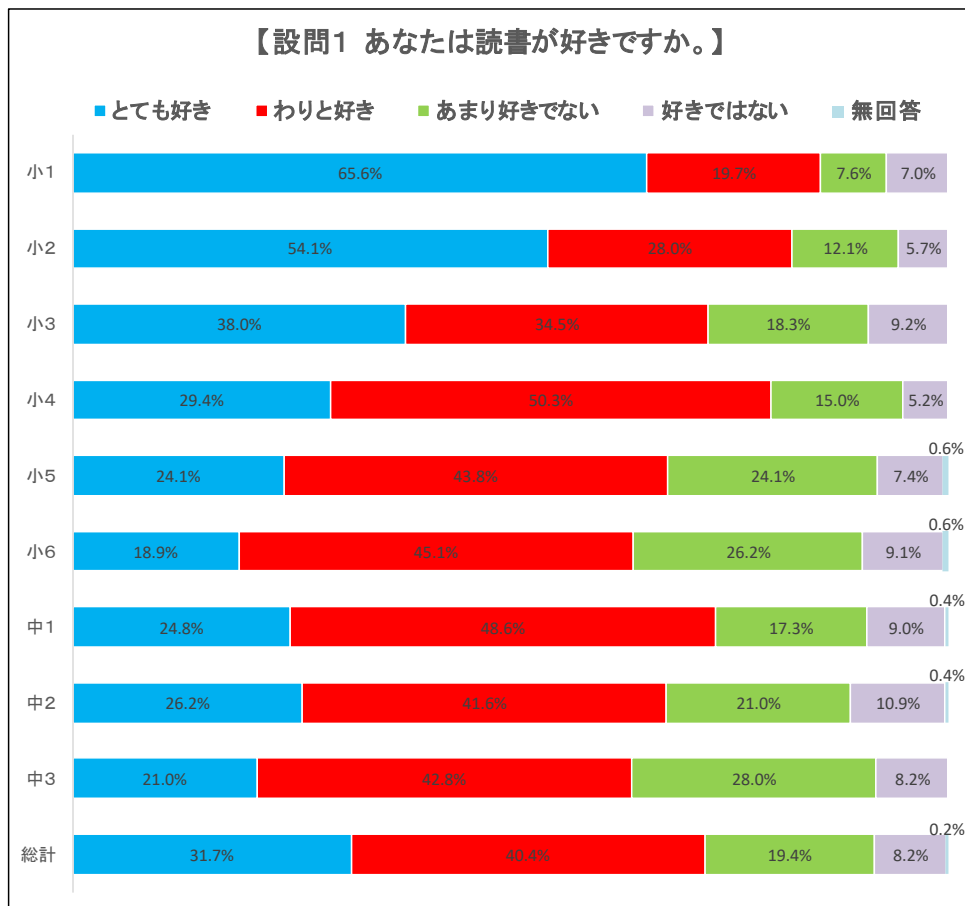
【令和3年度 調査結果】



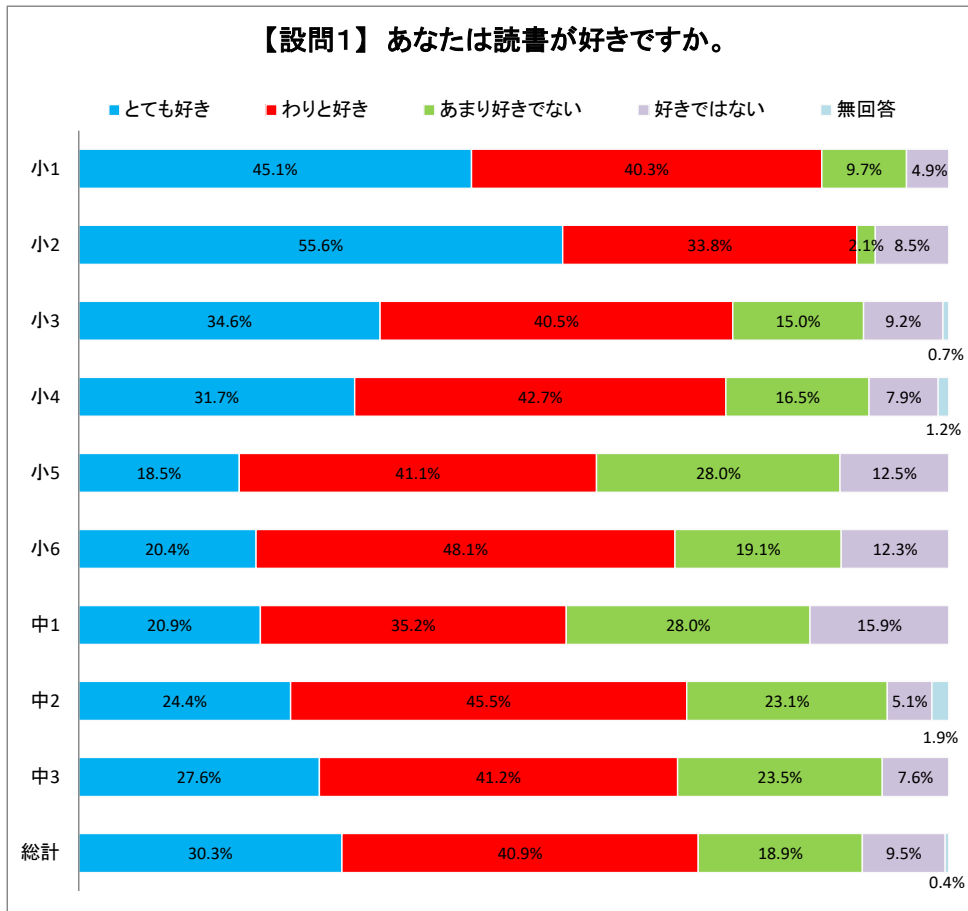
<参考> 【令和2年度 調査結果】



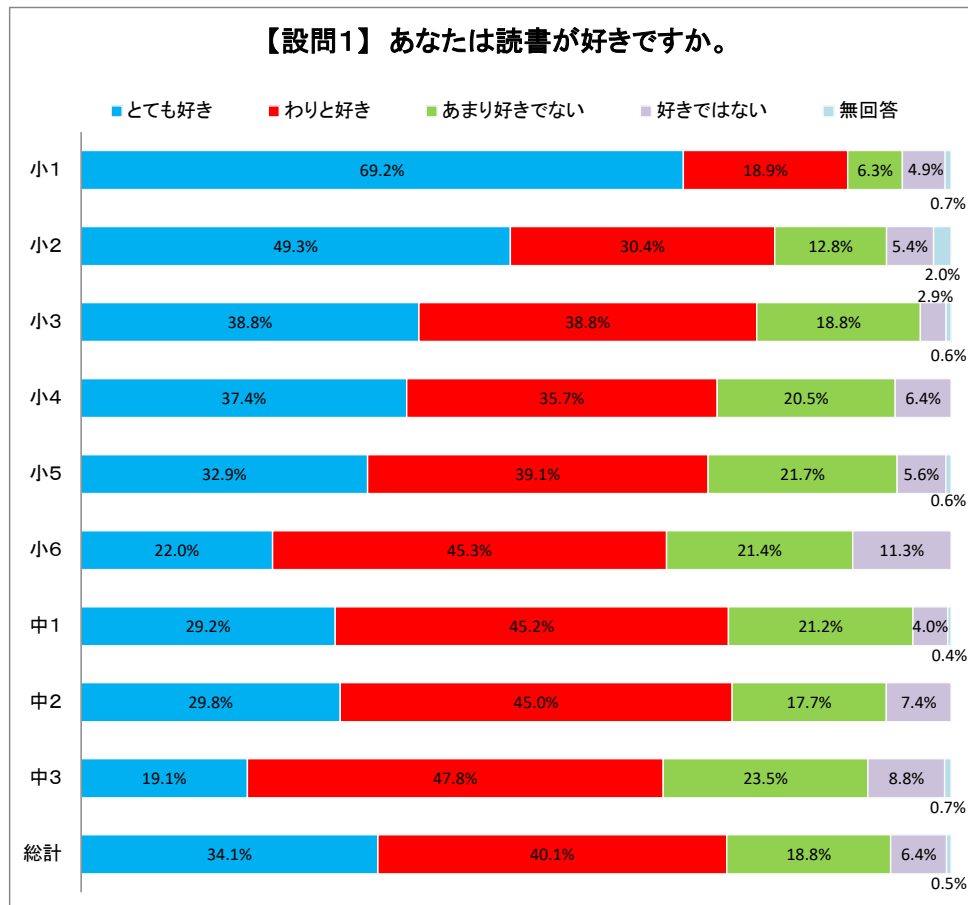
<参考> 【令和元年度 調査結果】



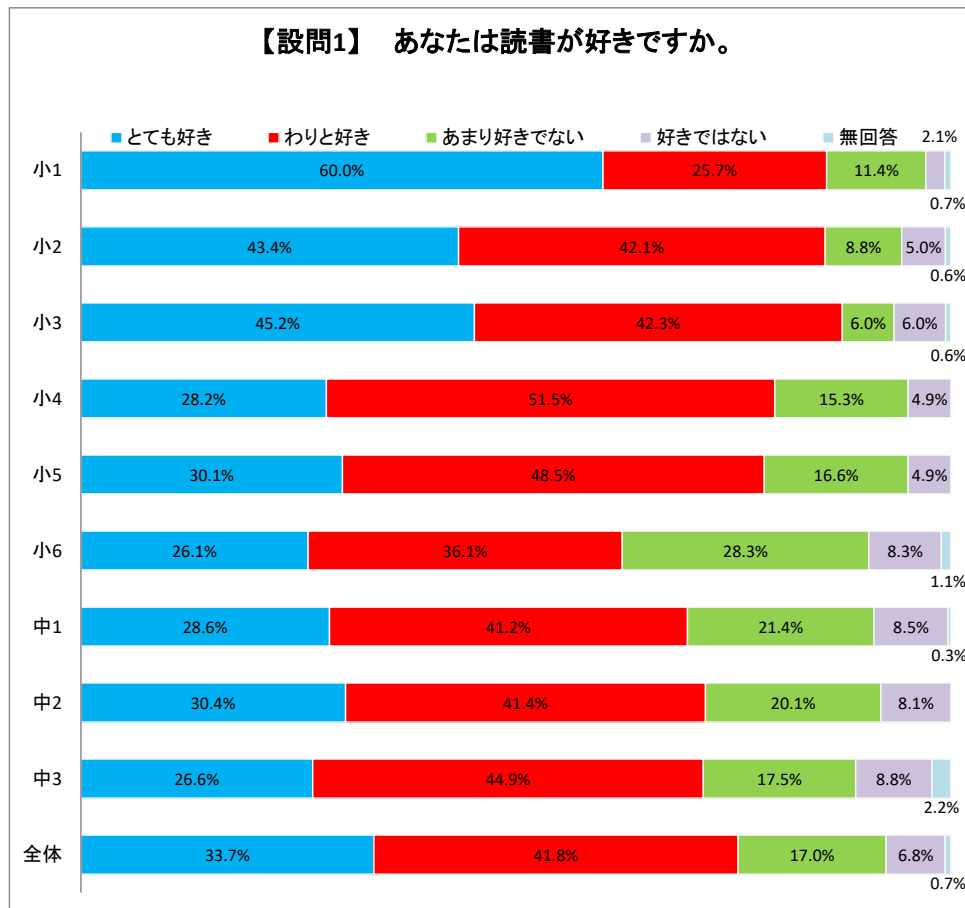
<参考> 【平成30年度 調査結果】



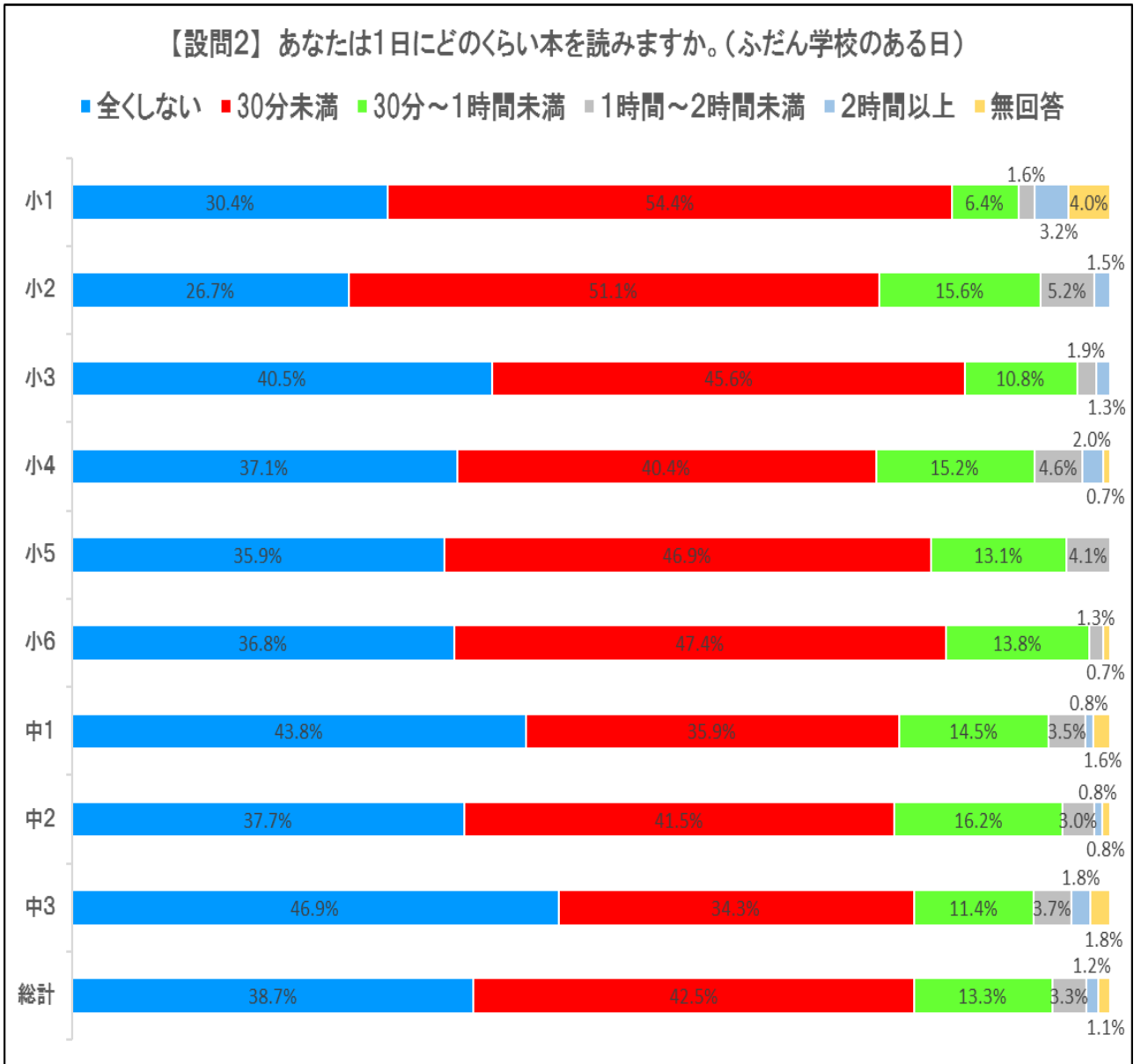
<参考> 【平成29年度 調査結果】



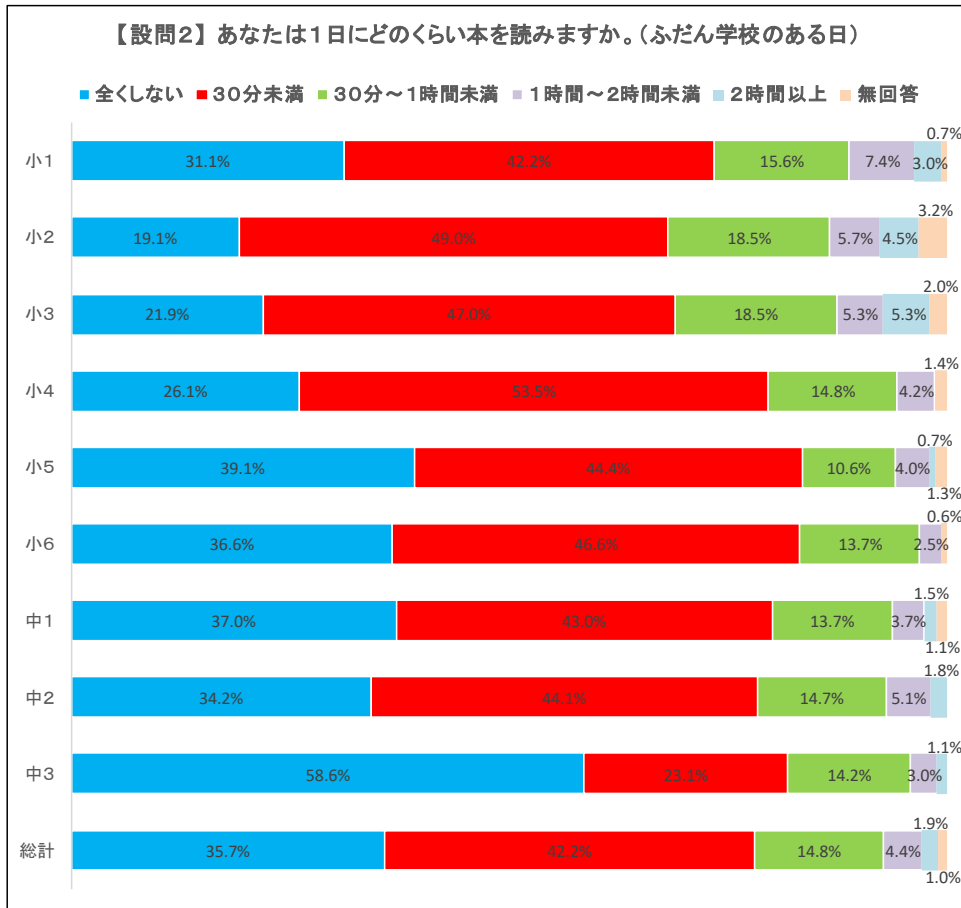
<参考> 【平成28年度 調査結果】



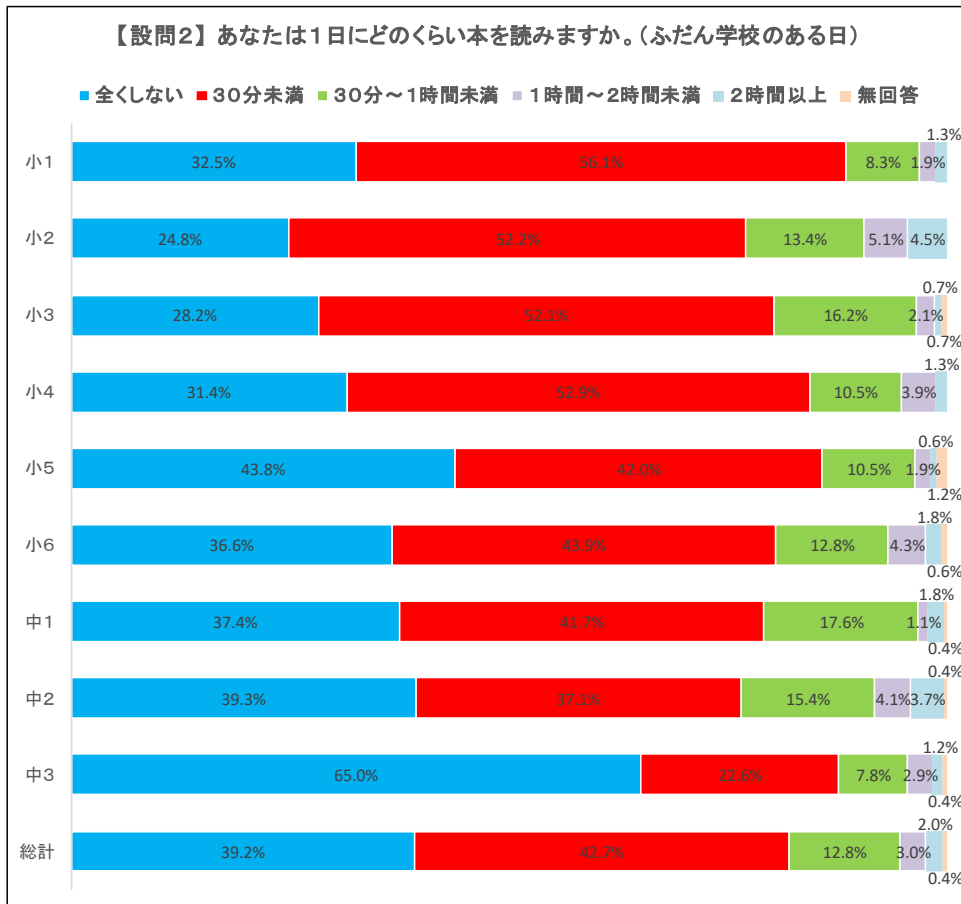
【令和3年度 調査結果】



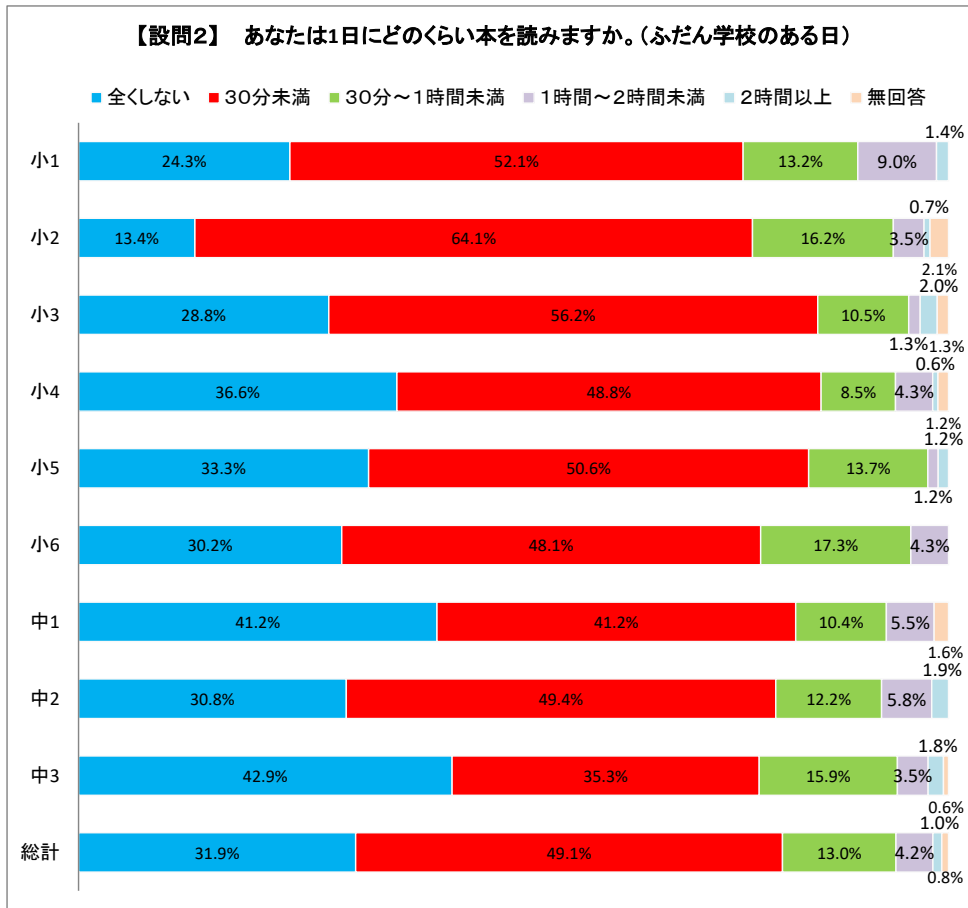
<参考> 【令和2年度 調査結果】



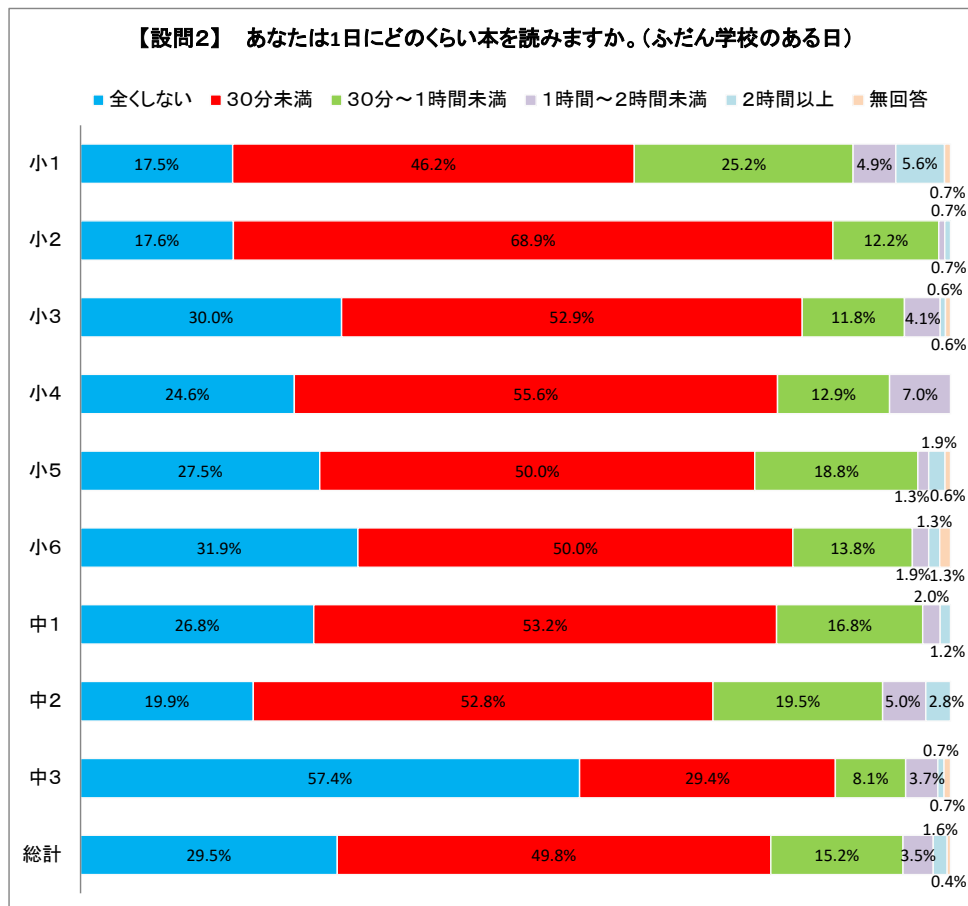
<参考> 【令和元年度 調査結果】



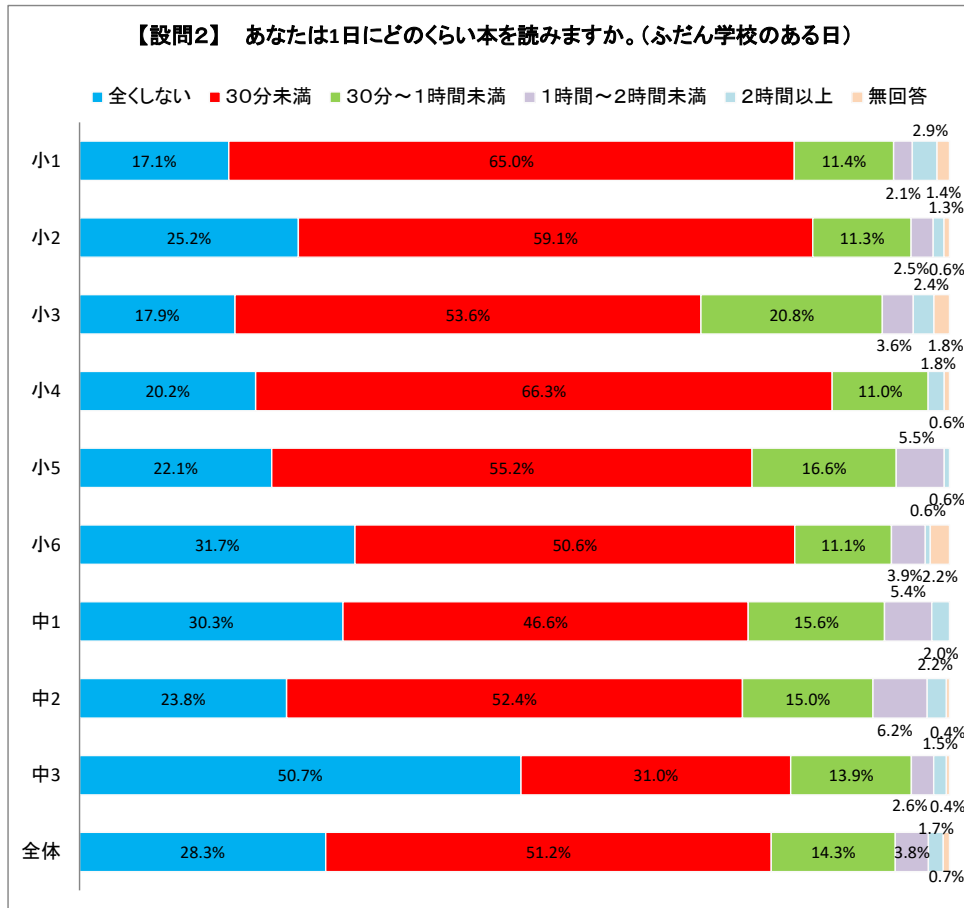
<参考> 【平成30年度 調査結果】



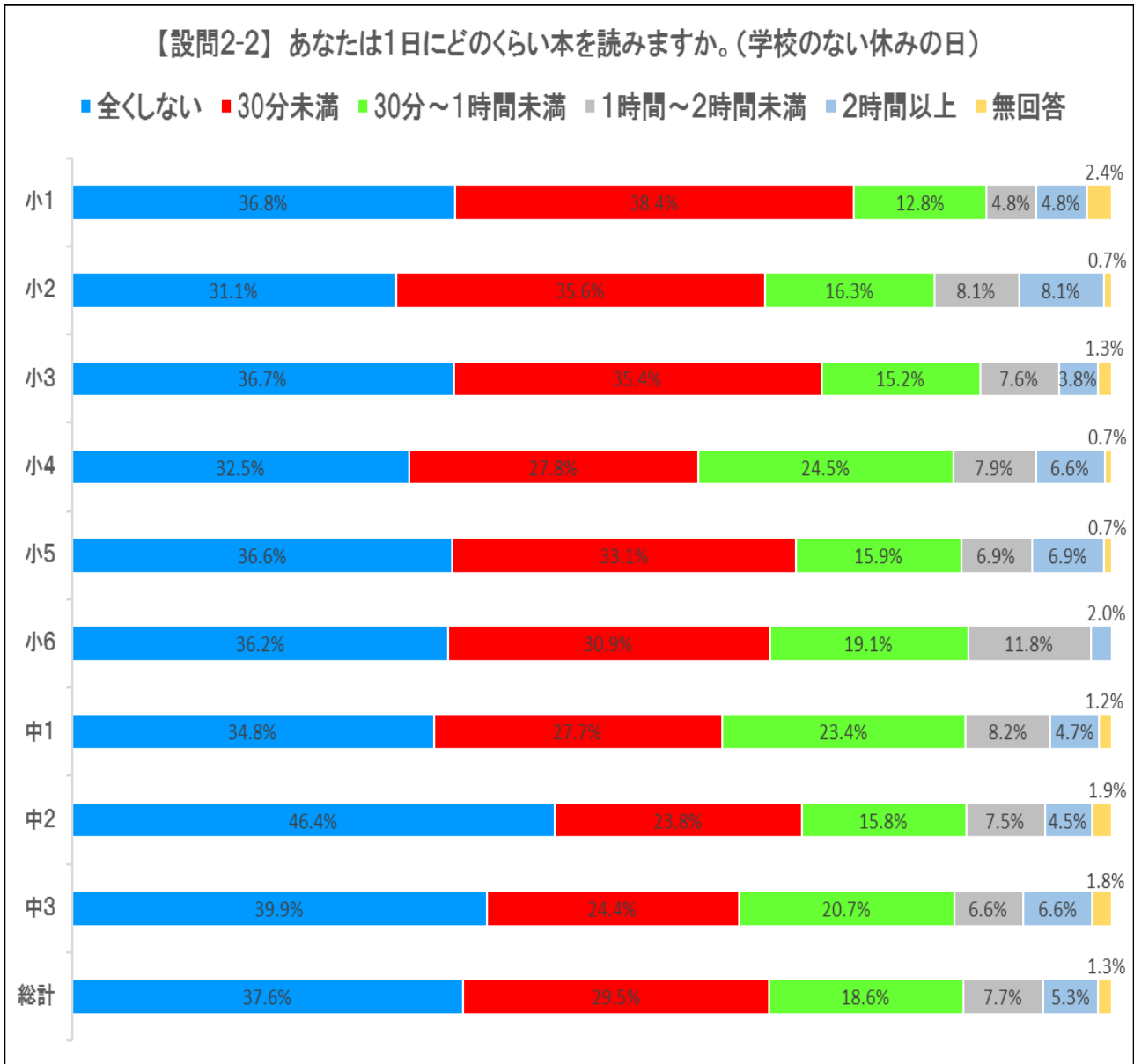
<参考> 【平成29年度 調査結果】



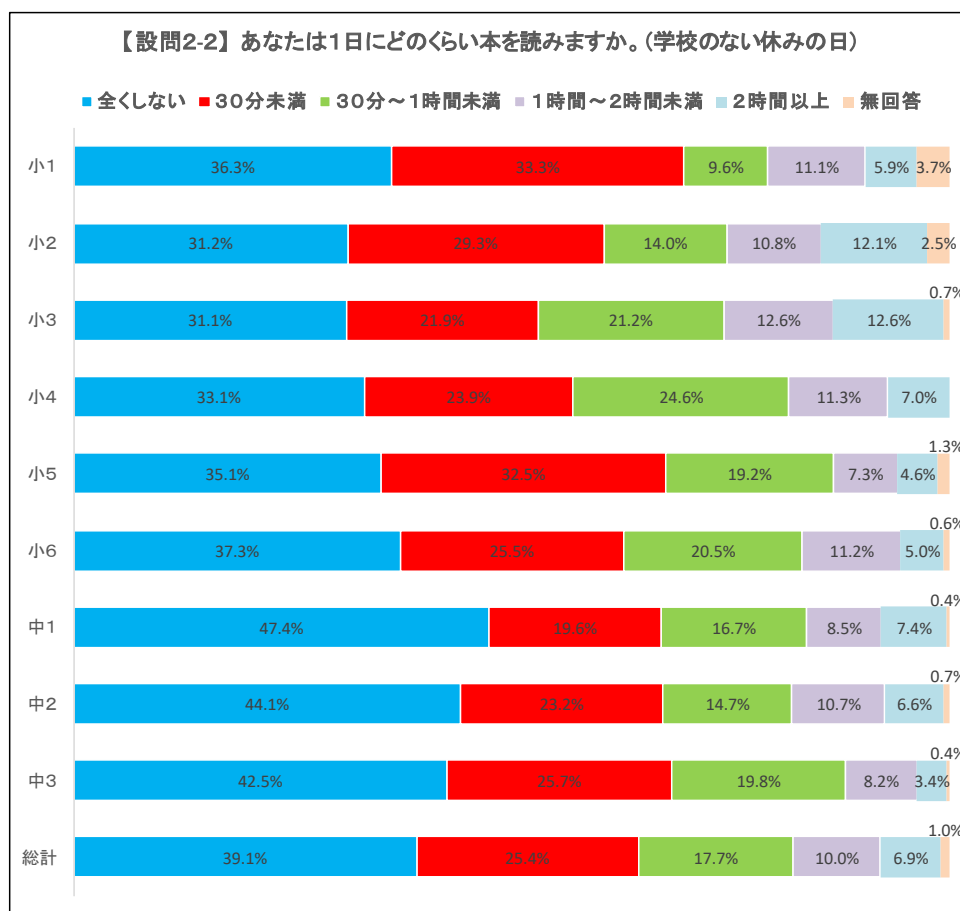
<参考> 【平成28年度 調査結果】



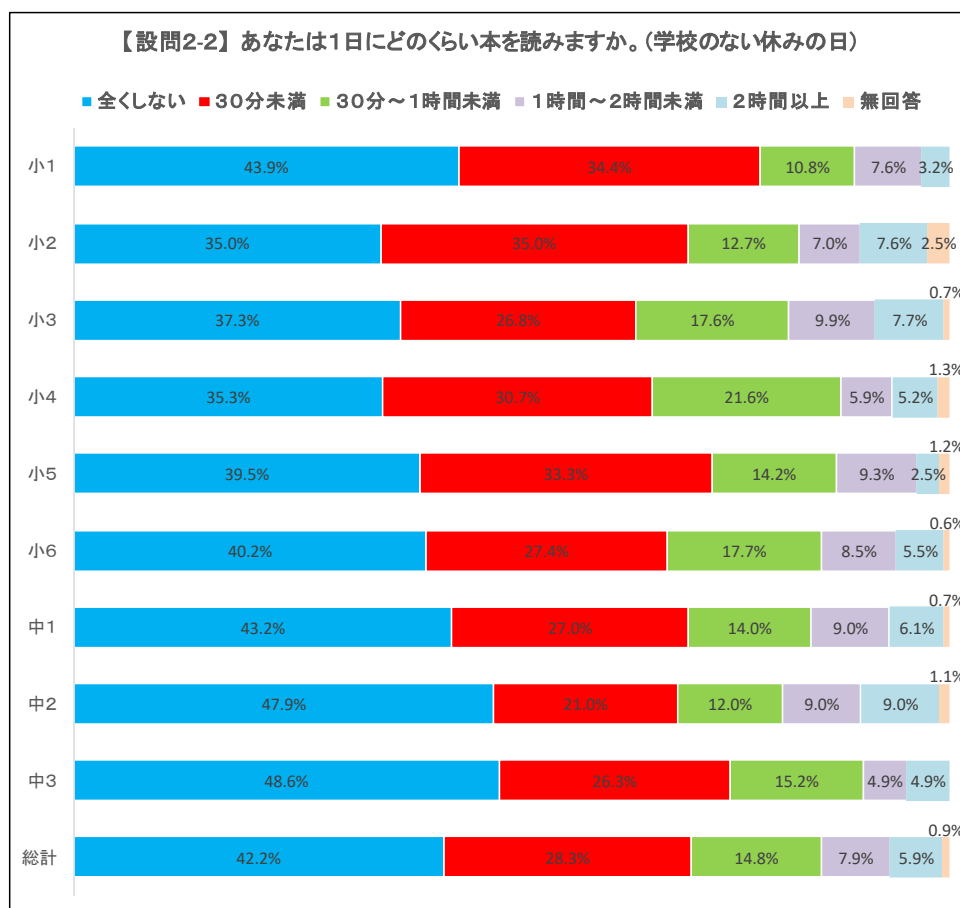
【令和3年度 調査結果】



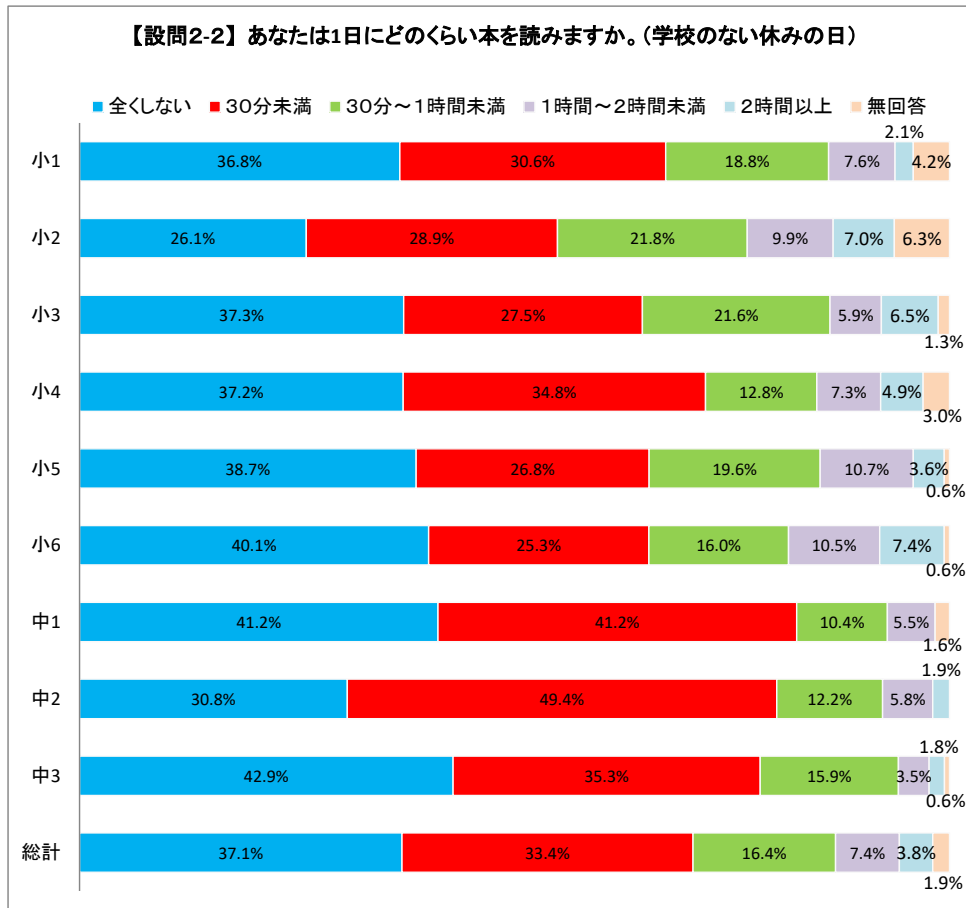
<参考> 【令和2年度 調査結果】



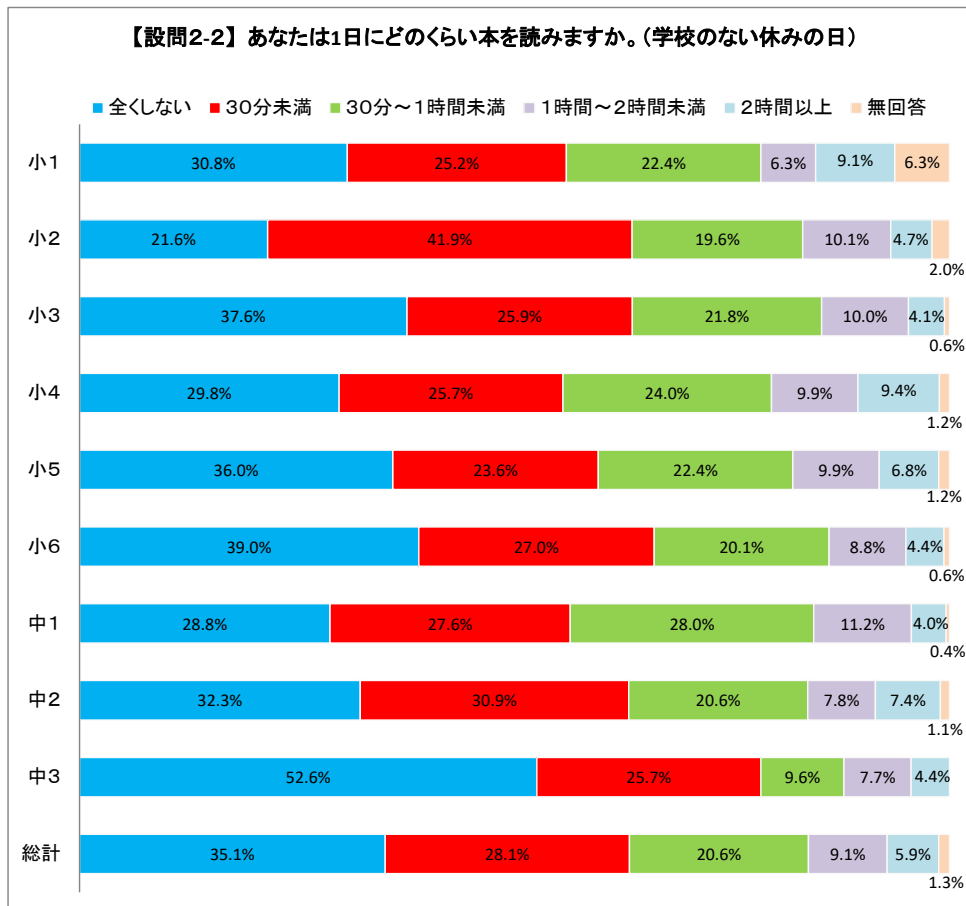
<参考> 【令和元年度 調査結果】



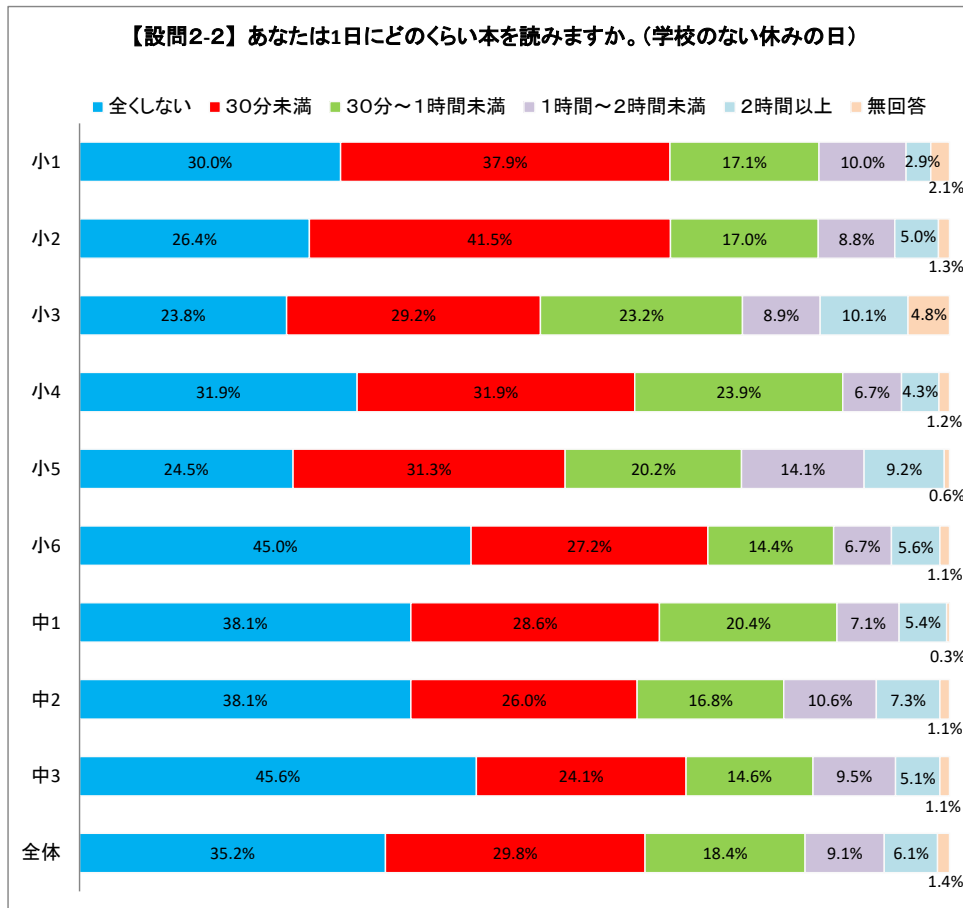
<参考> 【平成30年度 調査結果】



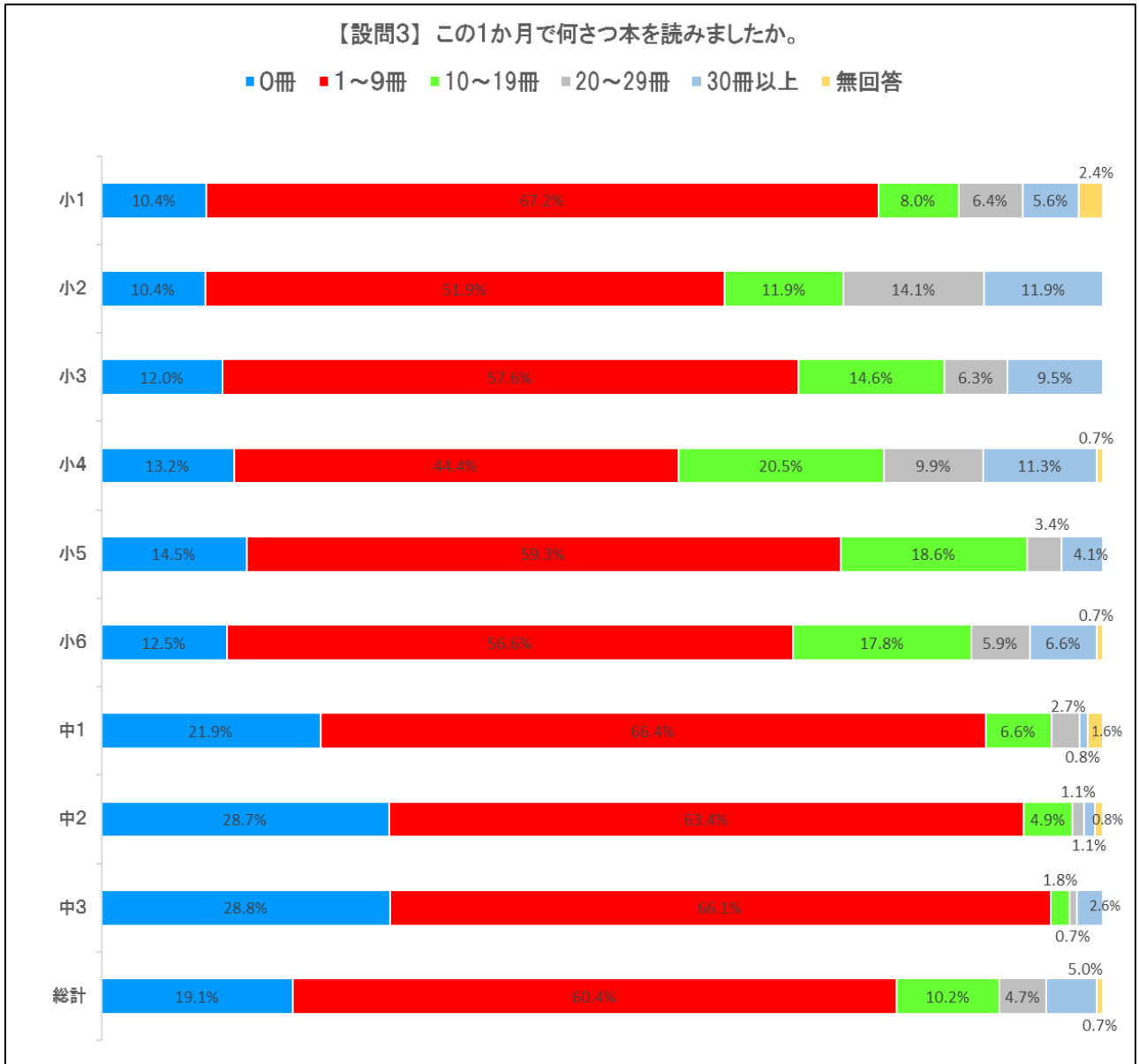
<参考> 【平成29年度 調査結果】



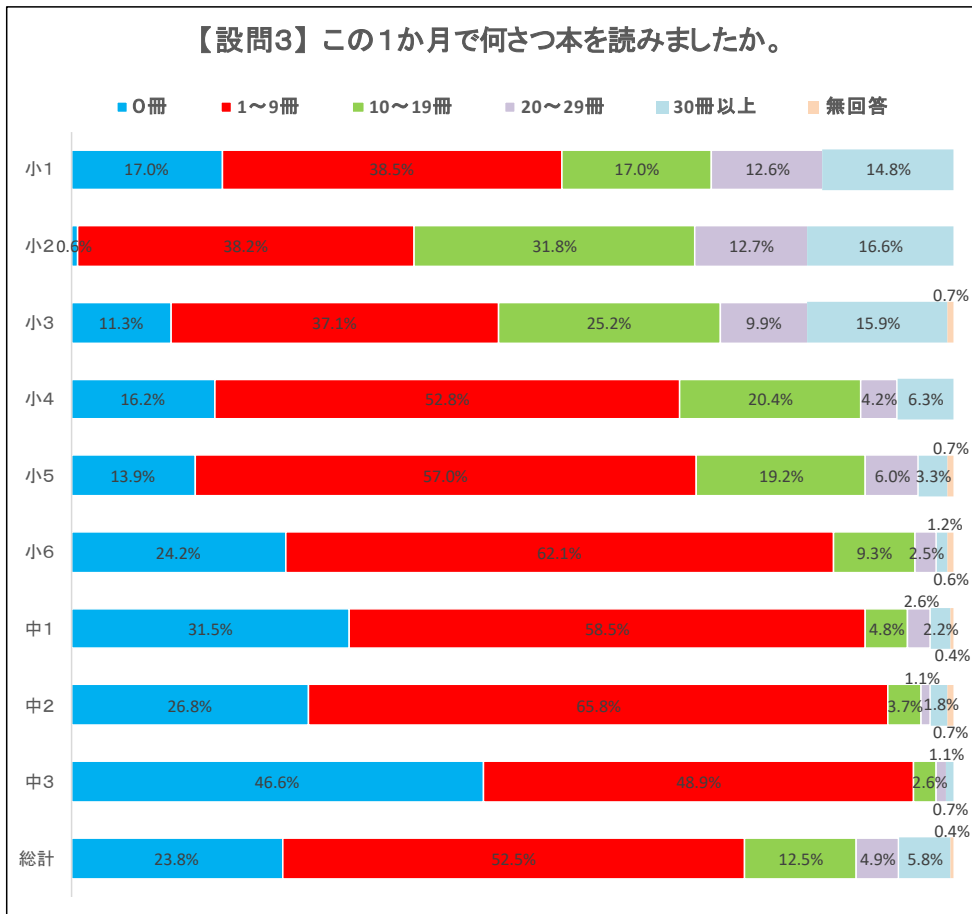
<参考> 【平成28年度 調査結果】



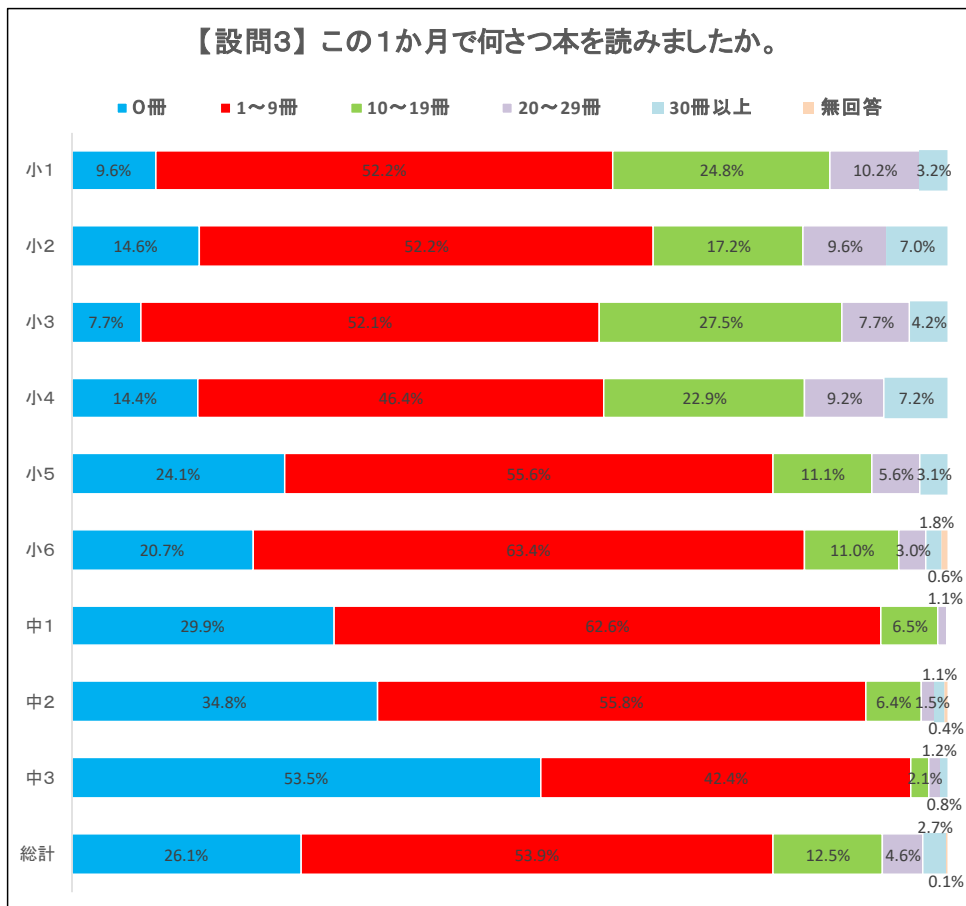
【令和3年度 調査結果】



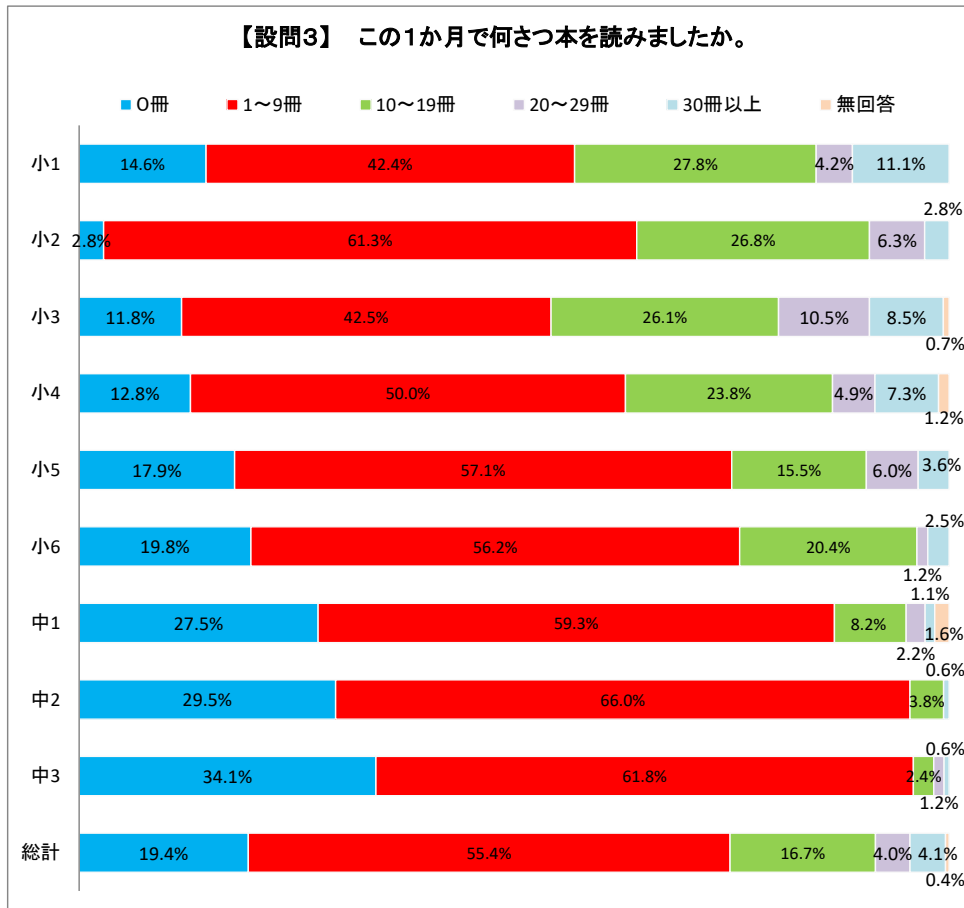
<参考> 【令和2年度 調査結果】



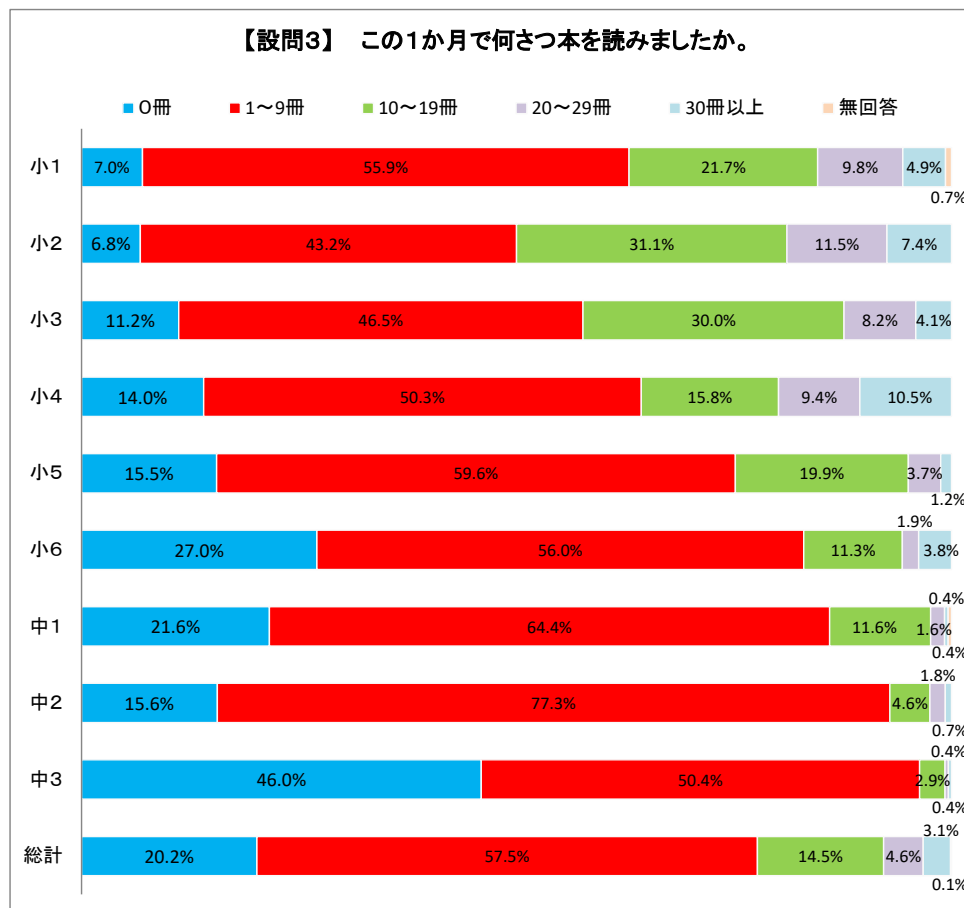
<参考> 【令和元年度 調査結果】



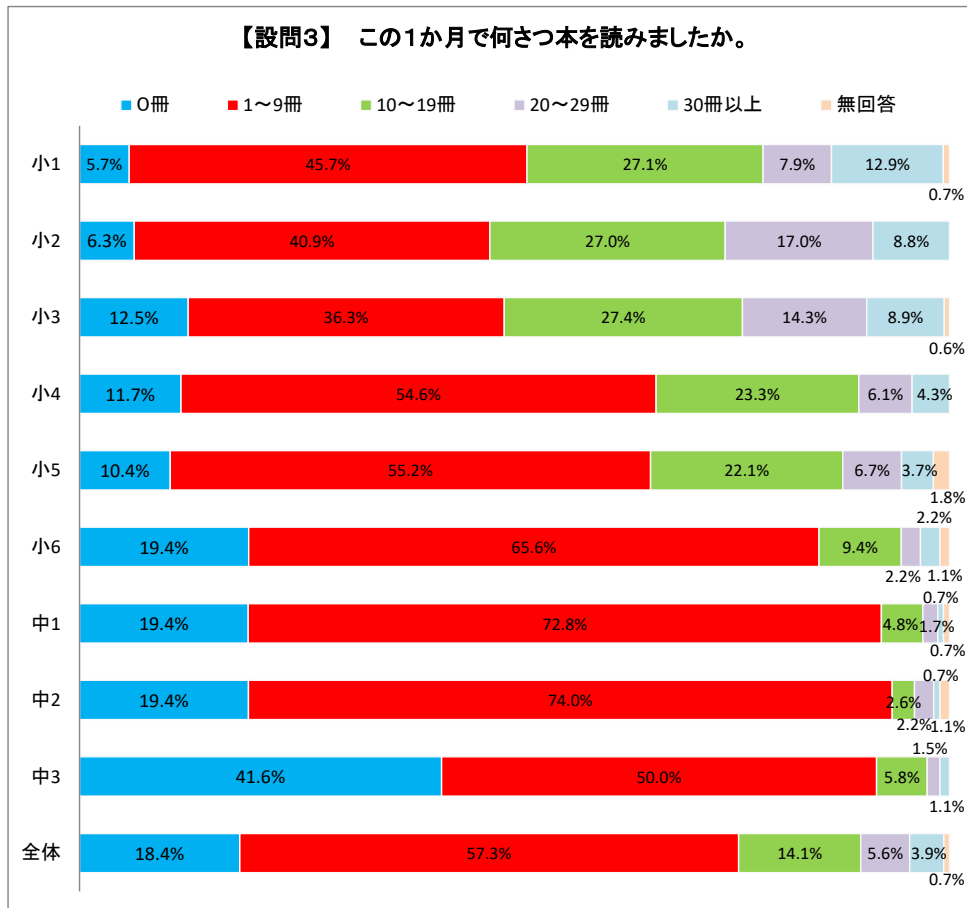
<参考> 【平成30年度 調査結果】



<参考> 【平成29年度 調査結果】

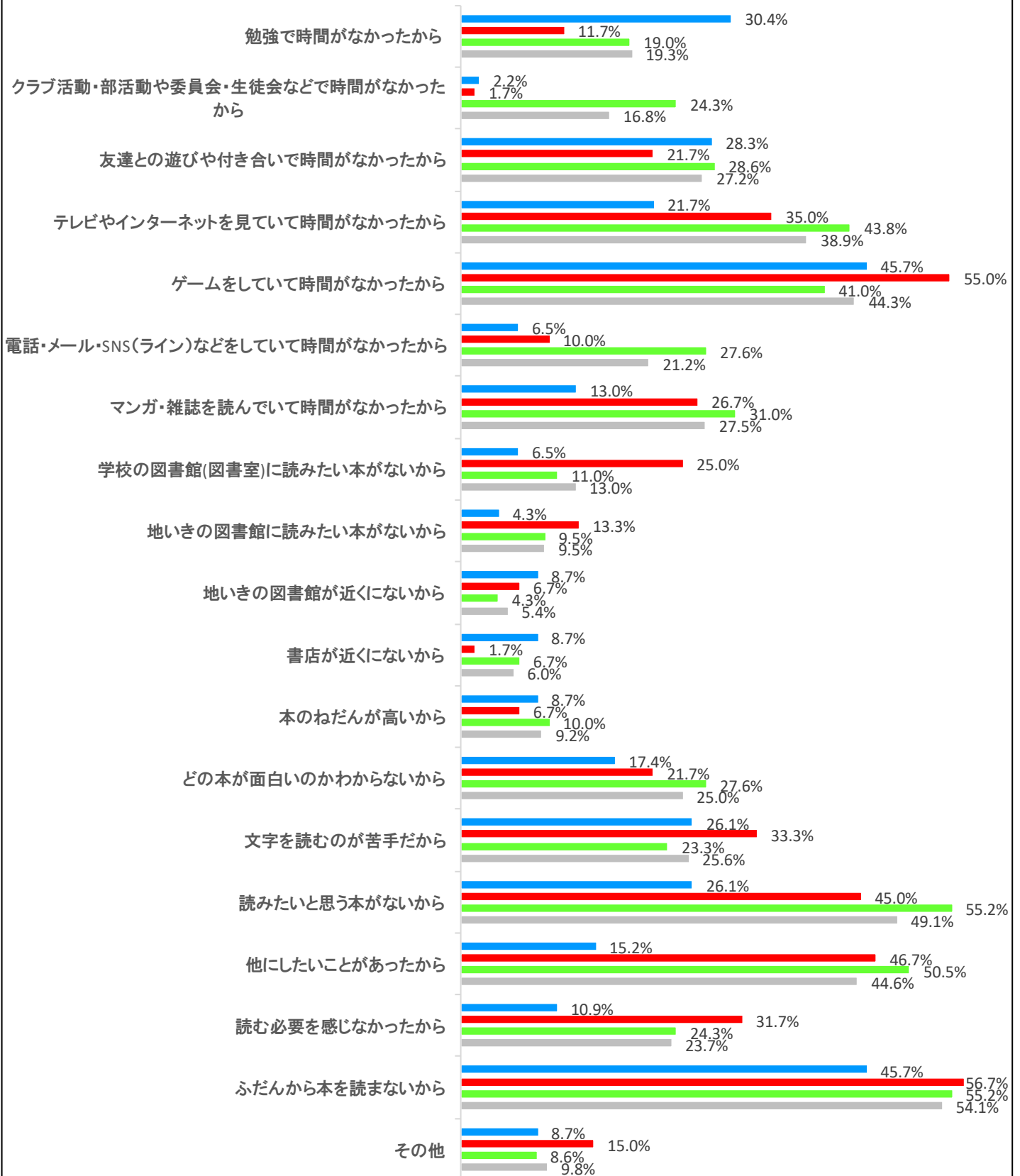


<参考> 【平成28年度 調査結果】



【設問3-1】 本を読まなかったのはなぜですか。
 (「この1か月に読んだ本」が0冊の児童・生徒に質問)

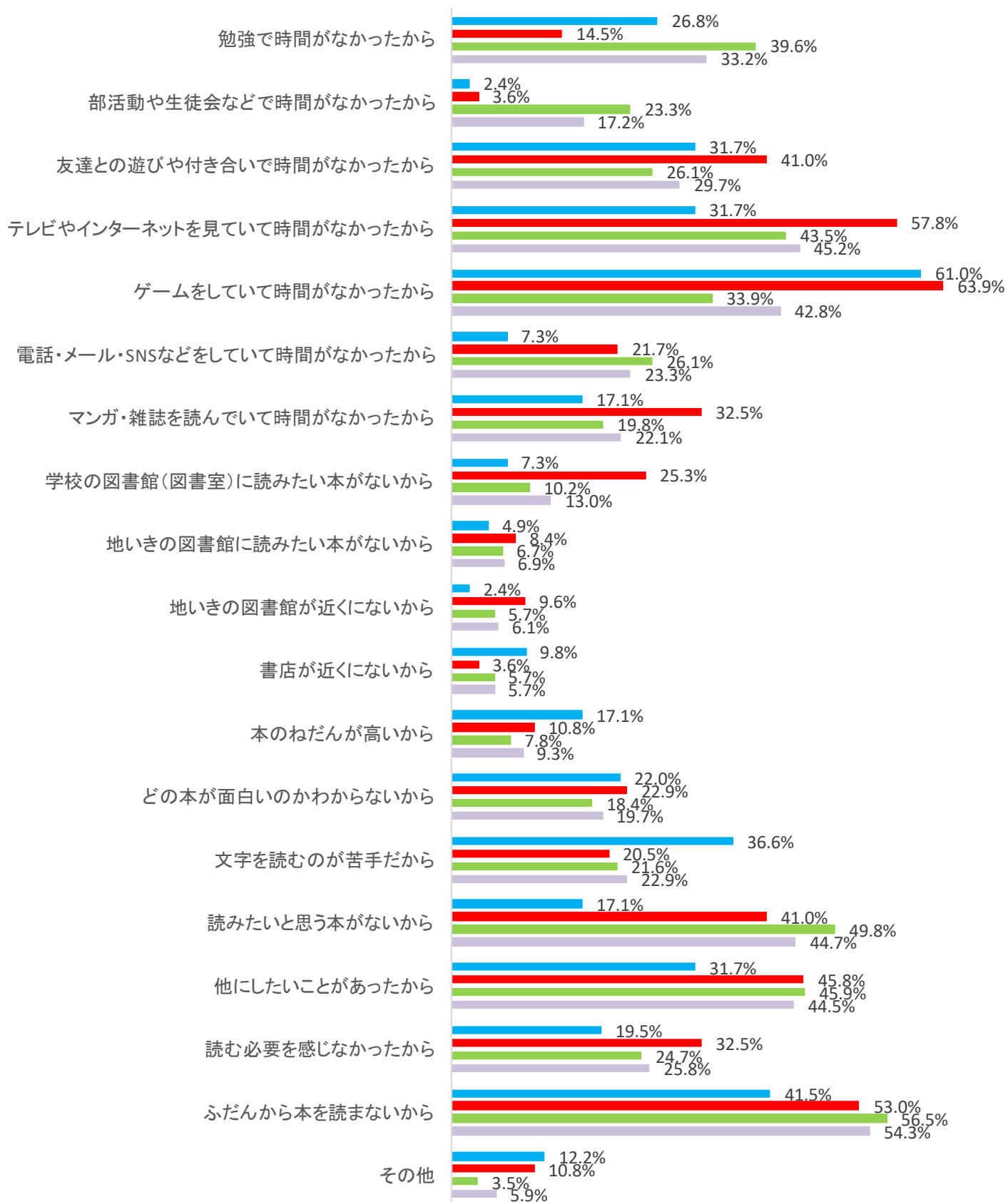
■ 小学校低学年 ■ 小学校高学年 ■ 中学校 ■ 総計



【設問3-1】本を読まなかったのはなぜですか。

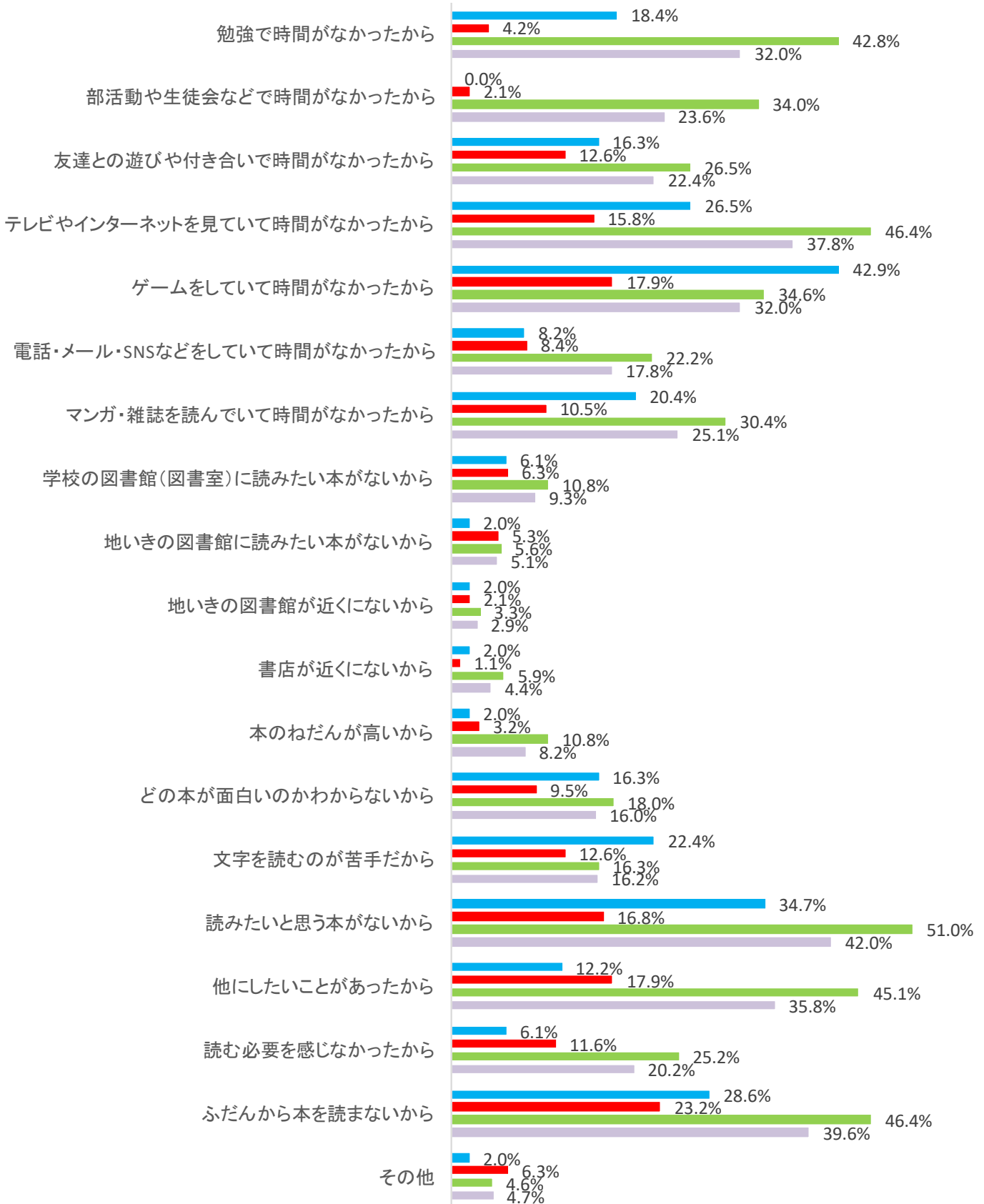
(「この1か月に読んだ本」が0冊の児童・生徒に質問)

■ 小学校低学年 ■ 小学校高学年 ■ 中学校 ■ 総計



【設問3-1】本を読まなかったのはなぜですか。
 (「この1か月に読んだ本」が0冊の児童・生徒に質問)

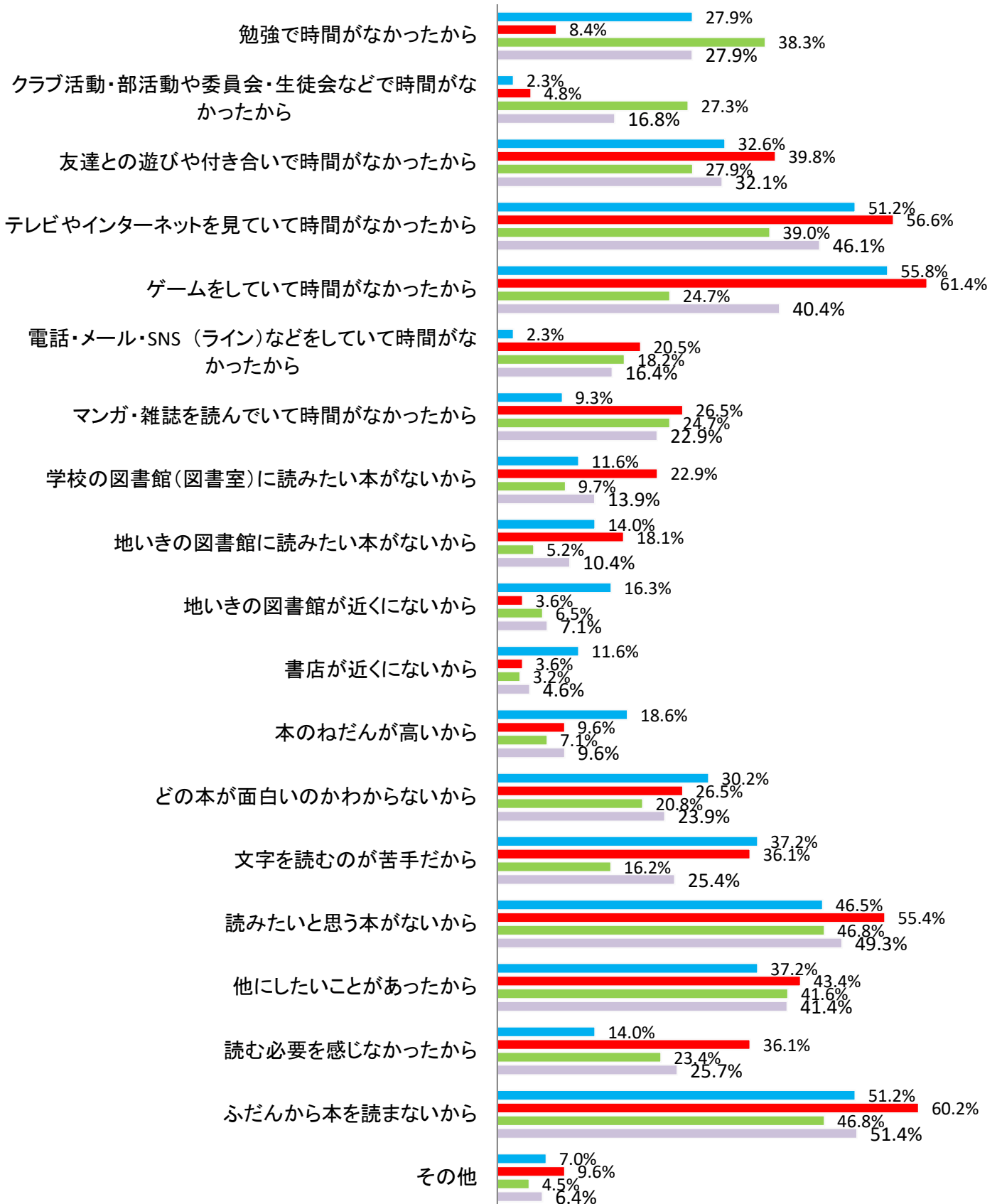
■ 小学校低学年 ■ 小学校高学年 ■ 中学校 ■ 総計



【設問3-1】 本を読まなかったのはなぜですか。

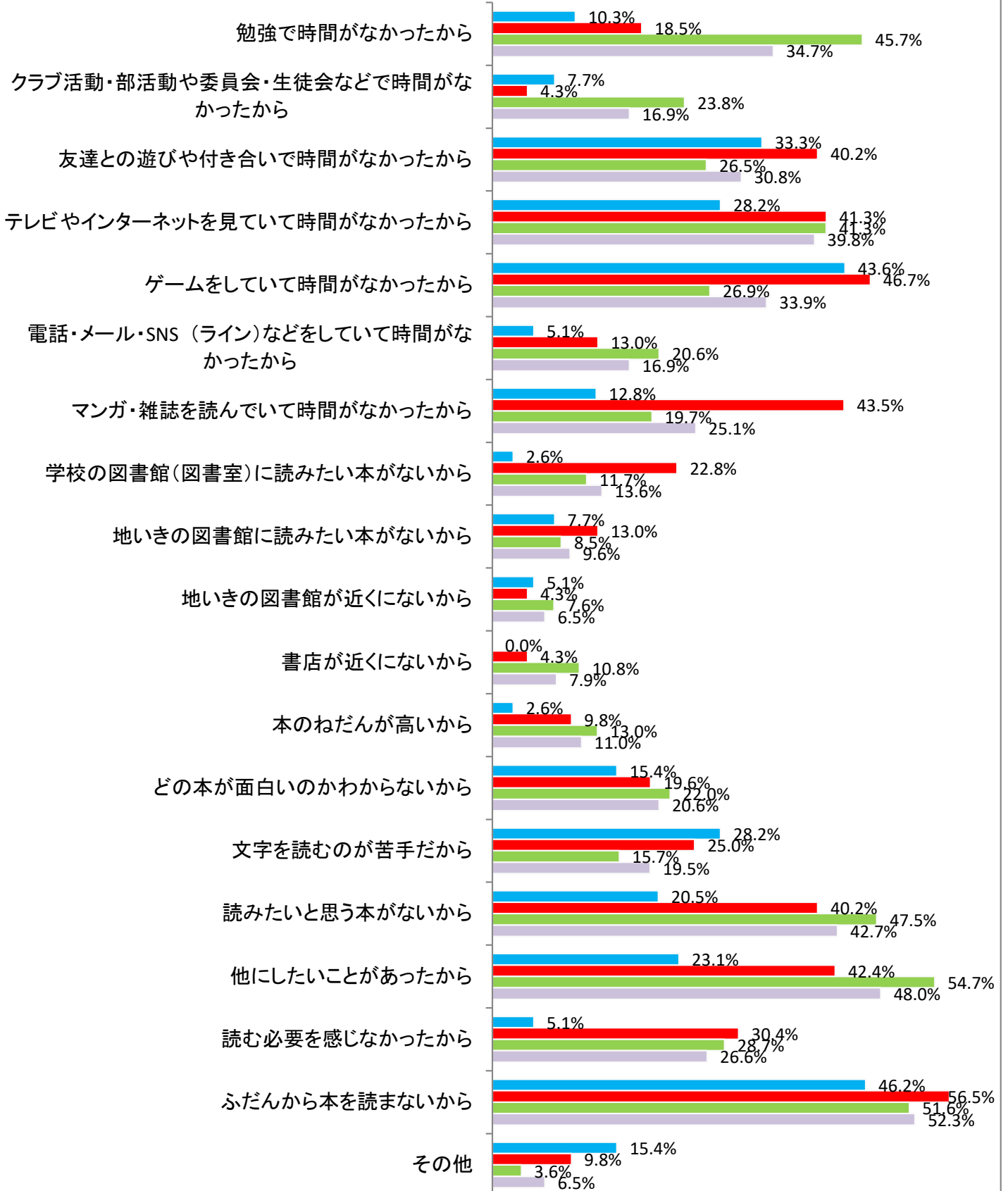
(「この1か月に読んだ本」が0冊の児童・生徒に質問)

■ 小学校低学年 ■ 小学校高学年 ■ 中学校 ■ 総計



【設問3-1】 本を読まなかったのはなぜですか。
 (「この1か月に読んだ本」が0冊の児童・生徒に質問)

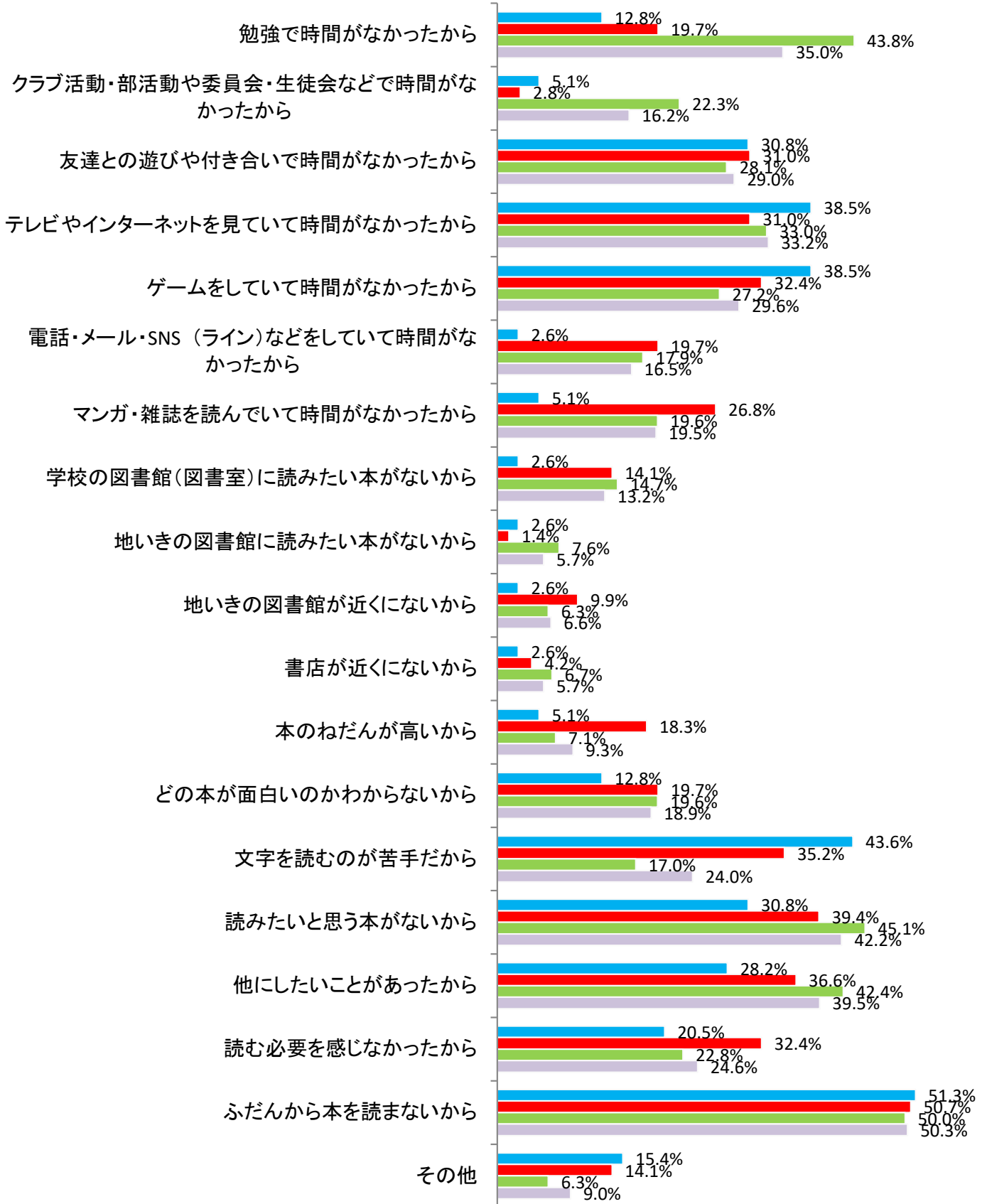
■ 小学校低学年 ■ 小学校高学年 ■ 中学校 ■ 総計



【設問3-1】本を読まなかったのはなぜですか。

(「この1か月に読んだ本」が0冊の児童・生徒に質問)

■ 小学校低学年 ■ 小学校高学年 ■ 中学校 ■ 全体



調査方法について

【対象校】

対 象 校	回 答 数	配 布 数
小学校Ⅰ	594	607
小学校Ⅱ	219	228
小学校Ⅲ	53	56
中学校Ⅰ	526	526
中学校Ⅱ	175	187
中学校Ⅲ	91	91

【実施時期】 令和3年9月

【アンケート票】 27～28ページに掲載

【採集データ】 29～30ページに掲載

どくしょアンケート

〇〇小学校 △年生

このアンケートで「読書」とは、紙の本やパソコン・タブレット、スマートフォンなどで読める本を読むことをいいます。

ただし、マンガや雑誌、新聞、教科書や参考書を読むことはふくみません。

学校での活動の中で読んだもの(朝の読書など)はふくみません。(学校の本を家で読んだものはふくみます)

(1)あなたは読書が好きですか。(あてはまる番号を□に書いてください)

1. とても好き 2. わりと好き 3. あまり好きではない 4. 好きではない

(2)あなたは、1日にどのくらい本を読みますか。(それぞれあてはまるもの1つに○)

	全くしない	30分未満	30分～ 1時間未満	1時間～ 2時間未満	2時間以上
ふだん学校のある日					
学校のない休みの日					

(3)この1か月で何さつ本を読みましたか。

この1か月で読んだ本	さつ
------------	----

(3-1)「この1か月に読んだ本」が0さつの方におたずねします。

この1か月に本を読まなかったのはなぜですか。(あてはまる番号をすべて□に書いてください)

1. 勉強で時間がなかったから
2. クラブ活動や委員会などで時間がなかったから
3. 友達との遊びやつきあいで時間がなかったから
4. テレビやインターネットを見ていて時間がなかったから
5. ゲームをしていて時間がなかったから
6. 電話・メール・ラインなどをしている時間がなかったから
7. マンガ・雑誌を読んでいて時間がなかったから
8. 学校の図書館(図書室)に読みたい本がないから
9. 地いきの図書館に読みたい本がないから
10. 地いきの図書館が近くにないから
11. 書店が近くにないから
12. 本のねだんが高いから
13. どの本が面白いのかわからないから
14. 文字を読むのが苦手だから
15. 読みたいと思う本がないから
16. 他にしたいことがあったから
17. 読む必要を感じなかったから
18. ふだんから本を読まないから
19. その他

読書アンケート

〇〇中学校 △年生

このアンケートで「読書」とは、紙の本やパソコン・タブレット、スマートフォンなどで読める本を読むことをいいます。ただし、マンガや雑誌、新聞、教科書や参考書を読むことはふくみません。学校での活動の中で読んだもの(朝の読書など)はふくみません。(学校の本を家で読んだものはふくみます)

(1)あなたは読書が好きですか。(あてはまる番号を□に書いてください)

1. とても好き 2. わりと好き 3. あまり好きではない 4. 好きではない

(2)あなたは、1日にどのくらい本を読みますか。(それぞれあてはまるもの1つに○)

	全くない	30分未満	30分～ 1時間未満	1時間～ 2時間未満	2時間以上
ふだん学校のある日					
学校のない休みの日					

(3)この1か月で何さつ本を読みましたか。

この1か月で読んだ本	さつ
------------	----

(3-1)「この1か月に読んだ本」が0さつの方におたずねします。

この1か月に本を読まなかったのはなぜですか。(あてはまる番号をすべて□に書いてください)

1. 勉強で時間がなかったから
2. 部活動や生徒会などで時間がなかったから
3. 友達との遊びや付き合いで時間がなかったから
4. テレビやインターネットを見ていて時間がなかったから
5. ゲームをしていて時間がなかったから
6. 電話・メール・SNSなどをしていて時間がなかったから
7. マンガ・雑誌を読んでいて時間がなかったから
8. 学校の図書館(図書室)に読みたい本がないから
9. 地いきの図書館に読みたい本がないから
10. 地いきの図書館が近くにないから
11. 書店が近くにないから
12. 本のねだんが高いから
13. どの本が面白いのかわからないから
14. 文字を読むのが苦手だから
15. 読みたいと思う本がないから
16. 他にしたいことがあったから
17. 読む必要を感じなかったから
18. ふだんから本を読まないから
19. その他

【採集データ】

小学校		小学校Ⅰ							小学校Ⅱ							小学校Ⅲ							総計	
質問	回答	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	計	
あなたは読書が好きですか？	1	とても好き	23	48	35	40	17	34	197	14	15	8	7	4	2	50	4	5	6	4	5	0	24	271
	2	わりと好き	33	31	39	47	50	52	252	11	6	14	8	12	12	63	2	3	2	2	5	4	18	333
	3	あまり好きでない	17	7	19	13	22	16	94	8	7	19	13	10	12	69	0	1	2	3	1	4	11	174
	4	好きではない	6	7	7	7	11	9	47	4	5	7	6	8	7	37	0	0	0	0	0	0	0	84
		無回答	3	0	0	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	合計	82	93	100	108	100	111	594	37	33	48	34	34	33	219	6	9	10	9	11	8	53	866	
1日にどのくらい読みますか？	1	全くしない	25	25	32	34	34	32	182	13	10	32	20	16	22	113	0	1	0	2	2	2	7	302
	2	30分未満	46	49	52	46	46	57	296	16	15	13	10	17	9	80	6	5	7	5	5	6	34	410
	3	30分～1時間未満	5	14	12	18	15	19	83	3	5	3	4	1	2	18	0	2	2	1	3	0	8	109
	4	1時間～2時間未満	1	4	2	6	5	2	20	1	3	0	0	0	0	4	0	0	1	1	1	0	3	27
	5	2時間以上	1	1	2	3	0	0	7	3	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	1	11
	無回答	4	0	0	1	0	1	6	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	
	合計	82	93	100	108	100	111	594	37	33	48	34	34	33	219	6	9	10	9	11	8	53	866	
普段の日	2-2	全くしない	26	30	30	35	31	34	186	20	11	28	14	22	19	114	0	1	0	0	0	2	3	303
	2	30分未満	39	29	39	28	35	32	202	6	14	12	11	7	10	60	3	5	5	3	6	5	27	289
	3	30分～1時間未満	9	18	17	27	17	26	114	4	3	4	7	2	2	22	3	1	3	3	4	1	15	151
	4	1時間～2時間未満	4	7	9	9	8	17	54	2	2	2	2	1	1	10	0	2	1	1	1	0	5	69
	5	2時間以上	1	8	4	8	8	2	31	5	3	1	0	2	1	12	0	0	1	2	0	0	3	46
	無回答	3	1	1	1	1	0	7	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	
	合計	82	93	100	108	100	111	594	37	33	48	34	34	33	219	6	9	10	9	11	8	53	866	
この1か月で何冊本を読みましたか	3	この1ヶ月で読んだ冊数																						
		0冊	6	13	3	12	8	8	50	7	1	16	8	13	11	56	0	0	0	0	0	0	0	106
		1～9冊	59	55	64	43	68	67	356	25	14	27	20	14	19	119	0	1	0	4	4	0	9	484
		10～19冊	9	12	18	25	17	16	97	0	3	2	3	5	3	16	1	1	3	3	5	8	21	134
		20～29冊	3	4	5	12	2	9	35	2	11	3	3	2	0	21	3	4	2	0	1	0	10	66
		30冊以上	2	9	10	15	5	10	51	3	4	0	0	0	0	7	2	3	5	2	1	0	13	71
	無回答	3	0	0	1	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
	合計	82	93	100	108	100	111	594	37	33	48	34	34	33	219	6	9	10	9	11	8	53	866	
この1か月に本を読まなかったのはなぜですか	3-1	① 勉強で時間がなかったから	1	2	1	1	1	1	7	4	0	6	2	2	0	14	0	0	0	0	0	0	0	21
		② クラブ活動や委員会などで時間がなかったから	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
		③ 友達との遊びや付き合いで時間がなかったから	2	3	0	1	2	1	9	1	0	7	0	6	3	17	0	0	0	0	0	0	0	26
		④ テレビやインターネットを見ていて時間がなかったから	3	3	0	3	2	3	14	1	0	3	2	5	6	17	0	0	0	0	0	0	0	31
		⑤ ゲームをしていて時間がなかったから	2	6	2	5	5	2	22	3	0	8	5	8	8	32	0	0	0	0	0	0	0	54
		⑥ 電話・メール・ラインなどをしていて時間がなかったから	0	1	0	1	1	0	3	1	0	1	0	4	0	6	0	0	0	0	0	0	0	9
		⑦ マンガ・雑誌を読んでいて時間がなかったから	0	1	0	2	3	4	10	0	1	4	1	3	3	12	0	0	0	0	0	0	0	22
		⑧ 学校の図書館(図書室)に読みたい本がないから	0	2	0	4	2	1	9	0	0	1	2	2	4	9	0	0	0	0	0	0	0	18
		⑨ 地いきの図書館に読みたい本がないから	0	1	0	3	2	1	7	0	0	1	0	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	10
		⑩ 地いきの図書館が近くにないから	0	1	0	1	1	1	4	0	0	3	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	8
		⑪ 書店が近くにないから	0	2	0	0	1	0	3	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	5
		⑫ 本のねだんが高いから	0	0	0	2	1	0	3	1	0	3	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	8
		⑬ どの本が面白いのかわからないから	2	2	0	2	2	1	9	2	0	2	2	5	1	12	0	0	0	0	0	0	0	21
		⑭ 文字を読むのが苦手だから	3	0	1	5	2	1	12	2	0	6	2	5	5	20	0	0	0	0	0	0	0	32
		⑮ 読みたいと思う本がないから	2	2	1	6	1	4	16	2	0	5	1	8	7	23	0	0	0	0	0	0	0	39
		⑯ 他にしたいことがあったから	1	2	0	6	3	2	14	1	0	3	4	6	7	21	0	0	0	0	0	0	0	35
		⑰ 読む必要を感じなかったから	1	1	0	0	1	2	5	0	0	3	2	7	7	19	0	0	0	0	0	0	0	24
		⑱ ふだんから本を読まないから	3	4	1	6	3	4	21	3	0	10	3	9	9	34	0	0	0	0	0	0	0	55
		⑲ その他	1	2	0	1	3	0	7	0	0	1	1	2	2	6	0	0	0	0	0	0	0	13
		合計	21	35	6	50	36	28	176	22	1	69	28	73	64	257	0	0	0	0	0	0	0	433

中 学 校		中学校Ⅰ				中学校Ⅱ				中学校Ⅲ				総計	
質問	回答	1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計	計	
あなたは 読書が好 きです か？	1	とても好き	31	29	34	94	10	14	11	35	5	4	3	12	141
	2	わりと好き	74	71	97	242	17	37	21	75	15	4	13	32	349
	3	あまり好きでない	41	53	44	138	17	11	19	47	10	12	16	38	223
	4	好きではない	20	18	11	49	7	8	0	15	4	3	2	9	73
		無回答	2	1	0	3	3	0	0	3	0	0	0	0	6
	合計	168	172	186	526	54	70	51	175	34	23	34	91	792	
1日にどの くらい読み ますか？	1	全くしない	68	65	80	213	28	24	26	78	16	11	21	48	339
	2	30分未満	65	68	65	198	14	34	17	65	13	8	11	32	295
	3	30分～1時間未満	29	29	26	84	4	10	4	18	4	4	1	9	111
	4	1時間～2時間未満	4	7	8	19	4	1	2	7	1	0	0	1	27
	5	2時間以上	1	1	4	6	1	1	0	2	0	0	1	1	9
普段の日		無回答	1	2	3	6	3	0	2	5	0	0	0	0	11
	合計	168	172	186	526	54	70	51	175	34	23	34	91	792	
2-2 1日にどの くらい読み ますか？	1	全くしない	56	78	70	204	20	33	20	73	13	12	18	43	320
	2	30分未満	47	42	45	134	15	16	13	44	9	5	8	22	200
	3	30分～1時間未満	43	30	39	112	9	11	11	31	8	1	6	15	158
	4	1時間～2時間未満	16	11	14	41	3	7	4	14	2	2	0	4	59
	5	2時間以上	6	7	13	26	4	3	3	10	2	2	2	6	42
休みの日		無回答	0	4	5	9	3	0	0	3	0	1	0	1	13
	合計	168	172	186	526	54	70	51	175	34	23	34	91	792	
この1か 月で何冊 本を読み ましたか	3	この1ヶ月で読んだ冊数													
		0冊	31	50	51	132	18	19	16	53	7	7	11	25	210
		1～9冊	117	107	124	348	29	45	33	107	24	16	22	62	517
		10～19冊	14	7	3	24	1	6	1	8	2	0	1	3	35
		20～29冊	4	3	2	9	2	0	0	2	1	0	0	1	12
		30冊以上	1	3	6	10	1	0	1	2	0	0	0	0	12
		無回答	1	2	0	3	3	0	0	3	0	0	0	0	6
	合計	168	172	186	526	54	70	51	175	34	23	34	91	792	
3-1	①	勉強で時間がなかったから	7	7	9	23	3	3	4	10	1	2	4	7	40
この1か 月に本を 読まな かったの はなぜで すか 複数回答	②	部活動や生徒会などで時間が なかったから	9	21	3	33	5	3	5	13	2	2	1	5	51
	③	友達との遊びや付き合いで時 間があったから	7	15	13	35	7	8	4	19	2	2	2	6	60
	④	テレビやインターネットを見てい て時間がなかったから	10	29	21	60	6	9	5	20	0	3	9	12	92
	⑤	ゲームをしていて時間がなかつ たから	15	23	17	55	6	11	3	20	3	4	4	11	86
	⑥	電話・メール・SNSなどをしてい て時間がなかったから	3	11	15	29	4	8	7	19	1	3	6	10	58
	⑦	マンガ・雑誌を読んでいて時間 がなかったから	7	15	15	37	5	8	7	20	1	1	6	8	65
	⑧	学校の図書館(図書室)に読み たい本がないから	2	5	1	8	4	4	3	11	0	1	3	4	23
	⑨	地いきの図書館に読みたい本 がないから	3	5	2	10	4	2	1	7	0	2	1	3	20
	⑩	地いきの図書館が近くにないか ら	1	1	2	4	2	0	1	3	0	1	1	2	9
	⑪	書店が近くにないから	0	2	0	2	2	2	5	9	0	0	3	3	14
	⑫	本のねだんが高いから	1	5	6	12	1	2	5	8	0	0	1	1	21
	⑬	どの本が面白いのかわからな いから	10	15	6	31	8	5	3	16	4	4	3	11	58
	⑭	文字を読むのが苦手だから	10	9	5	24	7	6	4	17	2	2	4	8	49
	⑮	読みたいと思う本がないから	17	31	23	71	11	9	12	32	4	3	6	13	116
	⑯	他にしたいことがあったから	9	26	28	63	10	11	11	32	2	2	7	11	106
	⑰	読む必要を感じなかったから	8	19	12	39	3	4	3	10	0	1	1	2	51
	⑱	ふだんから本を読まないから	23	30	21	74	12	9	6	27	4	4	7	15	116
	⑲	その他	3	6	4	13	2	2	0	4	1	0	0	1	18
		合計	145	275	203	623	102	106	89	297	27	37	69	133	1053

指標の計算について

1. 小中学校図書館蔵書数の学校図書館図書標準達成率（令和3年9月末時点）

①小中学校数=41校

②図書標準達成校数=37校

∴②÷①=37÷41=0.90243902439…**90.2%**

2. 子ども1人あたりの児童書の貸出冊数（令和3年3月末時点）

①18歳以下の人口数=22,214人

②児童書の個人貸出冊数=251,405冊

∴②÷①=11.3174124426…**≒11.3冊**

3. 1か月に1冊以上本を読んだ児童・生徒の割合（令和3年度1学期末時点）

①読書アンケート回答者数（小中計）=1,658人

②1か月に1冊以上本を読んだ児童・生徒の人数=1,331人

∴②÷①=0.80277442702…**≒80.3%**

4. 読書を好きと回答した児童・生徒の割合（令和3年度1学期末時点）

①読書アンケート回答者数（小中計）=1,658人

②読書を好きと回答した児童・生徒の人数=1,094人

∴②÷①=0.65983112183…**≒66.0%**

今治市読書アンケート結果の分析
(H28年度～R 3年度実施分)

(1) あなたは読書が好きですか。

表 1	とても好き	わりと好き	あまり好きでない	好きではない	無回答
H28年度	611人	759人	309人	123人	12人
H29年度	599人	704人	331人	113人	9人
H30年度	502人	741人	333人	156人	8人
R元年度	547人	696人	334人	142人	4人
R 2 年度	521人	699人	322人	154人	11人
R 3 年度	412人	682人	397人	157人	10人

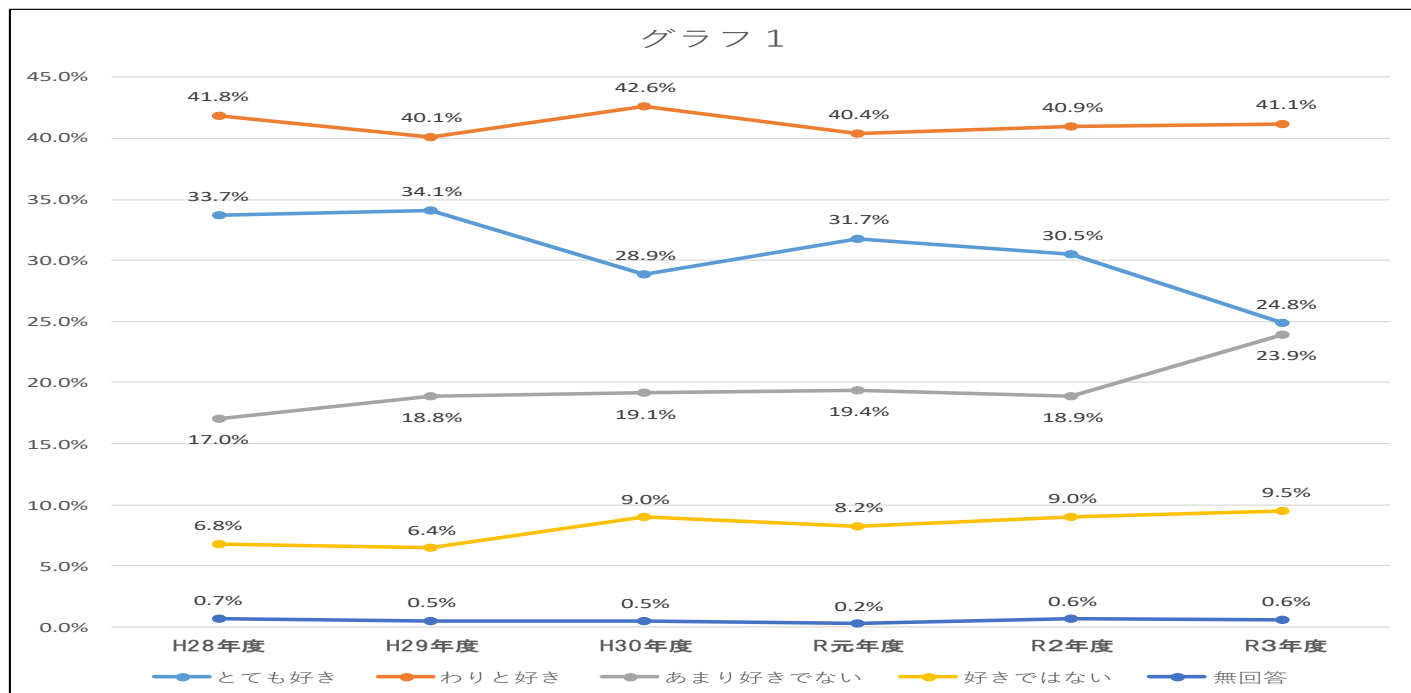
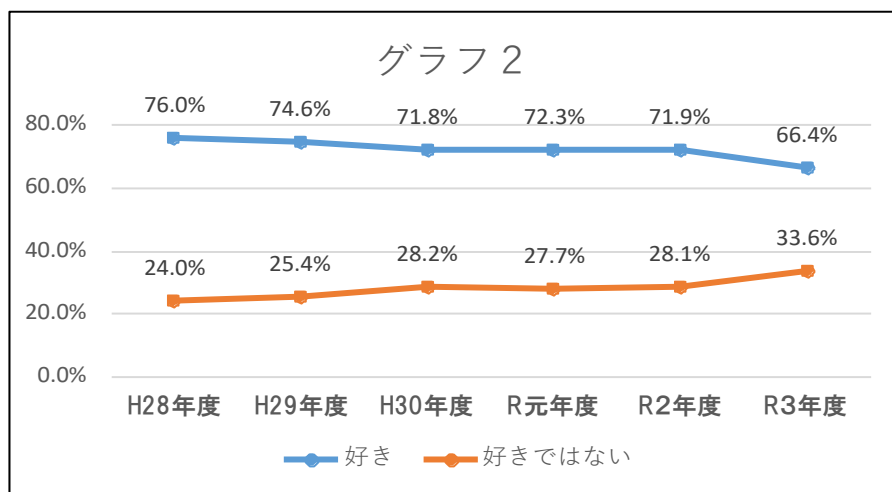


表 2	好き	好きではない
H28年度	1370人	432人
H29年度	1303人	444人
H30年度	1243人	489人
R元年度	1243人	476人
R 2 年度	1220人	476人
R 3 年度	1094人	554人



グラフ 1 からは、質問に対して本を読むのが「とても好き」と回答した児童・生徒の割合の減少傾向と「あまり好きではない」と回答した児童・生徒の割合の増加傾向が見られます。

また、対象者を「好き（とても好き＋わりと好き）」と「好きではない（あまり好きではない＋好きではない）」に分けたグラフ 2 からは、児童・生徒の読書に対する意識の変化が起こっていることが確認できます。

(2) あなたは、1日にどのくらい本を読みますか。(ふだん学校のある日)

表3	全くしない	30分未満	30分～1時間	1時間～2時間	2時間以上	無回答
H28年度	513人	929人	259人	69人	31人	13人
H29年度	518人	875人	267人	61人	28人	7人
H30年度	566人	839人	225人	77人	19人	14人
R元年度	676人	735人	220人	51人	34人	7人
R2年度	610人	721人	252人	75人	32人	17人
R3年度	641人	705人	220人	54人	20人	18人

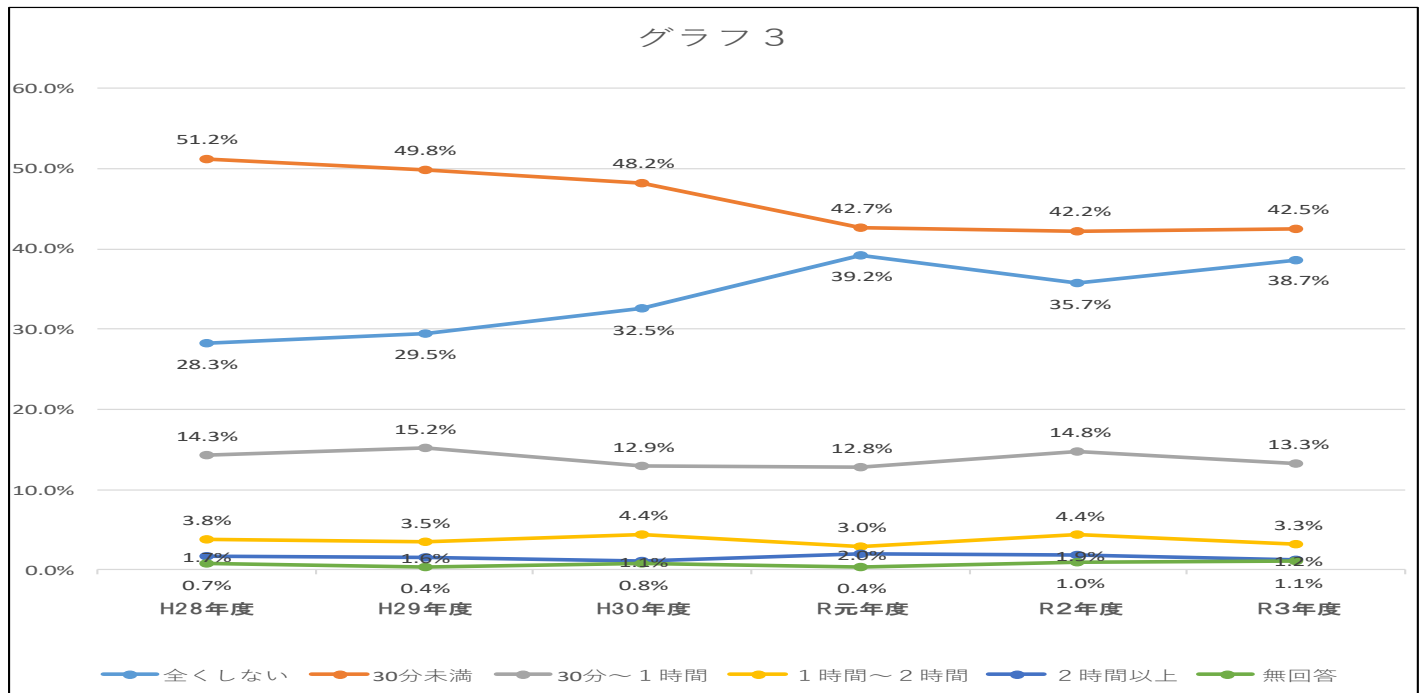
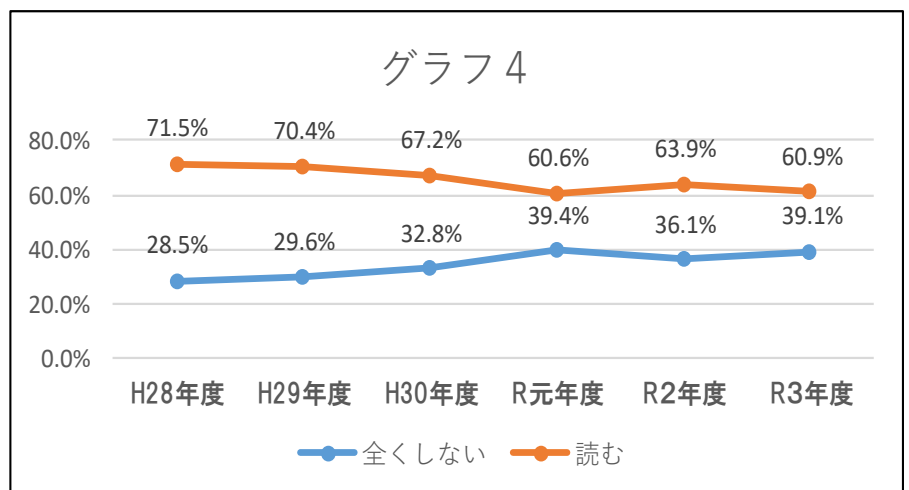


表4	全くしない	読む
H28年度	513人	1288人
H29年度	518人	1231人
H30年度	566人	1160人
R元年度	676人	1040人
R2年度	610人	1080人
R3年度	641人	999人



グラフ3からは、質問に対して1日に読書を「全くしない」と回答した児童・生徒の割合がH28年度に全体で28.3%、R元年度は39.2%となっており、R3年度には38.7%とほぼ横ばいとなっておりますが、全体的な増加傾向が見られます。

全体としては読書離れの傾向がありますが、30分以上本を読むと回答した児童・生徒の割合には目立った増減がみられないことから、元からあまり本を読まない「30分未満」と回答した児童・生徒の「全くしない」への変動があったものと推測されます。

なお、R2年度以降の変化については、R元年度の調査後に新型コロナウイルス感染症が流行したことから、自宅で過ごす時間が増加したことが要因の一つと考えられます。

(2) あなたは、1日にどのくらい本を読みますか。(学校のない休みの日)

表5	全くしない	30分未満	30分～1時間	1時間～2時間	2時間以上	無回答
H28年度	638人	541人	334人	165人	111人	25人
H29年度	617人	493人	361人	159人	104人	22人
H30年度	673人	504人	287人	150人	94人	32人
R元年度	727人	488人	255人	136人	102人	15人
R2年度	667人	433人	302人	170人	118人	17人
R3年度	623人	489人	309人	128人	88人	21人

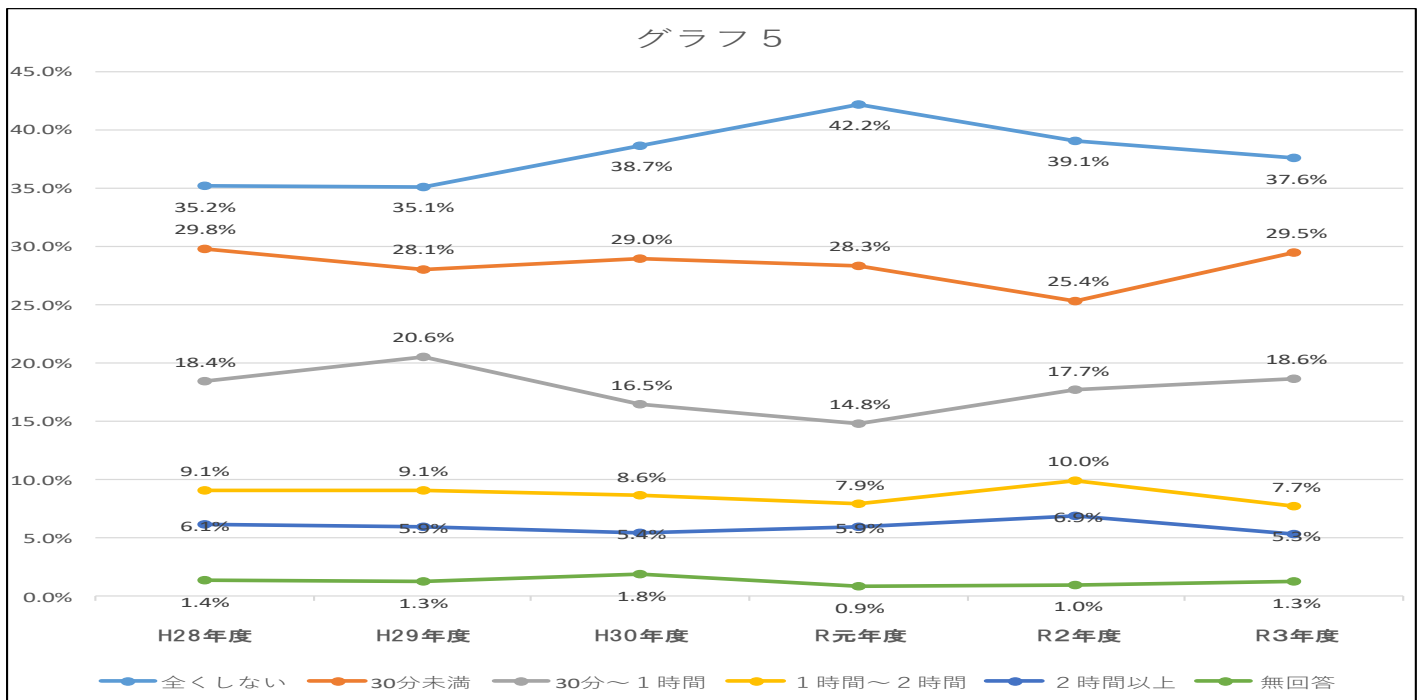
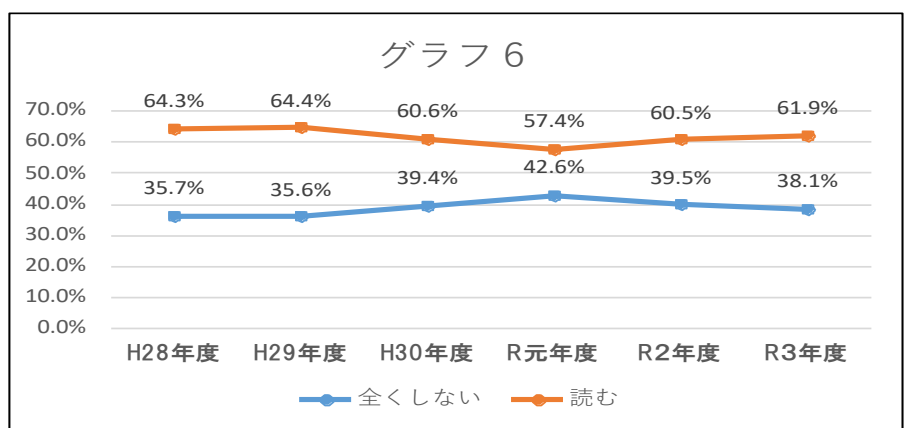


表6	全くしない	読む
H28年度	638人	1151人
H29年度	617人	1117人
H30年度	673人	1035人
R元年度	727人	981人
R2年度	667人	1023人
R3年度	623人	1014人



グラフ5からは、ふだん学校のある日と異なり、「全くしない」と回答した児童・生徒の割合が「30分未満」と回答した児童・生徒の割合を上回っていることから、学校のない休みの日で余暇時間が多くあっても読書以外の活動を行っており、学校のある日の方が本を読む機会が多いことがうかがえます。また、質問に対して1日に読書を「全くしない」と回答した児童・生徒の割合がH28年度に全体で35.2%、R元年度は42.2%となっており、R3年度には37.6%とR元年度を境に増加傾向から減少傾向へと推移しています。

R元年度まではふだん学校のある日と同様に読書離れの傾向がありましたが、R2年度以降は「全くしない」と回答した児童・生徒の割合が減少し、「30分未満」及び「30分～1時間」と回答した児童・生徒の割合は増加していることが確認できます。R2年度以降の変化については、ふだん学校のある日と同様に新型コロナウイルス感染症が流行したことが要因であると考えられますが、休みの日で余暇時間が多くあるにもかかわらず外出が制限されたことから、学校のある日よりも顕著に増加傾向が表れたと推測されます。

(3) この1か月で何さつ本を読みましたか。

表 7	0冊	1～9冊	10～19冊	20～29冊	30冊以上	無回答
H28年度	334人	1039人	255人	102人	71人	13人
H29年度	354人	1010人	255人	80人	55人	2人
H30年度	357人	988人	262人	61人	63人	9人
R元年度	450人	929人	216人	80人	46人	2人
R2年度	407人	897人	214人	84人	99人	6人
R3年度	316人	1001人	169人	78人	83人	11人

グラフ 7

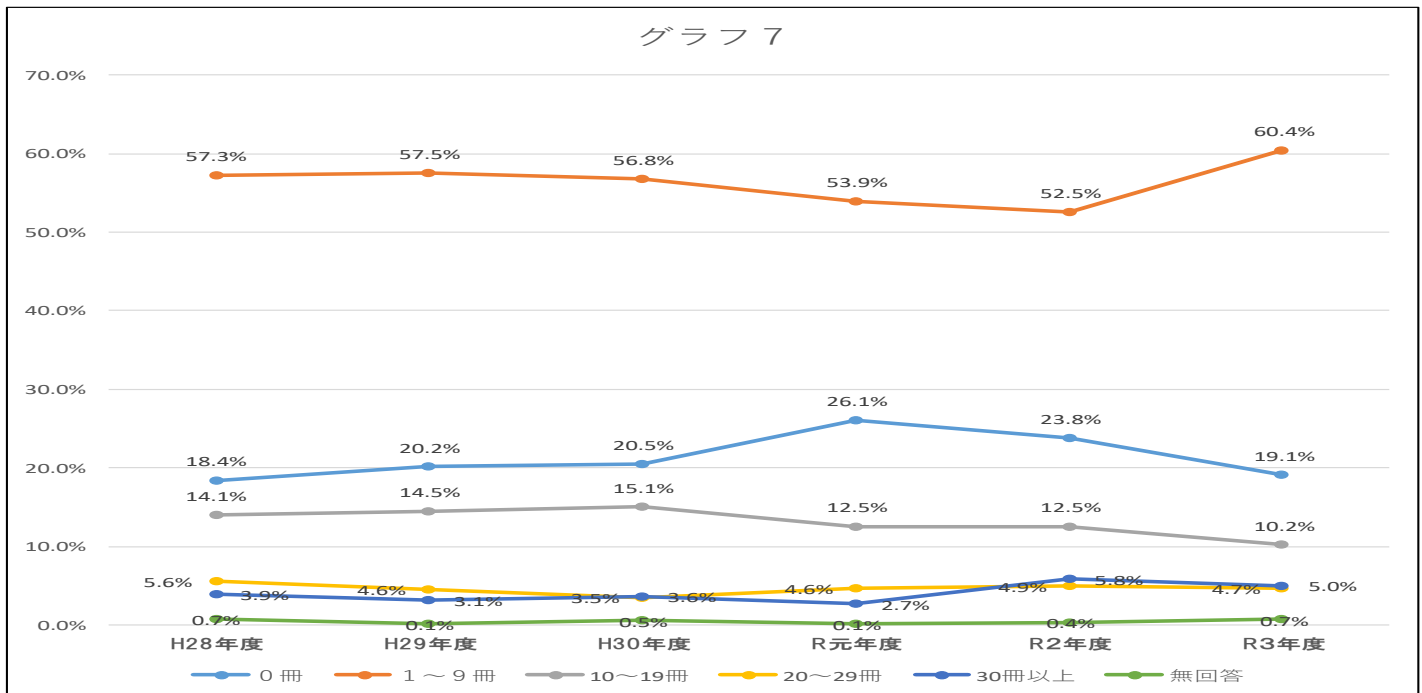
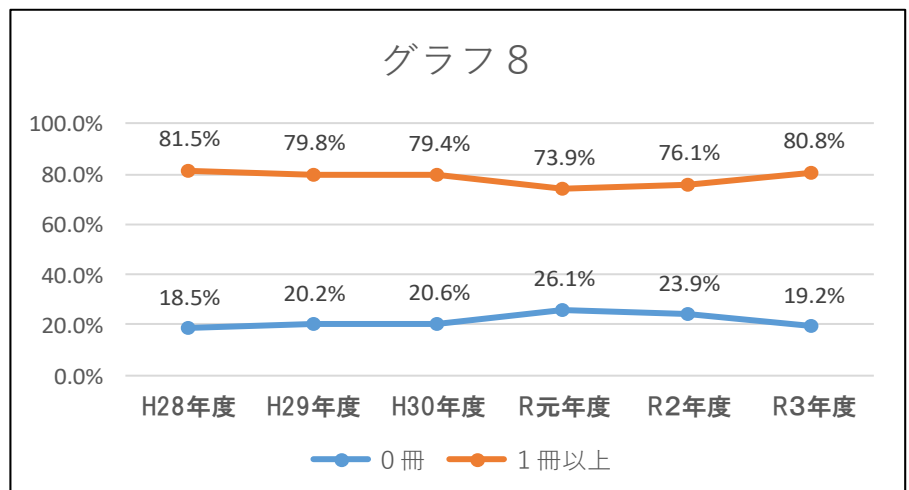


表 8	0冊	1冊以上
H28年度	334人	1467人
H29年度	354人	1400人
H30年度	357人	1374人
R元年度	450人	1271人
R2年度	407人	1294人
R3年度	316人	1331人

グラフ 8



グラフ7からは、質問に対して1か月に読んだ本の冊数が「0冊」と回答した児童・生徒の割合がH28年度に全体で18.4%、R元年度は26.1%となっており、R3年度には19.1%とR元年度を境に増加傾向から減少傾向へと偏移しています。

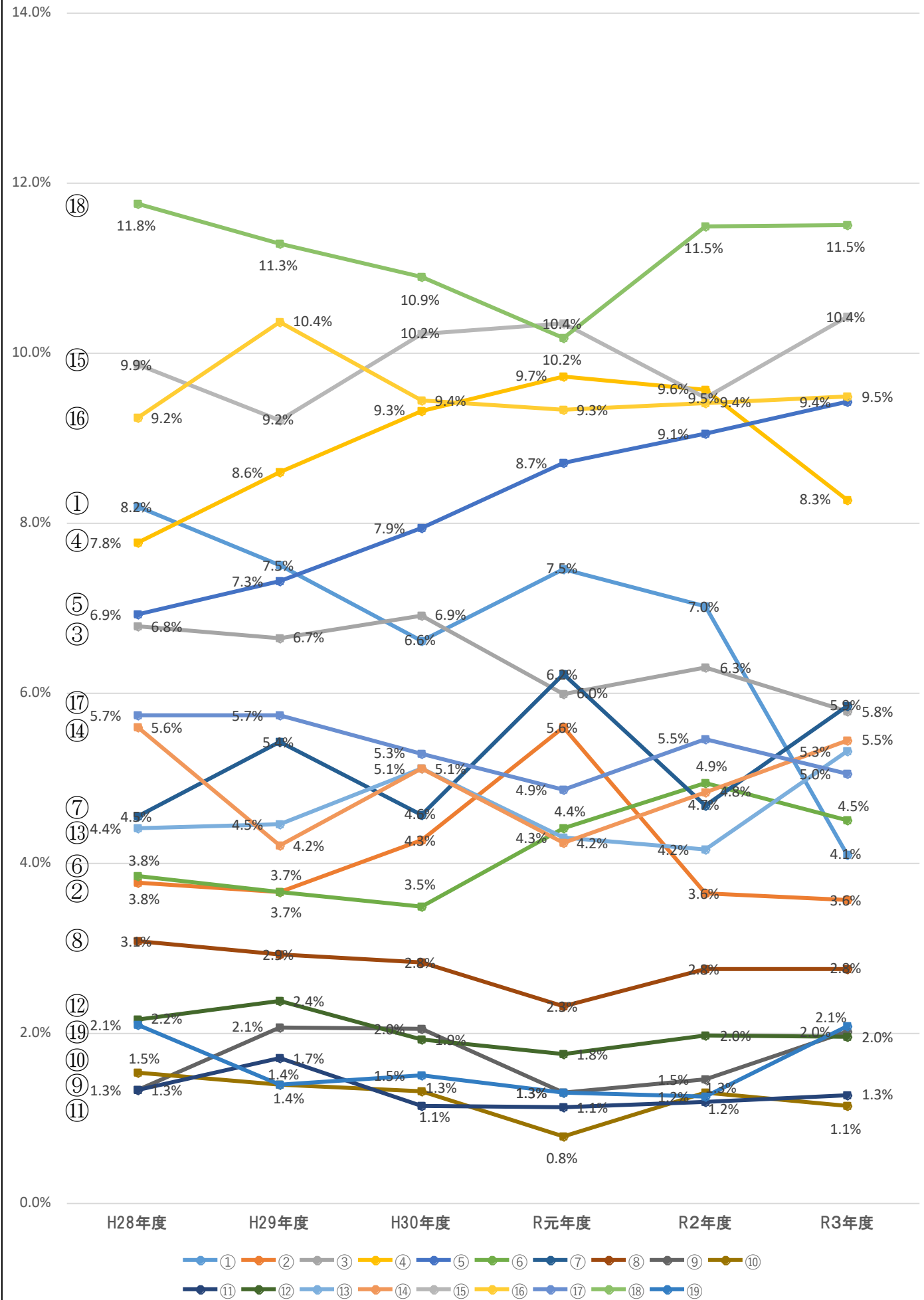
R元年度までは、「1～9冊」及び「10～19冊」と回答した児童・生徒の割合が減少し、「0冊」と回答した児童・生徒の割合は増加していることから、読書離れの傾向が確認できます。R2年度以降の変化については、R元年度の調査後に新型コロナウイルス感染症が流行したことにより自宅で過ごす時間が増加したことで、1か月に読んだ本の冊数が「0冊」と回答していた児童・生徒が読書を行うようになったと推測されます。

(3-1) この1か月に本を読まなかったのはなぜですか。（「この1か月に読んだ本」が0冊の方）

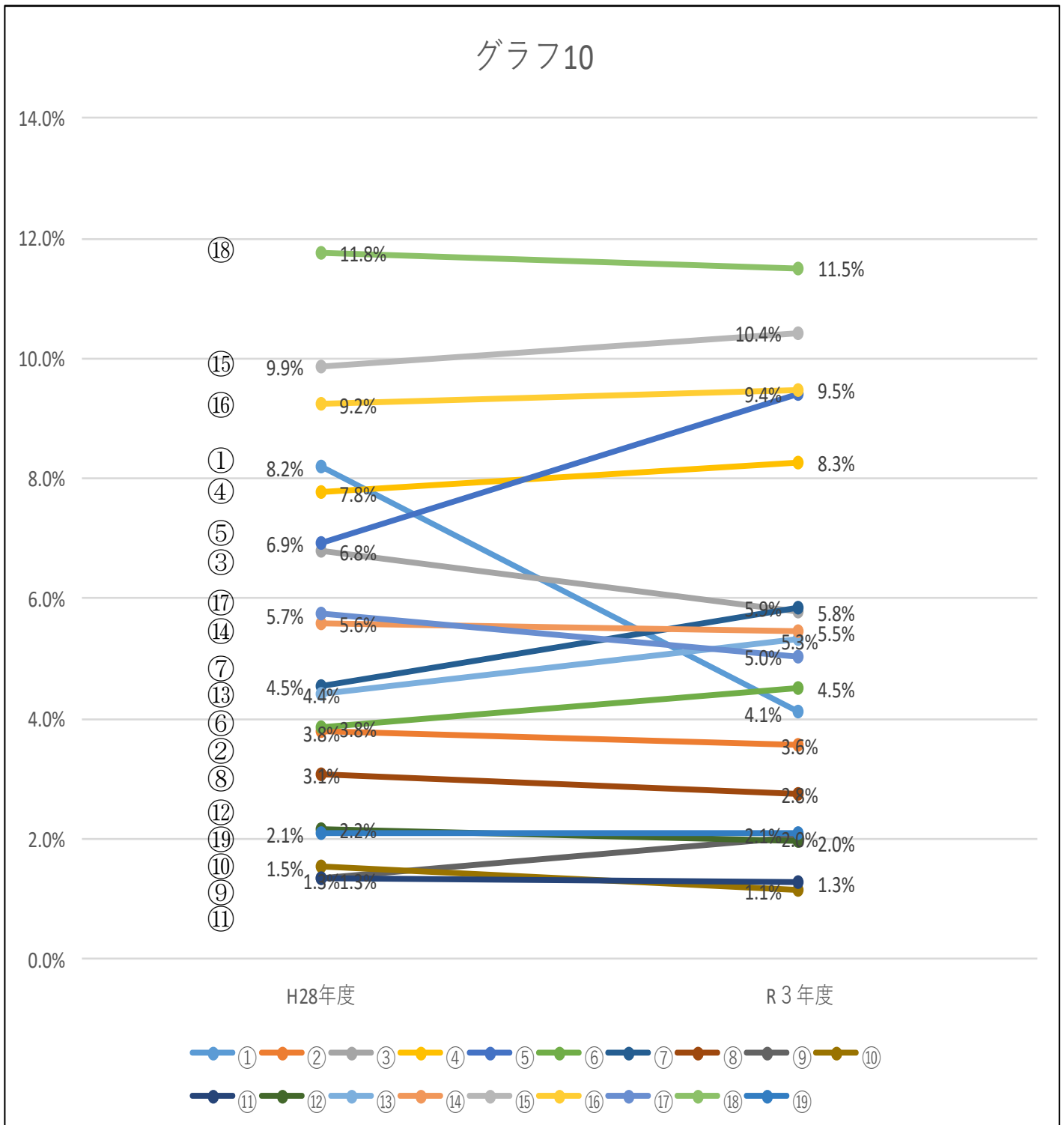
表9	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	⑲
H28年度	117 人	54 人	97 人	111 人	99 人	55 人	65 人	44 人	19 人	22 人	19 人	31 人	63 人	80 人	141 人	132 人	82 人	168 人	30 人
H29年度	123 人	60 人	109 人	141 人	120 人	60 人	89 人	48 人	34 人	23 人	28 人	39 人	73 人	69 人	151 人	170 人	94 人	185 人	23 人
H30年度	110 人	71 人	115 人	155 人	132 人	58 人	76 人	47 人	34 人	22 人	19 人	32 人	85 人	85 人	170 人	157 人	88 人	181 人	25 人
R元年度	132 人	99 人	106 人	172 人	154 人	78 人	110 人	41 人	23 人	14 人	20 人	31 人	76 人	75 人	183 人	165 人	86 人	180 人	23 人
R2年度	135 人	70 人	121 人	184 人	174 人	95 人	90 人	53 人	28 人	25 人	23 人	38 人	80 人	93 人	182 人	181 人	105 人	221 人	24 人
R3年度	61 人	53 人	86 人	123 人	140 人	67 人	87 人	41 人	30 人	17 人	19 人	29 人	79 人	81 人	155 人	141 人	75 人	171 人	31 人

- ①勉強で時間がなかったから
- ②クラブ活動・部活動や委員会・生徒会などで時間がなかったから
- ③友達との遊びや付き合いで時間がなかったから
- ④テレビやインターネットを見ていて時間がなかったから
- ⑤ゲームをしていて時間がなかったから
- ⑥電話・メール・SNS（ライン）などをしていて時間がなかったから
- ⑦マンガ・雑誌を読んでいた時間がなかったから
- ⑧学校の図書館(図書室)に読みたい本がないから
- ⑨地いきの図書館に読みたい本がないから
- ⑩地いきの図書館が近くにないから
- ⑪書店が近くにないから
- ⑫本のねだんが高いから
- ⑬どの本が面白いのかわからないから
- ⑭文字を読むのが苦手だから
- ⑮読みたいと思う本がないから
- ⑯他にしたいことがあったから
- ⑰読む必要を感じなかったから
- ⑱ふだんから本を読まないから
- ⑲その他

グラフ 9



グラフ10



グラフから、本を読まなかった理由として選択した児童・生徒の割合が最も高い理由は、H28年度からR3年度までの平均が11.2%となる「⑱ふだんから本を読まないから」であることが確認できます。

また、選択した児童・生徒の割合の推移を確認した結果、H28年度からR3年度で減少率が最も大きかった理由は8.2%から4.1%へと50%減少した「①勉強で時間がなかったから」であり、増加率が最も大きかった理由は6.9%から9.4%へと約36.2%増加した「⑤ゲームをしていて時間がなかったから」であることが分かりました。

なお、R元年度を境に「②クラブ活動・部活動や委員会・生徒会などで時間がなかったから」に大きな変化が見られますが、これは新型コロナウイルス感染症の流行によって部活動及び生徒会活動が休止等になったことが主な要因であると推測されます。

次に、「⑧学校の図書館(図書室)に読みたい本がないから」、「⑨地いきの図書館に読みたい本がないから」及び「⑩地いきの図書館が近くにないから」を選択した児童・生徒の割合を確認すると、H28年度からR3年度までの全ての年度において下位15パーセントに含まれていました。このことから、本を読まなかった理由としては少数意見であるため、図書館(図書室)における適切な資料提供等はできていると考えられます。