

今治市学力及び体力向上等に向けての取組

今治市の児童生徒の課題

(全国学力・学習状況調査、全国体力・運動能力・運動習慣等調査の結果)

	小学校 【現状と課題】	【改善のポイント】
学 力	国語 ○ 漢字を文中で正しく使うこと ○ 日常よく使われる敬語の問題 数学 ○ 「変化と関係」百分率で表された割合の問題 ◇ 家庭学習時間の減少	○ 語彙力 ○ 生きて働く知識・技能 ○ 目的や場面に応じて日常生活の中からつながりを考え思考・判断・表現する力 ◇ 個別最適な学習習慣の確立 ◇ 家庭学習習慣の確立
	中学校 【現状と課題】 国語 ○ 表現の効果 ○ 日常よく使われる敬語の問題 数学 ○ 習得した用語を論理的かつ的確に説明する力 英語 ○ 聞くこと ◇ 家庭学習時間の減少	○ 論理的思考力 ○ 生きて働く知識・技能 ○ 英語の聞く力とコミュニケーション力 ◇ 個別最適な学習習慣の確立 ◇ 家庭学習習慣の確立
体 力 と 心 の 健 康	小学校 【現状と課題】 男子全国平均を下回った項目 「長座体前屈」「立ち幅跳び」「握力」「50m走」「ソフトボール投げ」 女子全国平均を下回った項目 「長座体前屈」「立ち幅跳び」「握力」「50m走」「ソフトボール投げ」 ◇ 朝食の欠食 20% ◇ スクリーンタイムの増加	○ 柔軟性 ○ 筋力 ○ 走能力（スピード） ○ 巧緻性 ○ 瞬発力 ◇ 家庭での生活習慣の確立 ◇ 適切な携帯・スマホ利用
	中学校 【現状と課題】 男子全国平均を下回った項目 「握力」「長座体前屈」「立ち幅跳び」「ハンドボール投げ」 女子全国平均を下回った項目 「長座体前屈」 ◇ 朝食の欠食 30% ◇ スクリーンタイムの増加	○ 柔軟性 ○ 筋力 ○ 瞬発力 ○ 巧緻性 ◇ 家庭での生活習慣の確立 ◇ 適切な携帯・スマホ利用

学校の現状

- いじめの認知件数【20件増】 (R3 46件 → R4 66件)
- 不登校児童生徒数【55名増】 (R3 140名 → R4 195名)
- 特別支援学級児童生徒数【37名増】 (R4 426名 → R5 463名)

令和6年度文部科学省概算要求重点事項

① 行政による学校問題解決のための支援体制構築

② グローバル人材育成の推進

③ 多様な支援スタッフと教師の連携による学校教育活動の充実

④ 持続可能な競技力向上体制の確立

⑤ 誰一人取り残さない学びの保障に向けた不登校対策等の推進

令和6年度今治市重点事業

学力向上対策

① 教育研究所の充実

学校経営アドバイザー
ALT コーディネーター
ICT教育の推進

② 英語教育の充実

ALTの増員
オンライン学習サービスを活用した英語学習

ふるさとキャリア教育の充実

PBL(課題解決型学習)
職場体験学習
魅力体験プログラム

③ 教員業務支援員の拡充

スクール・サポート・スタッフの増員
教員業務支援員の増員

体力向上と心の健康対策

④ 子どもの体力向上

地域企業との連携
大学教授との連携
体験活動の充実

⑤ 不登校対策事業の充実

適応指導教室「コスモスの家」の整備・充実
サポートルーム(小学校)のICT機器の整備
不登校対策支援員(小学校)の拡充

誰一人取り残さない教育の充実

一人一人の子どもに寄り添った支援の充実
支援員に対する研修の充実
関係機関・外部講師との連携