

ふるさとキャリア教育推進PT

令和4年度 活動報告

【小学5年生：今治市の産業の魅力を発見しよう】

○デジタル教材「今治事典」を活用した学習活動

テーマ「今治市は日本最大の海事都市！」



- ・造船業、海運業、船用工業
- ・海に関する会社、船主
- ・船員になるための学校

テーマ「今治には魅力のつまった観光地が！」



- ・サイクリング体験
- ・潮流体験
- ・伯方ビーチ、双子ビーチ
- ・しまなみイノシシ活用隊

テーマ「今治には美味しいものがたくさんあるよ」



- ・伯方の塩
- ・たいめし
- ・練り物
- ・食料品メーカー



デジタル教材「今治事典」

<https://imabari-school-furusato.jp/>

【中学1年生：今治市の魅力を探ろう】

○デジタル教材「今治事典」を活用した学習活動

○しまなみ振興課、地域おこし協力隊員による
出前授業

・11月～2月 市内全14の中学校で実施



デジタル教材「今治事典」

<https://imabari-school-furusato.jp/>

【中学2年生：今治市の将来を考えよう】

○デジタル教材「今治事典」を活用した学習活動

○モデル校5校

○PTメンバー、市職員による学習サポート



デジタル教材「今治事典」

<https://imabari-school-furusato.jp/>

【中学2年生：今治市の将来を考えよう】

○4時間目「市長に提案しよう」

～私たちがふるさと今治のプランナー（企画立案者）～

○令和5年2月16日（木）

○モデル校5校と市役所をGoogle Meetによる
オンラインで繋ぎ、2年生が全員参加



【中学2年生：今治市の将来を考えよう】

○西中学校HP

今治市立西中学校 公式サイト

今治モデル「ふるさとキャリア教育」の実施

投稿日時: 02/16 HP管理者 カテゴリ:

2年生による今治モデル「ふるさとキャリア教育」を実施しました。本日は、学習のまとめとして「今治の未来を考える」をテーマに今治市長、今治市教育委員会、今治市行政の方々と今治市の6校の中学校がオンラインでつながり、提案発表を行い、市長や教育長に好評をいただきました。本校では、発表者が別室で、2年生は、各教室で発表をしたり、聞いたりして「ふるさと今治」の良さや未来について深く考えることができました。



○玉川中学校HP

今治市立玉川中学校

玉川中学校日記

全ての記事 1件

授業のようす

投稿日時: 02/16 HP管理者 カテゴリ:

2月16日(木) 本日の5・6校時目、2年生の総合的な学習の時間です。「今治の未来を考える」～私たちがふるさと今治のプランナー(企画立案者)～として、市内の5つの中学校と市役所をオンラインで結び、代表者が直接市長さんに提案をしました。本校生徒も、「今治市に魅力のある体育館を作って欲しい」という提案を、立派な態度ですることができました。



今治モデル「ふるさとキャリア教育」の学びのプロセス

**NEXT
STAGE**

PBL(課題解決型学習)

中学1, 2年生

自分の夢を実現するために努力する

社会に貢献する

今治の未来を考える

コミュニケーション・スキル ↑
プレゼンテーション・スキル ↑
キャリアプランニング・スキル ↑

自己肯定感 ↑
自己有用感 ↑

小学5, 6年生

自分の夢がふくらむ

地域に貢献する

今治を伝える

自己理解 ↑
地域理解 ↑

小学3, 4年生

将来の夢を持つ

ふるさとに誇りを持つ

今治を知る・学ぶ

PT発案
R5予算化

発表

分析

フィールドワーク
講演・体験学習

調査

計画立案

課題設定



小学6年生対象：今治ふるさと魅力体験プログラム

- 今治の魅力ある場所や人、今治の広さを体感・体験するプログラム
- 各カテゴリーの中から一つずつ選択し、子どものニーズに合ったオリジナルの体験プログラムを各学校がつくる

【候補地】

しまなみ海道(サイクリング体験)、亀老山展望公園、来島海峡展望館、サンライズ糸山、玉川ダム、農産物直販施設、食料品メーカー、食料品工場、志島ヶ原、綱敷天満宮、タオル販売施設、タオル産業関連企業・工場、海事産業(海運業・造船業・舶用工業)関連企業、石油関連企業、伝統産業関連企業、サッカースタジアム、藤山歴史資料館、妙見山古墳、今治城、宿泊施設、今治港、美術館、教育施設(高校、大学)、バリクリーン、バリウォーター、今治市役所 など

12の家族の個性・魅力を体感!



小学6年生対象：今治ふるさと魅力体験（SDGs体験）プログラム

《もう一つのねらい》

各施設や企業の取り組むSDGsについて学ぶ

⇒ SDGs実現の視点を組み込んだプログラムの実現、
ESD(持続可能な開発のための教育)の実践

12の家族の
個性・魅力を
体感！

例 学校(学習のめあて)

志島ヶ原・網敷天満神社

サッカースタジアム

※今治SDGsマテリアリティ

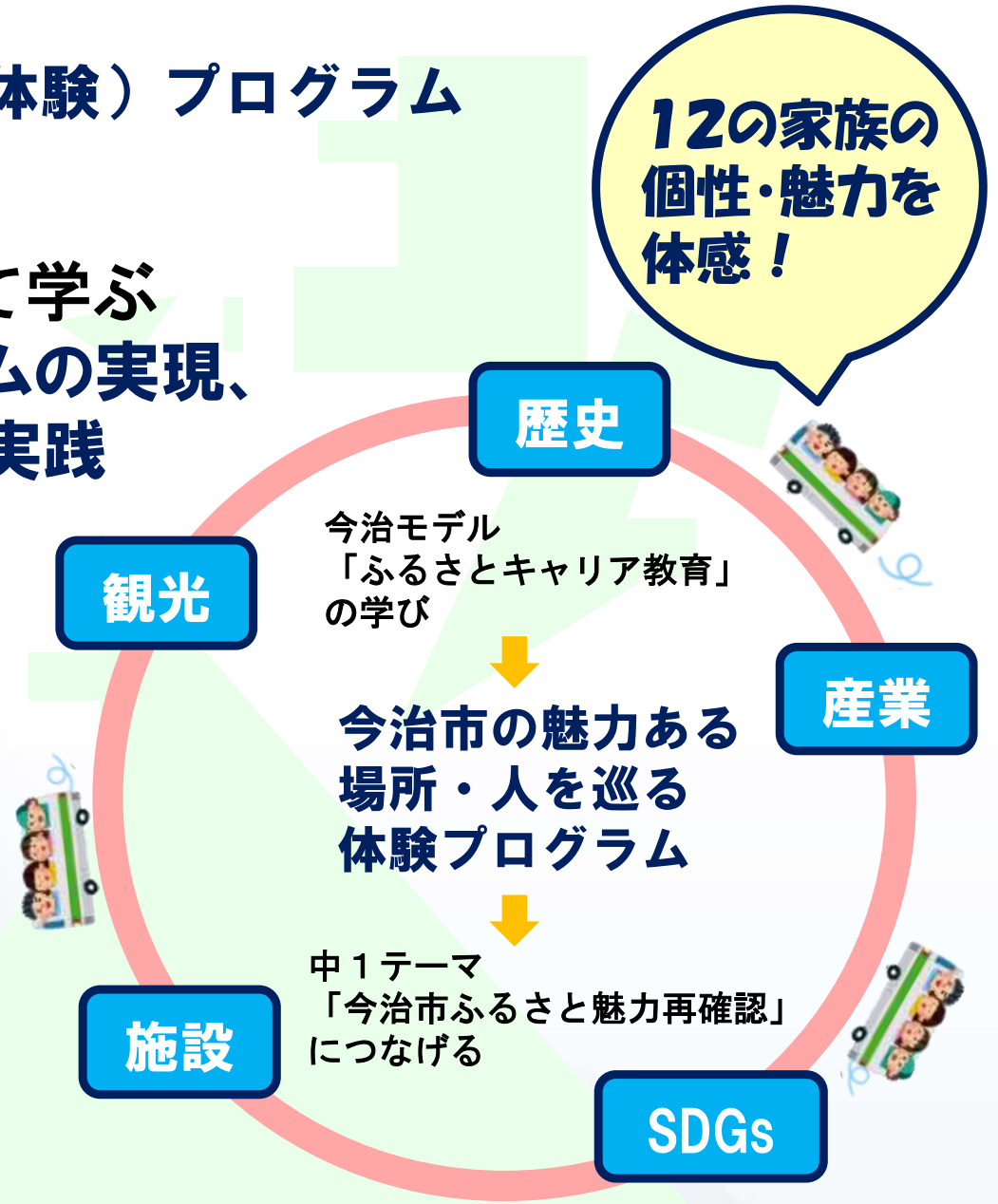
藤山歴史資料館・妙見山古墳

石油関連企業

※国産木質バイオマスの分解油化

※太陽が育む森活動

学校(学習のまとめ)

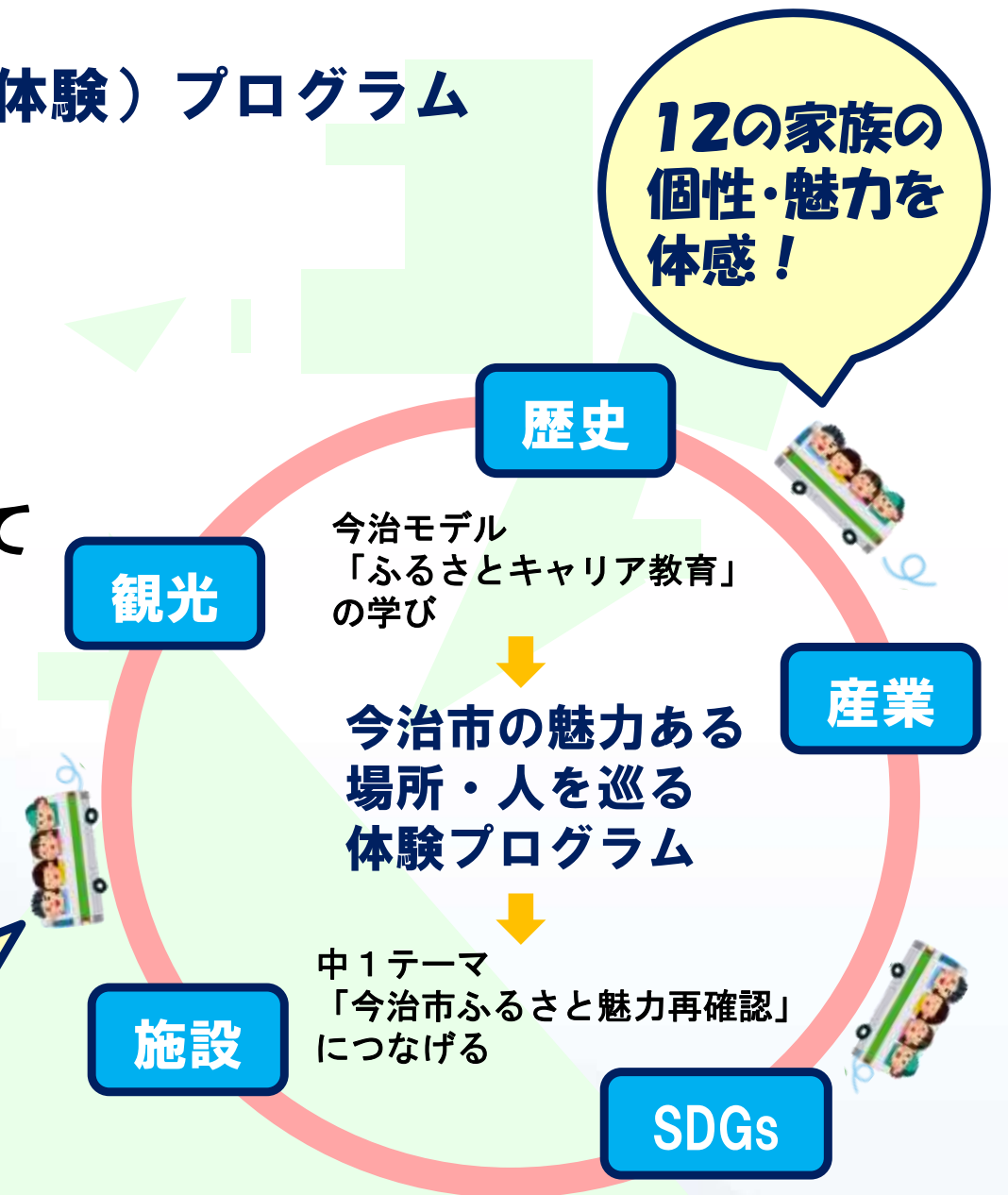


小学6年生対象：今治ふるさと魅力体験（SDGs体験）プログラム

《今後の展開》

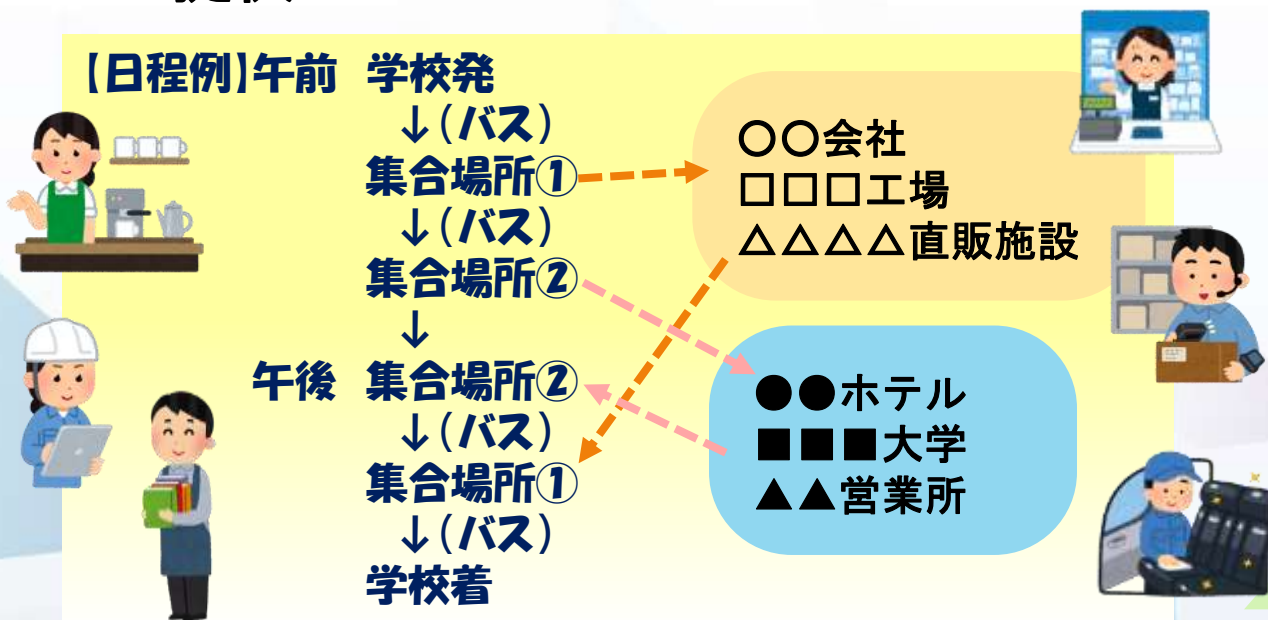
- 毎年継続して実績をつくることで協力企業を増やし、今治の魅力を感じ・体験できる多種多様なコースをつくる
- キャリア教育プログラムのモデルとしてさらなる確立
⇒ 我が国トップクラスの教育都市をめざすための一つのアピールポイントに

12の家族が一つに
なっていること、
12の家族の絆を実感！



中学2年生対象：今治ジョブチャレ・キャリアサポート・プログラム (モデル校3校)

- 島しょ部の中学校3校において、5日間の職場体験学習を実現するためのサポート・プログラム
- 市中心部にある受入企業・事業所の多様な業種、SDGsの取組を実践している企業等の職場体験を行う機会を島しょ部の中学2年生へ提供



中学2年生対象：今治ジョブチャレ・キャリアサポート・プログラム (モデル校3校)

《今後の展開》

- 毎年継続して実績をつくることで協力企業を増やし、対象中学校を広げる。また、市中心部在住の中学2年生が、周辺陸地部や島しょ部の企業・事業所へ職場体験学習を行う機会をつくる。
- キャリア教育プログラムのモデルとしてさらなる確立
⇒ **我が国トップクラスの教育都市をめざすための一つのアピールポイントに**

「産業の活性化は
今治市の礎」
今治の産業の
地力・実力を
実感！

大三島中

伯方中

大島中

