

令和2年度 市民が共におこすまちづくり事業報告書

団体名	ぱーりースクール運営委員会
事業名	ぱーりースクール
事業概要	<p>＜ 未来から考える、子どもたちが 必要な教育の在り方を考え実践 ＞</p> <p>SDGs（持続可能な開発目標）をもとに活動を展開。 次のことを心がけ活動を行いました。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・学校での知識の発展と当会での体験が結びつく活動</li><li>・一つの事象だけではなく、それに関連した社会のことや問題等を結び付けた学習の提供。</li><li>・子どもたちと関わる問題に対し、答えを言わず質問をなげかけ、まずは自分で考えてみる。</li><li>・子どもたちの“なぜ”を大切にする。</li><li>・答えは一つではない。間違っているとしても否定しない。</li><li>・子どもたちにはわからないだろうではなく、わかるように説明し一緒に考える。</li></ul> <p>参加した方からこんな意見をいただきました。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・世界の船を動かす仕事は、社会科や理科、数学や語学と全ての学びを総合して学習でき、また日本人としての在り方や将来の暮らしにまで直結した良い学習となりました。</li><li>・子どもたちと一緒に話を聞いたのですが、親の私も知らないことがいっぱいでした。</li><li>・授業のことを作文に書き“うしお”に載りました。チャコンさんとの会話できたのが特にうれしかったようです。</li><li>・ネパールの子どもたちが好きな科目がみんな数学なのに驚いた。</li><li>・ネパールの子どもたちの夢と意思に感動した。</li><li>・ぱーりースクールはどうしたら入れますか？私の子どもも参加させたいです。</li><li>・わかりやすい。とても勉強になりました。</li></ul>

## 1. 世界の海で船を動かす仕事

日時：令和2年10月24日 会場：はーぱりー

参加者：小学生13名 時間：90分

海運と世界とのつながりを伝え、海運に携わる人の仕事、世界で活躍する船の役割、自分たちの生活と世界との関わりについて学びました。



日本の貿易の●●%は船による?!もし船がなくなったら?



パナマ今治海事局のチャコンさんとオンラインで。コードを使って名前を伝える



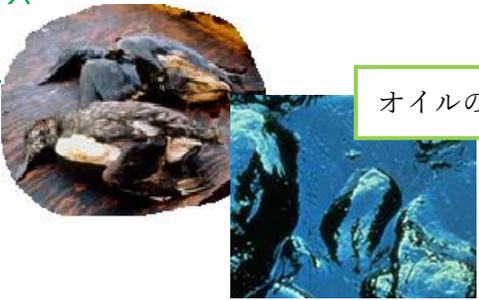
ヨーロッパへの近道スエズ運河、スーダン、中東、危険海域

タオルの原料はどこから? 綿花を作る人に起こった問題って?



パナマ運河は近道、パナマ運河で起こっている気候変動の問題とは?

オイルの環境問題



## 2. 今治のハーブ博士に学ぼう

日時：令和2年11月1日

会場：鴨池海岸公園キャンプ場

講師：ハーバルハウス河上 河上壮一

参加者：小学生と保護者 14名 時間：5時間

展望台までの山歩きをとおして草木の観察を実施。ハーブを使ったソーセージ作りやハーブの料理を食べて、ハーブの役割と免疫力について学びました。コロナの中、自然を見つめ新しい友達とふれあう良い機会に。



アケビ、栗、柿を  
見つけたよ。  
未知の実を発見！



連なるソーセージの長さは2m。釜で炊いたご飯。おかわりする子も。ハーブがこんなにおいしかったなんて！

金槌でトントン。秘密基地できちゃった



手作りソーラークッカーで焼リンゴ。日光の力ってすごい！



### 3, ネパールにこんにちは！

日時：令和2年11月29日

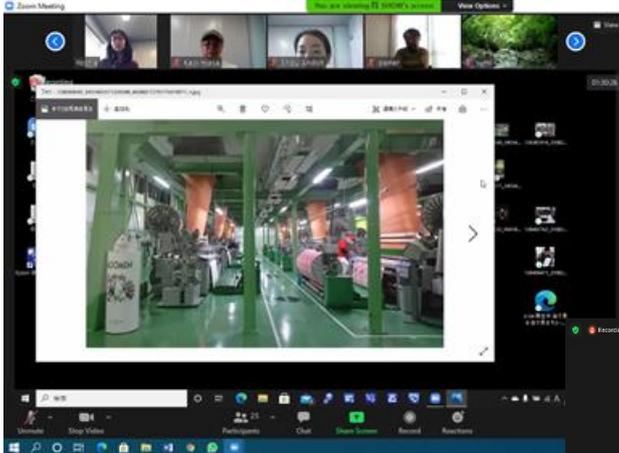
会場：オンライン

インストラクター：Dr. Deepak Thapa (ディーパック・タパ博士)

参加者：日本人13名・ネパール15名

時間：2時間30分

ネパールの子どもたちとつながりお互いを紹介し合いました。ネパールと日本、同じところ、違うところを見つけることに挑戦。自分のことを紹介することで自分たちの事も知ることができます。ネパールの子どもたちが好きな科目は、11人中10人が数学。将来なりたい職業は、一人以外医者。なぜなりたいか、なつて何をしたいかの理由は、今の日本の子どもたちに必要なことを教えてくれました。



造船、来島海峡大橋、柑橘を紹介。写真は今治のタオル工場。ネパールの先生はこれを写メでパシヤリ。



ネパールの子どもたちは一人一人自分で英語を使って話しました。

#### 4, 親子味噌づくり教室

日時：令和3年2月7日

会場：波方町ふるさと特産品開発センター

講師：瀬野洋子

参加者：小学生4名、大人4名

時間：3時間半

波方でお味噌づくりをとおして地域活性化の活動をされている、講師の瀬野洋子さんをはじめ、お仲間の皆さんと親子味噌づくり教室を開催しました。ばーりースクールでは、見えない菌の世界についてお話をさせていただきました。お味噌には生きている味噌とそうでない味噌があること、見えない菌の世界についてお話をさせていただきました。見えないゆえに普段あまり意識していなかった、菌のそんざいについて興味を持ったようです。



地球の菌の役割って？  
菌ってこんな能力があるよ  
宇宙とのかかわり  
菌は病気を治す？！



一緒にお味噌を作ってくださった皆さん



お味噌が食べられるようになるのは3か月後

## 5. 『私たちが目指す世界』～子どものための「持続可能な開発目標(SDGs)」の配布

市内小学校 26 校各学級、各市立図書館、児童館に、下記冊子を配布させていただきました。この冊子は世界の子どもたちのために活動する、日本にある NGO 団体、環境団体によって作られた冊子です。持続可能な開発目標・17 の目標について、子どもでもわかるようにイラスト付きで解説されています。

[https://www.savechildren.or.jp/news/publications/download/sdgs\\_child\\_friendly.pdf](https://www.savechildren.or.jp/news/publications/download/sdgs_child_friendly.pdf)



## 6. ばーりースクールの教科書件、パンフレットの作成

活動を推進するためにパンフレットを作成致しました。

