

セルフプラン用 サービス等利用計画案・児童支援利用計画案

			計画案作成日	年 月 日
児童氏名	今治 太郎	保護者氏名	今治 花子	
計画案作成・補助者氏名	今治 花子	①利用者との関係: 本人・家族()・その他() ②連絡先: — —		

希望する生活 および そのために必要な支援

学校生活や日常生活の中で、友だちとの関わり方や気持ちの切り替え方を少しずつ身につけていってほしい。本人の特性やペースに合わせた支援を受けながら、集団活動の中で自分なりに対応できる場面を増やしていきたい。

困っていること・より良くしたいこと

学校生活にはおおむね適応しているが、友だちとのやり取りや集団での活動の切り替えに苦勞する場面があり、本人も戸惑うことがある。相手との関わり方や気持ちの切り替えについて、本人に合った方法を身につけられるよう支援を受けたい。

	利用したいサービス	希望するサービス量	サービスの利用により望まれる生活	達成時期
利用したいサービスとそれを受けることにより望まれる生活	☐ 児童発達支援 ☒ 放課後等デイサービス	区分に基づく標準日数 ☒ 10日 ☐ 15日 ☐ 23日 世帯状況による調整日数 ☐ 5日 計 10日 ※最大23日	小集団での活動や友だちとの関わりの中で、本人に分かりやすい声掛けや環境調整などの支援を受けながら、相手とのやり取りや活動の切り替えについて、自分なりに対応できる場面を増やしていきたい。学校生活でも、困ったときに気持ちを落ち着けたり、周囲に助けを求めたりできるようになってほしい。	☐ 6か月後 ☒ 1年後 ☐ その他()

サービス提供事業者に配慮してほしいこと(サービス提供するうえでの留意事項)

学校での出来事を引きずりやすく、気持ちを切り替えるまでに時間がかかることがあるため、本人の様子を見ながら、活動の見通しを伝えたり、必要に応じて落ち着くための時間を設けたりしていただきたい。

セルフプラン用 サービス等利用計画案・児童支援利用計画案【週間計画表】

週間予定表は利用するサービスの[種類・内容・量(時間)]を記載する。								週間予定表に記載できないサービス
	月	火	水	木	金	土	日・祝	
6:00								① 種類
								内容
								頻度・量
8:00								
10:00								
12:00								
14:00								② 種類
								内容
								頻度・量
16:00	放課後等 デイサービス		放課後等 デイサービス					
18:00								
20:00								③ 種類
								内容
								頻度・量
22:00								
0:00								
2:00								
4:00								

※サービスの種類や支給量は、この利用計画案のほか、障害支援区分や福祉事務所・保健センター・発達相談所・第二児童福祉センターでの聞き取りの内容を踏まえて決定されます。(2/2枚目)